



天门职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月

编制说明

根据教育部职成教司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2021] 37号）的文件精神和按照湖北省教育厅发布的《省教育厅办公室关于做好2021年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函[2021]13号）的相关要求，天门职业学院《质量年度报告(2022)》由学校办学定位、发展概述、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、特色创新、挑战与展望等九个部分组成，如实反映贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历届全会精神 and 全国职业教育大会精神的实践探索，对学校2021年度人才培养和服务贡献总体成效进行了全面梳理和总结。在典型案例选取上，重点展示2021年度立德树人、课程改革、社会服务、工匠精神、主动服务地方和行业需求等方面的举措和主要成效。

本报告如有疏漏和错误，欢迎各界人士批评指正。

内容真实性责任声明

学校对天门职业学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red stamp. The signature appears to be '刘洪' (Liu Hong).

2021 年 11 月 30 日

目 录

前 言	1
一、学校办学定位	3
（一）办学指导思想	3
（二）发展目标	4
（三）人才培养目标定位	4
二、发展概述	5
（一）办学条件	5
1. 基本办学条件	5
2. 校内实训条件	7
3. 校外实训条件	7
（二）师资概况	9
1. 数量与结构	9
2. 专任教师结构	9
（三）专业设置	10
1. 专业整体布局	10
2. 人才培养方案建设	12
三、学生发展	13
（一）在校生情况	13
1. 学生数量与结构	13
2. 生源情况	13
3. 奖助学金情况	14
（二）学生管理工作	15
1. 2020年全校发展学生党员情况	15
2. 充分发挥“班团一体化建设”的作用	16
3. 发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围	17

4. 扎实推进学生管理工作，确保校园一方平安·····	26
5. 思想政治教育工作·····	27
（三）培养结果·····	28
1. 积极开展毕业生就业推荐工作·····	28
2. 毕业生就业率·····	29
3. 毕业生就业质量·····	29
（四）毕业生获取职业资格证书·····	31
（五）毕业生就业现状满意度·····	31
（六）校友评价·····	32
四、教学改革·····	33
（一）课程设置·····	35
1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设·····	35
2. 加强专业课程建设·····	37
（二）实践与实习·····	38
1. 实践教学改革·····	38
2. 技能大赛·····	42
（三）师资队伍培训提升·····	47
（四）教师教学科研情况·····	48
（五）实施教育信息化建设·····	51
（六）校企合作情况·····	54
五、国际合作·····	62
六、政策保障·····	64
（一）加强反腐倡廉宣传教育 深入推进党风廉政建设·····	64
（二）政府对学校的经费支持·····	64
（三）学校执行落实情况及依法治教·····	66
（四）经费保障·····	66
1. 持续投入·····	66

2. 绩效管理·····	66
七、服务贡献·····	66
（一）继续教育工作稳步推进·····	66
（二）大力开展社会培训服务·····	67
（三）做好技能鉴定服务工作·····	69
（四）加快推进行业培训考证工作·····	70
（五）扎实推进乡村振兴工作·····	71
八、特色创新·····	73
（一）以“1+X”考试提升学生专业技能·····	73
（二）构建特色专业·····	73
（三）组建产业学院服务地方经济·····	75
九、挑战与展望·····	77
（一）面临的问题·····	77
（二）解决问题的办法·····	78
（三）工作展望·····	79
十、附录·····	83
（一）天门职业学院“计分卡”·····	83
（二）天门职业学院“学生反馈表”·····	83
（三）天门职业学院“资源表”·····	84
（四）天门职业学院“国际影响表”·····	85
（五）天门职业学院“服务贡献表”·····	86
（六）天门职业学院“落实政策表”·····	87

图表目录

表2-1：2020-2021学年学校建设投入情况·····	6
表2-2：2020-2021学年学校办学资源总量·····	7
表2-3：2020-2021学年学校基本办学条件对标一览·····	8
表2-4：校内实训基地情况一览表·····	8
表2-5：教师总体情况·····	9
表2-6：专任教师职称结构·····	9
表2-7：专任教师学历结构·····	9
表2-8：双师素质教师比例·····	10
表2-9：2020-2021学年已招生专业一览表·····	10
表3-1：天门职业学院2020—2021年招生情况一览表·····	13
表3-2：天门职业学院2020年外省生源情况一览表·····	14
表3-3：天门职业学院2019—2020学年度学生资助情况·····	15
表3-4：天门职业学院2020—2021年度学生社团建设基本情况·····	23
表3-5：天门职业学院2020年第二课堂活动情况一览表·····	24
表3-6：天门职业学院2019—2020年度入党积极分子培养情况一览表·····	27
表3-7：2021年毕业生就业流向分布·····	29
表3-8：天门职业学院“计分卡”·····	32
表4-1：天门职业学院2020—2021年度课程开设情况一览表·····	38
表4-2：天门职业学院2020—2021年度教学课时一览表·····	38
表4-3：学院主要合作单位情况一览·····	57
表7-1：天门职业学院2020—2021年度各单位专项培训情况一览表·····	68
表7-2：天门职业学院2020-2021年度技能鉴定情况一览表·····	70
表7-3：天门职业学院2020—2021年度专项培训考证情况一览表·····	71

图 1：天门职业学院鸟瞰图·····	2
图 2：天门职业学院职业教育发展规划研讨会·····	5
图 3：英语风采大赛颁奖现场·····	18
图 4：汽修 2001 班入场·····	20
图 5：烹饪专业实训作品展示·····	21
图 6：教师合唱《祖国不会忘记》·····	22
图 7：天门职业学院 2021 届毕业生春季供需见面会·····	30
图 8：天门职业学院 2021 新进教师说课颁奖现场·····	34
图 9：天门职业学院 2020 教师说课比赛（推荐组）现场·····	40
图 10：李芳琳参加教师说课比赛·····	41
图 11：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛·····	42
图 12：医护学院第八届技能竞赛密闭式静脉输液技术（一）·····	43
图 13：医护学院第八届技能竞赛密闭式静脉输液技术（二）·····	44
图 14：医护学院第八届技能竞赛密闭式静脉输液技术（三）·····	44
图 15：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛单人徒手心肺复苏术·····	45
图 16：我校在湖北省职业院校教学能力大赛中获奖·····	46
图 17：思政课部教师参加“同课异构·协调共研”研讨会·····	49
图 18：《文明礼仪教育在职业院校工科教学中的实践与探究》课题组·····	50
图 19：《高等职业学校茶文化礼仪教育的育人途径研究》课题组·····	51
图 20：学校智慧黑板使用培训·····	52
图 21：学生实习欢送会·····	55
图 22：毕业生赴日就业在线交流·····	63
图 23：2021 年办学经费收入情况·····	65
图 24：2021 年办学经费支出情况·····	65
图 25：学校乡村振兴驻村工作队欢送留影·····	72
图 26：我校在 2021 年全国职教活动周“全国职业院校中华文明礼仪展演”	

颁奖现场·····	74
图 27：《红船》展演·····	75
图 28：智能制造学院智能制造专业群建设研讨会现场·····	76
图 29：教师重温入党誓词·····	79
图 30：市教育局领导为红旗支部颁奖·····	80
图 31：学校领导为老党员同志颁发“光荣在党 50 年”纪念章·····	81

案例目录

案例1：奋楫扬帆行致远 勇立潮头谱新篇·····	4
案例2：展现学生风采 赛出英语魅力·····	17
案例3：红心向党 十八而志·····	19
案例4：我校成功举办2021届毕业生春季供需见面会·····	30
案例5：天门职业学院2021年新进教师说课比赛·····	34
案例6：说课比赛搭平台 精彩纷呈绽异彩·····	39
案例7：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛·····	42
案例8：我校教师在全省教学能力大赛暨班主任能力大赛中喜获佳绩·····	46
案例9：思政课部组织教师参加“同课异构·协调共研”2021版新教材集体 备课会·····	48
案例10：我校举行中华职教社《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》 子课题开题报告会·····	49
案例11：学校信息中心组织智慧黑板培训·····	52
案例12：学校举行赴鸿硕精密电工（苏州）有限公司顶岗实习学生欢送仪 式·····	54
案例13：学校举行首批赴日介护技能实习生欢送会·····	62
案例14：出征！天门职业学院驻村工作队奔赴乡村振兴主战场·····	71
案例15：我校原创舞台剧《红船》在全国职教活动周“中华礼仪展演”中 荣获二等奖·····	74
案例16：智能制造学院举行智能制造专业群建设研讨会·····	76
案例17：学校举行庆祝建党100周年大会·····	79

前 言

天门职业学院是 2010 年在整合天门市优质职业教育资源基础上成立的，经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校，也是湖北省天门市唯一的一所高等学校。学校办学十年，始终立足于为天门市及江汉平原经济社会发展培养所需的高素质技术技能人才。尤其是近三年来，学校紧紧抓住天门市建设“美好五城”及“武汉城市圈”在湖北省“两型社会”建设先行区、全国中小城市综合改革试点城市和布局“对接武汉，同城化建设大物流、大空港、大水港”的总体规划等重大发展机遇，深度推进产教融合、校企合作，实现校、地在人才培养方面人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，为天门市及江汉平原经济社会发展培养了一大批优秀人才。学校发展规划明确提出，要立足江汉，融入武汉“1+8”城市圈，紧密对接域内通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、学前教育等产业（行业）发展，努力建成区位特色鲜明，专业内涵丰富，人才培养水平在省内有影响，部分特色创建在国内有地位的技术技能人才培养基地。

学校坐落于茶圣陆羽故里——武汉城市圈著名历史文化名城天门市，三乡宝地，人杰地灵，环境优美。学校规划占地面积 800 亩，建筑总面积约 25 万平方米；校内图书馆藏书 9.12 万册（不含电子图书），拥有 36 个设施齐备的校内实训基地和实训中心。学校设有医护学院、陆羽国际茶学院、机械电子工程学院、公共课部、思政课部等 5 个二级学院（部），开设有 25 个专业。教学、生活、文体设施齐全，功能完备，育人环境清静优雅。

学院办学特色鲜明、师资力量雄厚、管理经验丰富、教学成果丰

硕。现有中高级以上职称教师 100 多人，楚天技能名师 6 名，常年聘请客座教授近 20 多名，“双师型”教师占 50%以上。2017 年学校荣获湖北省第八届高等学校教学成果三等奖 1 项。



图 1：天门职业学院鸟瞰图

学院坚持以就业为导向，致力于培养学生职业能力和适应社会的能力。在本地建设医护、旅游服务、机电制造及茶文化等专业的生产性校企合作实践基地 103 家，在北京、上海、广州、深圳、江苏、武汉等地建立实训基地 144 个，与中国中芯、武汉华星、微宏（湖州）动力、东风汽车、日海通讯、上海亚湾酒店管理有限公司、广州南方医院、珠江医院等企业和机构长期稳定的订单式人才培养合作协议，为学生提供了广阔的就业空间。

学院注重人文环境的营造，常年举办丰富多彩的文化体育活动，组织学生开展各种爱心活动和社会实践活动，着力提升学生的综合素质，为学生将来走向社会奠定坚实的基础。

实施跨越发展打造高水平职院，深邃的历史文化积淀和 60 余年的职业教育历程给予了天门职业学院厚重的办学底蕴。今天，意气风发斗志昂扬的天门职院人秉承“厚德崇学，重能敏行”的校训，向着创办全省优质高等职业院校的目标阔步前进。

2021 年，天门职业学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神等一系列文件精神，坚持以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进教育教学改革；以专业建设为龙头，以课程建设为核心，不断加强教学内涵建设；以校企合作、工学结合为切入点，积极创新专业人才培养模式；强化全面质量意识，严格抓好疫情防控与复课开学，努力提高教育教学量。天门职业学院以高等职业院校人才培养工作数据为依据，以高职人才培养工作评估方案的指标体系为标准，以学院办学内涵为重点，对人才培养工作改革举措和质量变化之间的关系做出准确判断，撰写了 2021 年度教育教学质量报告，现予以呈报。

一、学校办学定位

（一）办学指导思想

学校坚持融入地方经济社会发展，紧紧抓住地方经济社会建设和发展机遇，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，服务于江汉平原及天门市经济社会发展”的办学理念，进一步明确了融入天门市“五个天门”建设工作，对接本区域经济发展通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、学前教育等五大产业，走进百余社区，服务千家企

业的办学思路，打造了医药卫生、机械设计与制造、电子信息、金融管理、文化教育等五大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是天门市城乡一体化建设提供人才支撑和智力支持。

（二）发展目标

围绕办学理念和发展目标，以确保人才培养的核心地位、提高人才培养质量为中心；推进教学规范、校企合作体制、学生管理模式三个创新。力争通过 3-5 年的时间，把学院建设成为办学特色比较明显，与地方经济社会联系紧密，综合办学实力在省内高职院校中位居前列，在省内高职系列中居中等以上水平的高职院校。

（三）人才培养目标定位

立足江汉平原及天门市区域经济社会发展需求和产业发展格局，面向武汉城市圈和全省相关产业群人才需求，培养适应生产一线的医药卫生、机械制造、电子信息、金融管理、文化教育等方面高级技术技能型专门人才。

案例 1：

奋楫扬帆行致远 勇立潮头谱新篇

——我校召开职业教育发展规划研讨会

9 月 27 日下午，我校在 C 栋二楼会议室召开天门职业学院职业教育发展规划研讨会。在家校领导、各院部负责人共 30 余人参加会议。校党委副书记、校长熊安锋出席会议并讲话，校党委副书记鄢爱舫主持会议。

我校各院部负责人立足自身职能职责，结合职业教育发展趋势，分析现存问题，研究对策举措，制定发展规划，以高质量推进职教高地建设，构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

熊安锋在总结讲话中强调，要认真学习贯彻中央办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，不断深化教育教学改革，不断加强内涵建设，加快推进职业教育现代化。在“十四五”期间，以学校扩容提质为目标，以专业升级改造为抓手，以教师队伍建设促质量，以融入地方经济发展为契机，推动产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，争创本科层次职业院校。



图 2：天门职业学院职业教育发展规划研讨会

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。天门职业学院将立足区域经济发展特色，以培养大量优质技术技能人才为核心，进一步优化专业布局，加强教育教学改革，打造“天职样板”，走出一条更加适合天门职业教育的发展之路。

（完）

二、发展概述

（一）办学条件

1. 基本办学条件

2017 年改制为公办以来，学校始终以优化人才培养、促进能力提升为宗旨，累计投入近 2 亿元，新建机械电子实训中心、茶产业和新业态实训中心、多功能图书馆、室内体育馆、汽车学院、医养结合暨教学实训基地等，扩建学生公寓、学生食堂等办学保障措施，新建改建实习实训场所 30 多个，如护士站、ICU 监护室、汽车模拟驾驶、计算机机房、电子实训室、烹饪实训室、电子商务实训室、品茶室、钢琴实训室等校内实训基地。校外实习实训基地增加至 100 多个。学校办学条件明显改善，办学环境进一步优化，总体规划体现现代职业教育特色。

表 2-1：2020-2021 学年学校建设投入情况

项目类别	基础建设	信息化 建设	实训室建设	校外实训基 地	藏书采 购	电子教 学资源
建设内容	机械电子实训中心、茶产业和新业态实训中心、多功能图书馆、室内体育馆、汽车学院、医养结合暨教学实训基地、学生公寓、学生食堂等。	智慧校园基础设施、智慧门户、智慧教学、智慧管理、智慧生活、智慧环境等。	护士站、ICU 监护室、汽车模拟驾驶、计算机机房、电子实训室、烹饪实训室、电子商务实训室、品茶室、钢琴实训室等	北京针刀总医院、上海亚湾酒店、安川首钢机器人有限公司、武汉清美动画等单位签订了长期稳定的订单式人才培养合作协议	采购藏书近 15 万册，电子图书资源 2 万册，实行藏、借、阅、查一体化服务	课程协同平台、智能资源制作中心、高职护理平台、电子仿真平台等
投入资金 (万元)	17100	4500	4200	1500	1200	500

数据来源：天门职业学院发展规划办公室

表 2-2：2020-2021 学年学校办学资源总量

占地面积 (万平方米)	固定资产 总值 (亿元)	建筑面积 (万平方米)	学生宿舍 面积 (万平方米)	实践教学 场所 面积 (万平方米)	教学仪器 设备 总值 (亿元)	纸质 图书 (万册)	电子 图书 (GB)	教师 总数 (人)	实训基地 (个)	实验 实训室 (个)
24.9	2.37	11.4	4.27	1.98	0.28	12	4800	319	12	36

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 校内实训条件

校内实训基地建筑总面积达 12862.00 平方米，校内实训设备总值 2509.28 万元，生均教学设备值 94545 元。目前共计建成 31 个专业实训室，2020 年校内新建烹饪专业实训室、康复治疗技术专业实训室、智能制造装备实训室、学前教育四个专业实训教室，为学生营造了具有职业氛围的实践教学环境。

3. 校外实训条件

校外实训基地建设有成效。学校要求每个招生专业必须原则上要建设不少于 3 个深度合作的校外实训基地，学院也不断加大校外实训基地建设力度，除了与原有一批本地知名企业建立了稳定而长期的校企合作关系外，2020 至 2021 年根据天门城市发展及产业发展规划，在市委市政府的指导下，着重与天门开发区、天门高新园区及本地规模以上企业进行专业合作、建设成为我院校外实训基地，本年度新建本地区校外实训基地 21 个。

表 2-3：2020-2021 学年学校基本办学条件对标一览

主要指标	综合高职达标指标	本校数据
生师比	18	9.42
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	35.22
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	13.77
生均占地面积（平方米/生）	54	103.24
生均教学行政用房（平方米/生）	14	23.64
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	17.7
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	11706.63
百名学生配教学用计算机台数（台）	8	13.09
百名学生配多媒体教室和语音室座位数（个）	7	115
生均图书（册/生）	80	49.71
生均年进书量（册）	3	3.31

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-4：校内实训基地情况一览表

校内实训 基地数量（个）	建筑面积 （平方米）	设备值 （万元）	设备数 （台套）	大型设备数 （台套）
31	10142.00	2509.28	1116	42

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）师资概况

1. 数量与结构

学院现有教职工 319 人，其中，专任教师 176 人，教授、副教授人，“双师型”教师 46 人。

2. 专任教师结构

学院现有教师 239 人，其中，校内专任教师 176 人、校内兼课教师 19 人、校外兼职教师 28 人、校外兼课教师 16 人。

表 2-5：教师总体情况

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
319	247	77.4%	52	16.3%	8	2.51%	12	3.76%

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-6：专任教师职称结构

专任教师人数	高 级		中 级		初 级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
247	34	13.77%	49	19.84%	31	12.55%

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-7：专任教师学历结构

专任教师人数	硕士研究生		本科	
	人数	比例	人数	比例
247	87	35.22%	118	47.77%

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-8：双师素质教师比例

专任教师人数	双师人数	双师比例
247	46	18.62%

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

（三）专业设置

1. 专业整体布局

学校现有专业 23 个，构建了医药卫生类、文化教育与社会服务类、制造类、建筑类、商贸与物流类、电子信息类专业群 6 个。按照学校“十四五”专业建设发展规划的要求，我校逐步健全了专业设立与预警退出的动态调整机制，今年为了适应区域产业发展及生源结构的调整，在广泛调研和认真考察的基础上，学校新申报了电子竞技运动与管理与工程造价两个非控制类专业和学前教育一个控制类专业，使我校的专业整体布局更加合理，与地方经济发展更加紧密对接。

表 2-9：2020-2021 学年已招生专业一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	在校生数	占在校生总数比
1	医护学院	520201	护理	1624	67.27%
2	医护学院	520601	康复治疗技术	63	2.61%
3	医护学院	520507	医疗美容技术	91	3.77%
4	陆羽国际茶学院	540106	酒店管理与数字化运营	48	1.99%
5	陆羽国际茶学院	510203	软件技术	248	10.27%
6	陆羽国际茶学院	540202	烹饪工艺与营养	1	0.04%

7	陆羽国际茶学院	530802	现代物流管理	17	0.70%
8	智能制造学院	510203	软件技术	1	0.04%
9	智能制造学院	460103	数控技术	46	1.91%
10	智能制造学院	460113	模具设计与制造	35	1.45%
11	智能制造学院	510202	计算机网络技术	155	6.42%
12	智能制造学院	460201	智能制造装备技术	26	1.08%
13	智能制造学院	440102	建筑装饰工程技术	3	0.12%
14	智能制造学院	510103	应用电子技术	32	1.33%
15	智能制造学院	460701	汽车制造与试验技术	20	0.83%
16	智能制造学院	440504	建设工程监理	3	0.12%

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 人才培养方案建设

人才培养方案体现了教学的目标以及达到这个目标必须完成的教学内容，对最终能培养出什么样的人才起至关重要的作用。因此，教务处根据学校关于加强内涵建设的统一部署，从2016年下半年开始，学院通过“百名教师进百企”等实践活动，组织各院部采取向社会问卷调查，走访相关企事业单位，以及与历届毕业生座谈等多种形式，弄清社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，与此同时，还就相关专业建设的问题进行了广泛的交流。通过走访摸查，各院部和教研室进行了多次反复讨论，并根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《天门职业学院人才培养方案编制文件》的相关要求，结合《国家职业教育改革实施方案》对我校原人才培养方案进行修订，拟定了我校2021年各专业的培养方案。

本年度以来，学院将“项目导向”、“任务驱动”等工学结合人才培养的有效途径纳入人才培养方案，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业能力培养为核心，在校行企三方融入的氛围下，通过深入本地及周边地区行业企业调研，结合相关专业的实际情况，逐渐探索形成“岗位技能引领、实境项目训练”等工学结合人才培养模式。在专业教学过程中，选取贴近企业实际任务作为课程项目载体，将岗位能力所对应的专业知识融入到课程项目中，再将专业知识按照由易到难的顺序，进行编排课程内容，配套的技能训练穿插其中，以教、学、做一体化的教学模式开展教学。通过完成课程项目教学任务，学生在学习过程中不再是被动接受，而是主动学习，学生的学习兴趣得以较大提高。各专业

还给学生设置贴近真实的生产情境来训练学生的专业技能，学生的专业动手能力明显提升，职业素养进一步提高，到目前为止，各专业已开课程均按计划执行，执行情况良好。

三、学生发展

（一）在校生情况

1. 学生数量与结构

学院在校生总数 2654 人。3 个二级学院学生人数分别为：医护学院 1385 人，占 52.18%；陆羽国际茶学院 517 人，占 19.48%；机械电子工程学院 752 人，占 28.34%。

2. 生源情况

今年高职招生按照招生方案有条不紊地开展，招生工作进展得比较顺利。学院根据省教育厅下达的招生计划书调整了整个招生布局。重新梳理省内生源学校，减少了省外招生计划投放，加大技能高考的储备。2021 年省外招生的省份有 7 个，招生计划调整到 185 个，及时调整了省外招生策略、合理分配外省招生计划，做到计划分配合理不浪费，保障省内计划充足。

学院 2020 年普通高职招生计划 1667 人，实际录取 1667 人，实际报到 1495 人，新生报到率为 89.68%。

表 3-1：天门职业学院 2020—2021 年招生情况一览表

项 目	技能高考	普通高考	高职扩招	合计
原始计划数	846	661	160	1667
录取人数	846	661	160	1667
报到人数	723	614	158	1495

报到率	85%	92%	97%	89%
-----	-----	-----	-----	-----

数据来源：天门职业学院招生办公室

表 3-2：天门职业学院 2020 年外省生源情况一览表

项 目	山西	云南	贵州	四川	安徽	甘肃	江西	合计
计划数	55	15	60	80	15	70	5	300
录取人数	31	15	51	68	10	5	5	185
报到人数	31	12	47	61	10	3	3	167
报到率	100%	80%	92%	89%	100%	60%	60%	90.27%

数据来源：天门职业学院招生办公室

在招生过程中，学院注重对办学水平和办学实力的展示，强化优势专业和特色专业的宣传，并且积极调整招生策略，开拓省外中职市场，并加强在校中职生升我院高职的政策宣传，鼓励我校 2018 级中职学生通过技能高考直接由中职升入我院高职就读，效果显著。

3. 奖助学金情况

根据省教育厅下发的高校奖助学金实施的文件精神和相关政策，规范发放 2021 年度春季国家助学金，共计 491 名获助学生，金额 80.905 万元。2021 年秋省教育厅下达我校国家奖学金指标 4 人，国家励志奖学金 98 人，国家助学金 605 人，金额 99.88 万元。受理生源地助学贷款 206 人，金额 120.814 万元。

表 3-3：天门职业学院 2019—2020 学年度学生资助情况

序号	资助名称	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	8	6.4
2	国家励志奖学金	88	44
3	国家助学金（春季）	376	56.4
4	国家助学金（秋季）	491	73.55
5	新生奖学金	1	0.5
6	生源地助学贷款	269	184.584
7	勤工助学岗位	220	88

（二）学生管理工作

1. 2020 年全校发展学生党员情况

学校党委把建设高素质的学生党员队伍作为学校创建特色高职院校的重要组成部分，高度重视在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。

近年来，通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中选优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。我们的做法是：第一，长期开展党员联系班级、联系青年学生活动。让学生们普遍学习了党的基本理论和基础知识。第二，认真举办学生业余党校。在学生们普遍接受党的基础教育的基础上，由各班级推荐，各党支部、校团委把关，把每个班表现特别突出的，积极向党组织靠拢的学生，吸收到业余党校中来，进行为系统的、全面的业余党校学习、教育、培训。第

三，把业余党校学员中成绩特别优秀的学生，确定为入党积极分子，上报市委组织部建卡备案。第四，严格党员发展程序。今年，我部对党员发展程序进行了一次全面自查，分别从入党积极分子确定和建卡培养情况、发展对象的确定和考察、预备党员的接收情况、预备党员的教育、考察和转正情况、党员归档材料是否完整等几个方面进行了自查和整改。

天门职业学院 2020—2021 年度共计递交入党申请书 340 份，其中教师 14 份，学生 326 份，经过筛选之后，有 340 名学生参加业余党校培训，最终考核合格，正式建卡人数为 127 人，其中教师 6 人，学生 121 人。

2020 年发展 8 名预备党员，其中 2 名教师，6 名学生，于 2021 年 7 月 1 日全部转正。

2021 年 7 月新发展 12 名党员，其中 4 名教师，8 名学生。

2. 充分发挥 “班团一体化建设” 的作用

按照团中央改革相关工作要求，结合我下实际情况，深入开展“班团一体化”建设。要求各班积极开展班团队伍建设，以“三会两制一课”和“青年大学习”为抓手，开展学生时事热点及思想政治教育工作。按照建设学习型干部队伍的要求，配合团委、各班级指导建立定期学习制度，在引导学生干部开展自学的基础上，组织各种形式的培训和集中学习，坚持每周一学生会干部例会制度，开展一年一度的学生干部系列培训，由院党委班子成员、部门负责人、学生会干部亲自培训授课，提高了我院学生骨干整体的工作能力和水平，发挥学生骨干在学生工作中的生力军作用，更好的为广大青年学生的成长成才服务。

3. 发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围

深入贯彻党的十九大精神和全国高校共青团改革工作会议精神，将团活动设计为碎片化、合理化的融入到党团活动课中；加强了各二级学院学生会建设和各班级团支部建设，进一步加强机制建设。以落实关于团中央“改革攻坚、从严治团”总体要求，组织开展“一学一做”教育实践活动为契机，进一步完善团员意识教育长效机制，加强团支部（团小组）建设，打造坚实的组织基础；建立团、学干部培训机制，大力加强团学干部队伍建设；提高学生干部业务水平能力，围绕学生思想动态，形成经常性的监测预警机制；完善应急处理机制，不断增强团、学干部队伍的政治意识和大局意识，提高应急能力和控制事态能力，积极维护校园和社会稳定。

案例 2：

展现学生风采 赛出英语魅力

——天门职业学院英语风采大赛

6月18日晚上7点，天门职业学院“**We Can, We show**”英语风采大赛决赛在C栋报告厅举行，学习通同步直播。此次大赛共有50多名学生报名，历经层层选拔，最终有13个节目脱颖而出，成功入围此次决赛。

决赛除了选手自我介绍、才艺展示外，还增加了现场提问环节。比赛现场气氛激烈，选手们各显其能，动画配音惟妙惟肖、唱配俱佳；原创作品恰合时宜、构思精巧；歌曲演唱音色出众、个性十足；演讲朗诵声情并茂、直抵人心，赢得了场内观众的阵阵掌声。在现场提问环节，选手们也展示出了较好的英语口语素质。



图 3:英语风采大赛颁奖现场

此次比赛不只是一场精彩纷呈的才艺展示，也是对我校英语教学成果的一次检阅，更是一场精美绝伦的英语盛宴。

（完）

加强学院学生干部队伍建设 共青团天门职业学院委员会依托红色教育资源、团学改革建设组织学院新团员和先进团支部在庄严肃穆且富有青春朝气的仪式中接受“沉浸式”精神洗礼。本院通过开展以“青春心向党·建功新时代”为主题的“五四”系列活动，以形式丰富的活动来引导广大团员继承五四精神、坚定理想信念、矢志建功立业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

开展校园文化活动，提高综合学生素质 当代青年要有所发展，离不开丰富的知识和过人的才能。为此，院团委联合各二级学院团总支成立了文学社、记者团、音乐社等学生社团组织，开展了“篮球联赛”“道德国学讲堂”“象棋比赛”“寝室设计大赛”“法制宣讲团进校园”“戏曲进校园”“厉害了我的国征文演讲比赛”“诵读国学经典、领航智慧人生经典诵读大赛”“纪念改革开放四十周年征文演讲比赛”“主题教育情景剧”等各种类型的活动。这些活动即丰富了学生们的第二课堂，拓宽了学生们的知识面，又丰富了学生们的课余文化生活，增强了学院的凝聚力与社会影响力。

案例 3:

红心向党 十八而志

——学校举行汉风集体成人礼

建党百年催奋斗，青春磨砺争出彩。5月28日上午，学校2021年职业教育活动周的重头戏汉风集体成人礼在运动场隆重举行。

活动现场，教师代表为学生代表加冠及笄。全体2018级中职生进行成人礼宣誓。随后的祭孔仪式中，诵读孔子祭文，在庄严肃穆的古乐声中，师生代表身着汉服，祭拜孔子，向孔子画像三鞠躬致礼。



图 4：汽修 2001 班入场

团市委副书记尹雯瑾致辞。她勉励同学们确立自己的奋斗目标，为梦想而脚踏实地的艰苦奋斗、努力拼搏。在奋斗中，不要相信“一举成名”和“一夜暴富”的神话，坚信“勤学苦练”和“技能强国”的真理。希望天职学子立鸿鹄之志，存家国情怀，把个人梦和天职梦、中国梦紧密地融合在一起，努力创造光辉业绩，早日梦想成真，为母校的发展、中华民族的伟大复兴、祖国的富强创造生生不息的磅礴动力。

学校党委副书记、校长熊安锋致辞。他代表学校首先向前来参礼的各位嘉宾、家长表示诚挚的欢迎，向十八而志的同学们表示衷心的祝贺。他寄语学子：一要懂得感恩。希望同学们把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，做心怀感恩、情怀家国的天职人。二要勇于担当，面对“技能成才”的舞台与机遇，希望同学们志存高远，弘扬工匠精神，做有理想有本领有担当的时代青年。三要不解奋斗。希望同学们砥砺奋斗，青春逐梦，建功新时代。“我是天职人，我能，我行……”熊安锋领着同学们一齐喊出天职最强音，声音高亢嘹亮，响彻云霄，久久

回荡……

在成人心声祝福卡片墙上，同学们在卡片上写下自己的成人祝福心愿。在各学院展示区，色香味俱全的糕点蒸菜、五彩缤纷的鸡尾酒、惟妙惟肖的绘画作品、护理急救技能、茶艺表演等吸引不少人驻足观摩、欣赏品尝。大家纷纷感叹“技能：让生活更美好”。



图 5：烹饪专业实训作品展示



图 6：教师合唱《祖国不会忘记》

文艺展演环节，由我校王琪老师指导，幼儿保育专业学生表演的舞蹈《蝶舞花香》灵动优美，赢得阵阵喝彩。师生合唱的《祖国不会忘记》，深情真挚，为此次活动画上圆满的句号。

（完）

表 3-4：天门职业学院 2020—2021 年度学生社团建设基本情况

序号	社团名称	成立时间	参与人数
1	吉他社	2020 年 1 月	109
2	玉湖文学社	2016 年 9 月	47
3	大学生讲解团	2017 年 9 月	47
4	大学生记者团	2016 年 9 月	40
5	礼仪社	2016 年 9 月	28
6	党史宣讲团	2021 年 5 月	38
7	新媒体中心	2017 年 9 月	42
8	滑板社	2016 年 9 月	36
9	英语社	2020 年 9 月	27
10	书香茶韵社	2020 年 9 月	15

数据来源：天门职业学院团委

表 3-5：天门职业学院 2020 年第二课堂活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	参与人数
1	3 月 10 日	弘扬雷锋精神，扮靓美丽校园——我校开展志愿服务活动暨支部主题党	200
2	3 月 10 日	传承红色精神，扬我巾帼风采	300
3	3 月 24 日	“学习雷锋服务月”系列活动 清洁篮球场，我们在行动	200
4	4 月 2 日	大学生创新创业主题讲座开讲啦！	300
5	4 月 4 日	清明扫墓	60
6	4 月 7 日	我校举办党史学习教育专题讲座	2000
7	4 月 17 日	我校师生在天门市首届采茶节活动上大放异彩	30
8	4 月 25 日	第二届青春杯 “心里有话对党说” 短视频大赛，就等你来！	1200
9	4 月 29 日	我校成功举办 2021 届毕业生春季供需见面会	3000
10	5 月 3 日	唱支红歌给党听 献礼建党 100 周年，听天门职业学院师生深情献唱	200
11	5 月 5 日	党史学习教育进行时 传承红色基因 凝聚奋进力量	3000
12	5 月 8 日	观百年党史展，追忆百年历程	4000
13	5 月 13 日	“百年恰是风华正茂——百年党史展” 开展！	4000
14	5 月 24 日	观红色经典影片 忆百年峥嵘岁月	3000
15	5 月 24 日	我校原创舞台剧《红船》在全国职教活动周“中华礼仪展演”中荣获二	20
16	5 月 28 日	红心向党 十八而志——学校举行汉风集体成人礼	1200
17	5 月 31 日	诵读经典诗歌 弘扬传统文化——我校诗歌朗诵大赛决赛圆满落幕	1500
18	6 月 1 日	2021 年职教活动周！N 大精彩瞬间，回眸汉风集体成人礼！	2500

19	6月3日	诗歌朗诵大赛 决赛尘埃落定 朗诵激励前行	1300
20	6月7日	预告 天门职业学院英语风采大赛	800
21	6月9日	速看!“学党史 颂党恩 跟党走”主题演讲比赛开始报名啦	1200
22	6月10日	我为群众办实事 助力美丽乡村建设,打造古镇文化名片	60
23	6月11日	我校开展反洗钱、反诈骗专场宣讲会	4000
24	6月15日	【活动预告】党史学习教育大学生宣讲团主题展演活动来啦	300
25	6月16日	学校举办党史学习教育主题展演	3000
26	6月18日	展现学生风采 赛出英语魅力——天门职业学院英语风采大赛圆满结束	300
27	6月28日	我校学子在第六届“共享全民阅读”活动中喜获佳绩	3000
28	6月28日	天门职业学院第二届青春杯“心里有话对党说”短视频大赛落下帷幕	1200
29	6月29日	我校开展天门市禁毒教育基地讲解团培训	200
30	6月30日	党史故事湖北高校讲述 党史故事我来说,来听天门职业学院讲述《于无声处听惊雷,天门第一个党组织的诞生》	4000
31	9月4日	奠定职业基石 梦想从这里起航——中职部开展2021级新生入学教育	1500
32	9月13日	湖北省青年宣讲团来我校宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神	300
33	9月14日	拒绝非法校园贷、现金贷、非法证券期货活动争做金融好网民倡议书	5000
34	9月14日	创建无烟学校,享受健康生活	5000
35	9月19日	以百年光辉足迹为鉴 开创理想光明未来——天门职业学院组织学生观	3000
36	9月26日	2021年天门市职业技能大赛在我校举行	300
37	9月28日	歌声悠扬度佳节 饮水思源感党恩——我校举行中秋庆祝活动	150
38	10月11日	反诈知识大比拼,等你来战!	200

39	10月14日	情系敬老院 共度重阳节	60
40	10月18日	学校举行2021年秋季开学典礼暨军训开营仪式	5000
41	11月1日	学校2021年军训结营仪式隆重举行	5000
42	11月9日	团团带你一起读党史（第一期）	5000
43	11月15日	团团带你一起读党史（第二期）	5000

数据来源：天门职业学院团委

4. 扎实推进学生管理工作，确保校园一方平安

积极开展“平安校园”建设，组织开展安全主题月和法制教育活动。通过开展主题班会、专题讲座对学生进行安全教育，让学生明确安全教育的重要性和紧迫性，了解和掌握常见安全防范措施。本年度共开展了“防范金融诈骗”“防溺水”“防艾滋病”“安全法制教育”“法制大篷车进校园”等相关主题教育活动，均取得了较好的效果。加强对学生日常行为和宿舍安全的检查。重点做好对学院公寓楼、教学楼、校园围墙等重点部位各消防设施设备进行排查，对违规使用大功率电器，私藏管制刀具做到了及时收缴、对窗户防盗网损坏、围墙破坏等积极与后勤配合及时更换和维修。落实责任措施，综合专项整治抓出成效。本年度，大力抓建章立制工作，不断健全和完善学校安全工作各项制度，通过进一步完善规章制度，明确了综治、安全工作的目标要求和具体责任，把责任落实到个人，确保综治工作措施落到实处，整治活动取得实效。一方面，突出重点，开展消防安全专项整治活动。对学院教学楼、公寓楼、学生食堂等学生集中区域进行消防设施排查，对损坏或缺失的及时进行登记。并增设微型消防站5个；组织学生进行了两次消防应急疏散演练，另一方面，综合协调，校园

安全及周边治安秩序治理工作，组织相关人员，在校内经常性地开展治安环境安全状况自查，针对存在安全隐患，落实责任，抓好整改，此外，配合公安、文化、国安、综治等职能部门分别对学校周边及校内进行安全检查，通过督促检查，及时将校园周边存在的问题进行上报，并逐渐改善。

5. 思想政治教育工作

学院注重青年干部、教师、学生的思想政治教育工作。制定青年干部、教师学习计划，认真做好发展党员工作。在学校党委领导下，把建设高素质的党员队伍作为重要工作来抓，注重在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中择优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。学校 2021 年共计递交入党申请书 340 份，其中教师 14 份，学生 326 份，参加业余党校培训且考核合格正式建卡人数为 127 人，其中教师 6 人，学生 121 人。2020 年发展的 8 名预备党员（其中 2 名教师，6 名学生），于 2021 年 7 月 1 日全部转正。2021 年 7 月新发展 12 名党员（其中 4 名教师，8 名学生）。

表 3-6：天门职业学院 2019—2020 年度入党积极分子培养情况一览表

序号	项目名称	人数(次)
1	递交入党申请书人数	340
2	培训人次	218
3	入党积极分子建卡人数	127
4	预备党员转正人数	4

5	新发展党员人数	12
---	---------	----

数据来源：天门职业学院组织宣传部

（三）培养结果

1. 积极开展毕业生就业推荐工作

学校一贯重视学生就业工作，专人专职，为做好这项工作采取了多项措施以保障毕业生的就业质量和就业率。

强化专职人员业务知识，熟练掌握就业政策，提升自身关于就业方面的理论知识和硬件操作能力是做好毕业生就业工作的重要保证。学校就业指导中心人员积极学习湖北省高等学校毕业生就业指导中心发布的就业政策信息，积极参加相关部门组织的技能培训，熟悉各个就业系统的使用。同时，根据上级主管部门要求，及时上报毕业生就业周报、月报。

保持与用人单位的沟通。学校积极联系来校招聘的用人单位，了解其用人满意度，了解其岗位职责，了解我校学生在工作中所处位置及发展空间，积极总结经验，改善不足，认真听取用人单位对我校招聘工作提出的合理化建议，全力落实用人单位来校招聘的合理化诉求，努力实现互惠双赢。

跟踪了解毕业生就业动态。为做好2020届毕业生的就业工作，让毕业生满意就业，学校对毕业生的就业情况进行了及时的跟踪调查。学校通过电话、QQ、调查问卷等形式对毕业生当前的就业情况进行了调查了解，及时对毕业生进行有效帮助和辅导，解决了毕业生在就业过程中遇到的困难和存在的问题；对于就业不满意的毕业生，学校根据其实际情况，帮助其联系其他用人单位。在此期间，招生就业处通过毕业生就业群、各个班主任辅导员及时传达最新的就业政策和利好

消息，及时发布最新就业动态和招聘信息，让学生拥有更好的就业环境和更多的就业途径。

做好毕业生就业情况统计。学校积极联系用人单位，汇同各个学院处室全力做好学生的就业工作，指导学生正确择业，积极就业。

及时反馈人才培养情况。人才培养质量决定毕业生就业质量，毕业生就业率和就业质量是人才培养质量的客观体现。学校高度重视就业对招生、专业设置、学科建设以及教育教学改革的反馈作用，2020年在全国范围内开展就业合作单位走访及校友跟踪调研活动，全面了解毕业生求职过程和结果，并进行统计分析，为学校改革和发展提供决策参考。

2. 毕业生就业率

2021 届学院毕业生就业率 70.88% 。

表 3-7：2021 年毕业生就业流向分布

毕业生 人数（人）	就业 人数（人）	就业情况占比		
		留在当地就业比例	到中小微企业等 基层服务比例	到国家骨干 企业就业比例
1219	864	28%	66%	0

数据来源：天门职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 毕业生就业质量

为做好 2021 届毕业生的就业工作，让毕业生满意就业，学校对毕业生的就业情况进行了及时的跟踪调查。学校通过电话、QQ、调查问卷等形式对毕业生当前的就业情况进行了调查了解，及时对毕业生进行有效帮助和辅导，解决了毕业生在就业过程中遇到的困难和存在的

问题；对于就业不满意的毕业生，学校根据其实际情况，帮助其联系其他用人单位。在此期间，招生就业处通过毕业生就业群、各个班主任辅导员及时传达最新的就业政策和利好消息，及时发布最新就业动态和招聘信息，让学生拥有更好的就业环境和更多的就业途径。根据对毕业生的跟踪调查，连续三年毕业生半年后的月收入呈上升趋势，学校 2019 届毕业生半年后平均月收入为 3088 元，2020 届毕业生毕业后的月收入 3220 元；2021 届毕业生毕业后月收入 3800 元，机电专业毕业生的工作专业相关度为 91%，医护类毕业生的工作专业相关度为 83%，其他专业毕业生的工作专业相关度为 85.4%。

案例 4：

我校成功举办 2021 届毕业生春季供需见面会

4 月 28 日上午，我校联合天门市人力资源和社会保障局举办“我选湖北‘就’在 天门”2021 届毕业生春季供需见面会。此次供需见面会为企业、学校、毕业生建立了线下就业沟通交流平台，积极促进我校 2021 届毕业生就业。校党委副书记、院长熊安锋亲临现场视察工作。

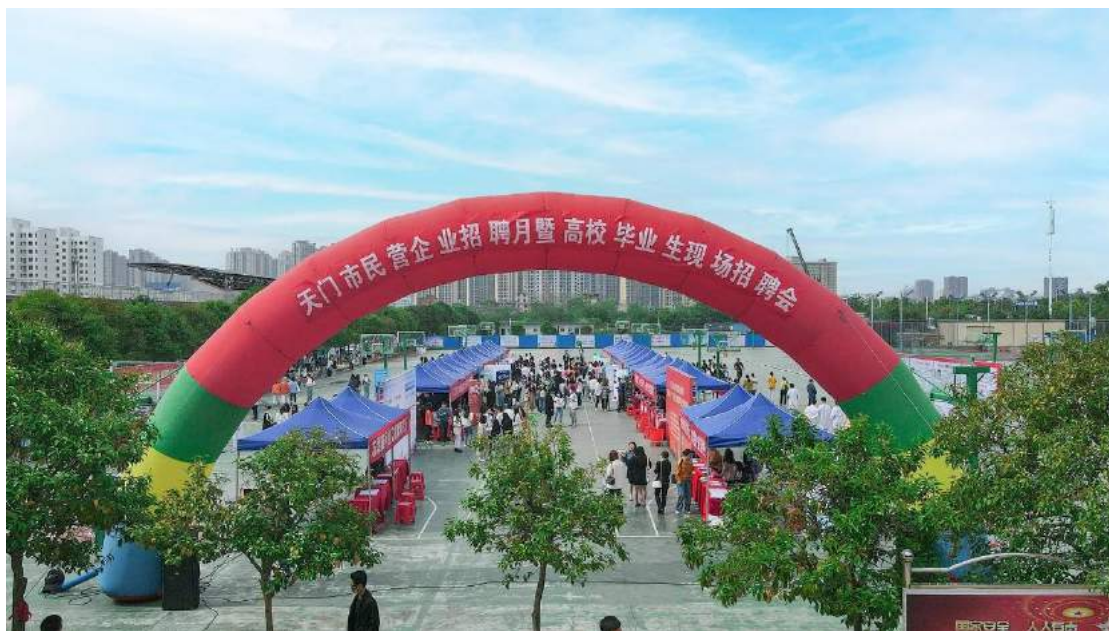


图 7：天门职业学院 2021 届毕业生春季供需见面会

本次招聘会吸引了全省各地 80 多家企事业单位前来“招兵买马”，提供了医护、电商、计算机、机械制造等专业 4500 多个就业岗位，参会单位领域宽、岗位需求广，招聘单位质量大幅度提高。参会企业和我校近 1000 名应届毕业生进行了招、就业双向选择，现场十分火爆。通过咨询、面试，现场签订就业意向的毕业生不在少数。此外还有不少大一、大二的学生前来“凑热闹”，提前感受招聘的氛围。

供需见面会现场人头攒动、气氛热烈。各公司展位前应聘毕业生排起了长队，同学们积极与公司招聘代表沟通交流，详细咨询公司情况及招聘岗位需求。各用人单位招聘负责人热情地为前来咨询的毕业生们耐心解答问题，就公司的基本情况、招聘岗位及需求、薪资福利、相关职业性质和作品内容等进行详细介绍。

此次供需见面会成功举办，在校内营造了浓郁的就业氛围，对加强用人单位和学校、学生之间的了解，促进毕业生高质量就业，起到了很好的推动作用。今后，我校将继续整合资源，开拓市场，为毕业生搭建更多、更广的就业平台。

（完）

（四）毕业生获取职业资格证书

学校重视学生的职业资格培训和考证工作，2021 届毕业生全部获得相关职业资格证书，双证率达 100%，获得两种及以上资格证书的占 42.8%。

（五）毕业生就业现状满意度

近年来，用人单位对学院毕业生的满意度有较大幅度的提高，对毕业生的工作态度、业务能力、创新能力等方面反映良好。为帮助用

用人单位更好地了解毕业生的情况，学院积极组织相关活动，加强与用人单位的联系，进一步了解用人单位的需求，巩固与用人单位的长期合作。本年度开展的调查显示，用人单位对学院毕业生满意度达到 95 %

（六）校友评价

2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 96 %，推荐度和满意度与往年有小幅提高，表明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对母校的整体认可度较高。

表 3-8：天门职业学院“计分卡”

指 标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	53.35	60.69
2	毕业生本省就业比例	%	12	15
3	月收入	元	3220	3800
4	理工农医类专业相关度	%	89	90
5	母校满意度	%	95	96
6	自主创业比例	%	0	0
7	雇主满意度	%	97	95
8	毕业三年晋升比例	%	12	18

数据来源：天门职业学院招生就业处

四、教学改革

为加强教学管理，提升管理水平，学校根据《国家职业教育改革实施方案》指导意见和《天门职业学院教学管理规程》要求，建立了以教学管理制度体系文件，教学运行制度体系文件，教学监控与评价制度体系文件三大体系为重点的一系列行之有效的教学管理规章制度，并汇编成册。同时明确了各部门的职责和要求，通过加强学籍管理、日常教学管理、考试管理、实践教学管理等环节，确保教学运行高效平稳有序，杜绝重大教学事故和教学管理事故的发生。通过建立教务管理系统，实现了教学管理的办公自动化、数字化，提高了管理效率，提升了管理水平。

为加强教学质量保障，强化人才培养质量的“过程控制”，学校严格按照专业人才培养方案开设课程，开课计划表、授课情况一览表中各专业所开设课程及教学时数与专业人才培养方案一致；教师教案、课程授课计划表内容符合课程标准要求；实践教学安排一览表中实习实训项目、时数按专业人才培养方案实践教学计划、实践教学指导书一致；课外答疑、习题指导与作业布置及批改符合课程教学计划。教师的听课、评课达到学校要求。

此外，学校还构建了基于“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”的教学质量保障监控目标系统。采取“常规教学检查、专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”为主要方式的教学质量监控方法体系。认真开展学生评教、教师评教、督导评教、院部自评，以及学期初、学期中、学期末进行教学检查等教学质量监控、评价活动，收到了显著的效果。

针对我校教学情况进行教学研讨，在课程体系建设、课程教学标准制定、教学实施等方面探索适合我校学生发展的路径。以教学诊断

改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求；注意课程开设的先后之间衔接有序。目前我院人才培养方案的课程结构已形成基本素质、专业基本能力、职业核心能力、专业素质拓展体系格局。使学生通过课程的学习与训练，获得各专业所具备的知识与技能。

案例 5：

天门职业学院 2021 年新进教师说课比赛

为了更好地促进青年教师的专业发展，加强教师间的相互交流，提高教师的业务能力，10月21日，学校在C栋报告厅举行2021-2022学年第一学期新教师说课比赛。比赛由陆羽国际茶学院邱芬老师主持，特别邀请了教学督导甘继明教授、教务处副处长刘欣、学工处副处长牛德丽和二级院部推荐的教师作为本次比赛的评委，11名教师参加决赛比拼，近三年新入职的教师到场观摩。

比赛中，教师们在规定的10分钟内，分别从说教材分析、学情分析、教学目标、教学方法、教学内容、教学评价等方面为大家展示了自己扎实的教育教学基本功，展现了教师的个人魅力和风采。



图 8：天门职业学院 2021 新进教师说课颁奖现场

经过激烈角逐，刘子颖、王晓洁、王婷三位老师分别获得前三名，沈尧、陈启、田潇峰、徐梦迪、宁思源、周佩瑶、邹姝、何思洁（排名不分先后）等老师获得优秀奖，刘璐、汪云、徐进平获得优秀指导教师奖，公共课部获得优秀组织奖。

本次比赛各院部新进教师积极参与，前期各院部举行了初赛。参赛教师在赛前都进行了精心和充分的准备，从说课教案的编写到课件的制作，从时间的把握到教法的运用，都力求做到一丝不苟，精益求精。

（完）

（一）课程设置

1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设

基于通识教育的目的和宗旨，优化通识教育课程体系，我校与“智慧树”及“尔雅”公司共同完善了通识教育课程体系，按照专业教育课程的水准和面向非专业学生的原则，建立了通识教育课程的教学管理制度，推进通识教育课程教学模式改革，加强学生对通识教育课程教学质量的评价，不断提升通识教育课程质量。

在2018年全校启动课程改革工作的基础上，着力推行公共课程的改革工作。在全校范围内推行“课前三分钟”工程，组件编撰编制校本教材《课前三分钟德育教案（1）》，有效推动“课程思政”和“教师思政”两项教育改革活动，为推动改善全校学生德育素养提升提供有力保障。坚持思政课程一节课都不能少，内容要开齐开全。

在培养“学生发展核心能力”中，特别是在文化基础和社会参与中涉及到的相关知识体系作为语文课改革的重点。在语文课服务专业思想的指导下，清晰地认识到语文课服务专业的实际内涵是在培养“学生职业核心能力”中发挥作用，培养学生的再学习能力、普遍适应能力和知识迁移能力等方面着力，推动《语文》课程改革工作。对涉及

到已经开设语文课的专业，继续坚持做好学生语文素质提升工作，继续坚持语文基础能力的训练与提升，继续加大语文教学的强度和力度；对于没有开设语文课程的专业，以必修课的形式开设包括但不限于《素质语文》《文学欣赏》《演讲与口才》《应用文写作》等内容的必修课程，并制定了各专业的《素质语文必修课教学标准》。

推进体育课程深化改革。以“一项体育爱好伴随一生”的培养导向，将体育课改融入到日常教学当中，营造校园体育活动氛围，在满足体育教学 108 学时及 20 项专项活动的基础上进行大胆改革。《体育》教育改革分四个部分进行。第一部分为体育基础教学和体能测试。按照国家体育课教学要求及《专业教学标准》和《人才培养方案》做好体育基础知识和基础体能测试工作，开设时间为体能训练贯穿体育课全程，测试集中在年度第 1 学期的后半段。第二部分为集体专项活动，在开设不少于 20 项专项活动的基础上，拟定开设全校固定体育专项活动 10 项，结合各二级院部专业特点开设专项活动 10 项，举例：医护类专业偏向开设五禽操，太极拳，保健操，酒店管理专业偏向开设形体训练、健美操、工间操等等有专业特色的体育教学项目等。第三部分为自选创新活动。在充分吸取部分学校开展“体育俱乐部教学”失败的经验教训基础上，结合学校实际情况稳步推进“体育自选创新活动”的开展。由于受专业课排布紧张，体育场地和器材受限的影响，本部分内容的教学工作具体安排在 7.8 节课或在周末增设不少于 1 次课（2 学时）。以推进“第二课堂”向“第一课堂”转化的方式开展教学，在实验阶段由学校体育教研室列举不多于 6 项自选活动项目，学生根据自己的特长或者自己的兴趣进行选择，暂不建议打通学院进行教学，如有少数课程在同一时间段的班级可以一起开展活动。第四

部分为体育竞赛项目。按照年度竞赛计划，以校体育教研室为主成立各体育项目竞赛队，在省级、市级比赛中均取得优异的成绩。

为继续推进大学生素质教育、职业教育和创新创业教育，加强学生创新创业教育品牌工程，学校建立健全“全员育人、全程育人、全方位育人”运行机制，完善“三全育人”的目标管理和量化考核评价机制，根据行业特点明确了“德高技强”的目标。围绕知识、能力、素质协调发展的要求，细化人才培养规格，建立“专业必修+专业选修+自选课程”职业课程体系，有利于学生根据个人职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业素质、人文素质的养成。将“工匠精神”培育列入人才培养工作中，对学生的职业能力、职业素质进行评价，实施学分制考核，建立融职业技能与“工匠精神”于一体的科学评价体系。

强化校、院两级就业指导工作职能，争创“就业湖北”先进高校；并依托学校就业指导中心，组建学生创业指导服务专门机构，整合校内外资源，完善服务模式，积极推进学生创新创业能力培养，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

2. 加强专业课程建设

本学年学校共开设课程 263 门（含公共选修课和自主学校课程）。计划总课时 34728 学时。从课程类型看：理论课（A 类）11086 学时，占总计划学时的 31.92%。理论+实践课（B 类）23214 学时，占总计划学时的 66.85%。实践课（C 类）428 学时，占总计划学时的 1.23 %。从课程性质看：公共课占开设课程总数的 35.83%，专业基础课占开设课程总数的 31.82%，专业课占开设课程总数的 32.34%。

表 4-1：天门职业学院 2020—2021 年度课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A	理论+实践	实践课（C
课程数量	52	193	8
计划学时数	11086	23214	428
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
课程数量	18	117	120
计划学时数	12444	11052	11232

数据来源：天门职业学院 2021-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 4-2：天门职业学院 2020—2021 年度教学课时一览表

课程类型	理论课（A	理论+实践	实践课（C
教学课时数	11086	23214	428
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
教学课时数	12444	11052	11232

数据来源：天门职业学院 2021-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）实践与实习

1. 实践教学改革

学院根据天门市产业发展需要和校企合作论证，以及结合社会需求和行业的专业需求发展报告修订、完善专业人才培养方案。在修订人才培养方案的同时重构了主干专业的课程体系，加大了学生综合素

质培养的比重，使心理健康、职业生涯规划、创新创业教育贯穿始终。根据生源特点进行调整课程设置，调整课程结构与内容，实践课占总体课程比重达 63%。我院学生的实践教学采取“三段式”模式。第一个阶段是新生的见习性实习；第二个阶段是校内的专业核心课程实习实训阶段，这是整个培养过程中最重要的一个阶段，我院目前专业核心课程专业实训主要采取整周实习、理实一体化教学，对现代学徒制试点班采取工学交替实训，特别是模具设计与制造专业、茶艺与茶营销等特色专业班采取“旺工淡学”的校企合作实训；第三个阶段是顶岗实习阶段，也就是一个预就业阶段，零距离的接触岗位，学校成立顶岗实习组织机构，通过广泛和校外实训基地联系、筛选，到目前为止已全部完成 2019 级学生顶岗实习安排工作。以就业为导向的职业教育，实践环节的培养在整个培养过程中尤为重要，学校根据人才培养目标和认知规律，把实践环节的培养分散在整个培养过程，使学生的实操素养和技能水平循序渐进。

案例 6:

说课比赛搭平台 精彩纷呈绽异彩

——学校第二届说课比赛圆满落幕

为进一步推动教学研究，深化课程和教师团队建设，打造高效课堂，切实提高教学质量，学校举办第二届说课比赛。12 月 10 日和 12 月 17 日分别举行推荐组和抽测组说课比赛的决赛。决赛特别邀请副院长阳军、教务处处长田刚、教学督导甘继明教授和五个二级学院（部）的负责人作为评委，陆羽国际茶学院副院长温莎作为决赛主持人。20 名教师参加决赛比拼。200 余名教师到场观摩。



图 9：天门职业学院 2020 教师说课比赛（推荐组）现场

此次说课比赛不同于以往，既有经过二级学院层层筛选的推荐选手，也有教务处直接抽选的教师代表。抽选的教师年龄层次既有 35 岁以下的年轻教师，也有 35 岁以上工作经验丰富的教师，极大地激发了教师们参与积极性。比赛参考湖北省教学能力大赛的赛项，不仅包括 8 分钟的说课展示，还包括 4 分钟的答辩。

比赛过程中，教师们围绕着课标、教材、学情、策略、目标、重难点、教法、效果等方面，以轻松自如的教态和富有感染力的语言，充分利用 PPT 与说课稿、讲解相结合的形式进行了生动的演说。



图 10：李芳琳参加教师说课比赛

经过激烈角逐，李芳琳、朱方敏、任克勤、刘晶分别获得了推荐组前三名的好成绩，其中朱方敏和任克勤并列第二名；杨芳、徐进平、贾莹、龚艳红分别获得了抽测组前三名的好成绩，其中徐进平和贾莹并列第二名。

教学督导甘继明教授肯定了参赛老师们精彩的教学设计，认为老师们很用心，8分钟的时间把控很到位，教学重难点突出，教学设计严谨，环环相扣。同时甘教授也对老师们也提出了要求，希望老师们加强教育理论的学习，为教学设计提供理论支撑。

阳院长对说课比赛进行了总结。他认为此次说课比赛举办的很成功。他肯定了甘教授的观点，认为老师们应加强教育理论的学习，特别提到了教学模式、教学手段和教学方法的不同，此外，他希望老师们认真领会中央职教文件精神，平时多学习，提高自己，用心上好每一堂课。

（完）

2. 技能大赛

学校技能竞赛工作受新冠肺炎疫情的影响，各级赛事均有缩减，以往的诸多赛事也因防疫工作要求进行了取消或者延期处理，但学校始终坚持“以赛促教、以赛促学”，加大校内竞赛的组织力度，各二级院系根据自己的专业教学情况多渠道开展学生的技能比武，形成崇尚技能的校园氛围。通过校内的技能竞赛不仅锻炼了学生的技能水平也凝聚了管理动力，对学校整体的教学质量的提升和学风的转变起到很好的促进效果。

案例 7：

天门职业学院医护学院第八届技能竞赛



图 11：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛

护理操作是临床护理工作的重要组成部分，为了夯实学生们的专业技能，为临床护理工作奠定坚实的基础，天门职业学院医护学院于 6 月 3 日 14:00 在 B 栋实训楼举办了天门职业学院医护学院第八届技能竞赛——密闭式静脉输液技术。

本次比赛的参赛选手是 19 级护理专业学生，分为中、高职两个赛场，分别在 2506 和 2513 护理实训室完成比赛。本次比赛参赛时间为 8 分钟，在紧迫的时间内，选手们有条不紊的进行护理操作，动作娴熟敏捷，声音洪亮有力，操作准确无误，动作规范，处处体现医患沟通及人文关怀，每

位同学都以最佳的精神状态展现自己的风采。最终本次比赛在老师和同学们的默契配合下历时四个多小时，圆满完成。

通过此次竞赛，提高了医护学院护理专业学生的护理技能水平，帮助同学们夯实护理基础，激发了参赛者们的学习热情，调动了学习积极性，感受快乐的同时，更激发了护生对自己职业生涯的规划。全院护理专业学生一定要以此次活动为契机，继续保持积极刻苦的学习态度和精神，为学院的建设发展、为走向临床工作岗位提供更加优质的护理服务而努力。

赛项（一）密闭式静脉输液技术



图 12：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛密闭式静脉输液技术（一）



图 13：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛密闭式静脉输液技术（二）



图 14：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛密闭式静脉输液技术（三）

赛项（二）单人徒手心肺复苏术

为进一步加强学院的内涵建设，提升职业教育人才培养质量，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促进”的原则，天门职业学院医护学院定于 2021 年 5 月 27 日举办第八届技能竞赛之单人徒手心肺复苏术技能竞赛。



图 15：天门职业学院医护学院第八届技能竞赛单人徒手心肺复苏术

比赛现场十分激烈，“先生，先生，您怎么了？”“患者意识丧失，颈动脉搏动消失，自主呼吸消失，马上施行抢救……”参赛选手呼救后，立刻熟练地安置患者体位，松解衣裤，准确定位后开始胸外心脏按压。伴随着一幕幕惊心动魄的抢救画面，选手们很快进入急救状态，他们在“模拟人”面前评估、呼救、按压、开放气道、人工呼吸……沉着冷静、动作娴熟。

本次技能竞赛得到了院领导的大力支持，通过本次竞赛，深刻体会到了以赛促教的重要性。我们意识到，在比赛过程中有很多细节问题应该贯穿于日常教学中，以提高学生的操作能力，在日常教学过程中，过于注重理论教学，往往会忽视临床上的应用。

（完）

案例 8:

我校教师在全省教学能力大赛暨班主任能力大赛中 喜获佳绩

9月20日，2021年湖北省职业院校教学能力大赛暨中等职业学校班主任能力大赛落下帷幕。我校教师曾平获得中职班主任能力大赛二等奖，徐进平、张雅婷、耿慧老师获得公共基础类教学能力大赛二等奖。

本次大赛由湖北省教育厅主办，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。



图 16：我校在湖北省职业院校教学能力大赛中获奖

本次大赛以赛代训，以赛促改，为我校教师在教学能力和班主任工作方面提供了展示和交流的平台，并为进一步提高我校教师教学能力和班主任工作能力，提高教学质量和育人质量发挥了引领和榜样作用。

（完）

（三）师资队伍培训提升

作为学校最重要的资源，师资队伍建设一直就是加快学院发展，提升学院核心竞争力和综合实力的根本动力和坚实保障。为进一步调动教师教育教学和科研工作的积极性，培养和建立一支高水平师资队伍，学院在师资队伍建设方面采取了一系列行之有效的措施，主要要通过以下三个方面实施：

大力推进教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和青年骨干教师培养。2021 年学院在加强骨干教师队伍建设基础上，继续加强 8 个校级“名师工作室”建设工作，并根据学院实际情况出台青年名师工作室促推方案，对教育教学改革起到了很好的示范引领作用；鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长；建立校内培训制度，对教师的培训主要采取在职学习为主，脱产学习为辅，专业对口的原则。2021 年安排 25 名新进教师到湖北省高校教师培训基地（湖北大学）参加岗前培训并在开学前组织不少于 60 学时的教学岗位培训，2020 至 2021 年度参加校内培训 15 天以上的 46 人，参加各类大赛 32 人；进一步加大校外培训力度，2021 年参加省培 46 人。加大“双师型”教师培养和引进工作，本年度年聘请企业兼职教师 8 名，全部是相关企业和工作一线的岗位能手。

人才是学院发展的关键，也是目前制约我院发展的瓶颈，积极拓展人才引进渠道，充实教师队伍力量。通过引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。结合学院发展实际和目前的师资状况，本年度引进各专业人才 20 名，其中研究生 15 名。

确保经费保障，设立师资队伍建设专项资金，学院将师资提升经费纳入每年的经费预算并严格按比例落实。保证师资队伍建设计划的

实施。学院每年投入 100 万元用于中青年教师职业教育能力提升；50 万元用于“双师型”教师培养（项目经费）；24 万元用于专业带头人队伍建设；每个“名师工作室”专项经费 3 万元。此外，学院每年投入 25 万元用于教师管理机制建设，完善管理考核制度等。

（四）教师教学科研情况

2021 年，学院进一步加大教科研工作推进力度，在抓常规抓基础的同时，积极促进与上级业务主管部门和专业学会和协会的合作，争取项目（课题）主管部门和教育行政主管部门的项目建设。2021 年我校教师在各级杂志上共发表论文 83 篇，其中核心期刊 4 篇。参编主编教材 21 本。2021 年，学校通过二级学院（部）和名师工作室，对 2020 年已立项的 49 个校级课题按程序进行结题评审。

案例 9：

思政课部组织教师参加“同课异构·协调共研”2021 版新教材集体备课会

2021 年 7 月 12 日全国“同课异构·协同共研”思政课教学创新联盟在华师成立，来自全国各地共 172 家大中小学单位成为联盟首批会员单位。我校作为会员单位之一，积极组织思政课部教师参与平台开展的集中备课、培训等提素质活动

8 月 24 日上午，在思政课部主任赵坤的组织带领下，全体思政课教师通过视频会议参加“同课异构·协同共研”实践教学专题集体备课会。本次集体备课邀请到北京大学马克思主义学院副院长陈培永研究员、华北水利水电大学马克思主义学院党委书记张梅教授、华中师范大学马克思主义学院陈吉胜老师等专家对思政实践教学提出了指导意见，西安电子科技大学马克思主义学院党委书记夏永林教授进行了专家答疑。此次集体备课会为思政课教师们打开了备课新思路，指引了授课新方法，参会教师纷纷表

示受益匪浅。



图 17: 思政课部教师参加“同课异构·协调共研”研讨会

我校思政课部作为“同课异构·协同共研”首批联盟会员单位，将充分发挥平台集中备课的优势，着力提升思政课教育质量、深化思政课改革创新将起到积极的促进作用。

（完）

案例 10:

我校举行中华职教社《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子课题开题报告会

2020 年 11 月 17 日，我校获批的中华职业教育社立项课题《高职院校教师礼仪教学能力提升途径的研究》《职业院校以礼仪文化为载体的学生核心素养培育模式研究》《文明礼仪教育在职业院校工科教学中的实践与探究》《高等职业学校茶文化礼仪教育的育人途径研究》开题论证会在 C 栋报告厅隆重举行。校党委委员、副院长阳军，中职部主任殷遇骞，公共课部主任张萍，校团委书记盛一帆，学校相关部门负责同志、有关专家，以及课题组全体成员参加会议。

会上，公共课部张萍主任宣读了课题立项通知书。此次我校获批的四

个课题系国家级课题《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》的子课题，2020年8月获批立项，研究周期为两年。

随后，四个课题核心成员从选题依据、研究目标、内容、思路、方法、课题组成员及分工情况，课题创新之处、预期成果及组织保障等方面向与会领导、专家作了详尽的汇报。



图 18: 《文明礼仪教育在职业院校工科教学中的实践与探究》课题组

校党委委员、副院长阳军发言。他首先对专家百忙中莅临指导表示衷心地感谢，其次对课题研究的选题、前期准备工作给予充分肯定，并对课题组成员提出要求，希望大家严格按照课题的研究要求和进度安排，做好每一项工作，抓实每一个细节，在争取课题顺利结题的同时，力争出精品、出亮点。同时，他恳请与会的各位专家积极建言献策，对课题研究提出宝贵意见，确保课题研究高质量推进。他要求学校相关部门要全力支持课题研究的开展，提供必要保障。课题组要充分吸纳专家意见，认真谋划，精心设计，深入推进研究工作，确保形成有价值的研究成果。



图 19：《高等职业学校茶文化礼仪教育的育人途径研究》课题组

最后，课题负责人殷遇骞教授进行表态性发言。她代表四个课题组感谢专家的指导，进一步明确目标、增长点、薄弱点和关键的内容，进而从理论上落到实处。相信课题组在课题研究和进步的路上，能相互帮助、相互坚守。

（完）

（五）实施教育信息化建设

2021 年度信息化建设完善了教育信息化基础设施、推进了办公信息化平台使用、基本实现校园一卡通功能、增强了校园网络安全保障、启动了数据中心、教学诊断与改进平台建设、制定了智慧校园信息化建设“十四五”规划方案。通过政府招标采购了 33 台智慧黑板和电子班牌，进一步改善了信息化教学和管理环境；更新了校园一卡通系统，实现了实体卡、虚拟卡、微信、支付宝等多种支付方式，且支持线上充值，打通了食堂、超市消费、宿舍门禁、热水使用等平台，极大地方便了师生消费与生活；对超融合服务器进行了增容采购，加强了服务器处理能力和存储能力；学校官网和智慧校园政务平台通过了网络安全等级保护二级测评与验收；数据中心和教学诊断与改进平台已进入实施阶段，通过建设将打通校园各业务平台数据，为教学诊断与改

进工作提供数据来源和支撑，有利于大数据服务学校各项事业发展；智慧校园信息化建设“十四五”规划明确了学校信息化建设顶层设计、建设方式、重点建设内容，指明了学校信息化发展方向。

案例 11：

学校信息中心组织智慧黑板培训

8月27日，学校信息中心组织陆羽国际茶文化艺术学院和智能制造学院全体教师在5412教室进行智慧黑板培训，本次培训由信息中心主任韩方勇主持。

信息中心邀请了锐捷网络股份有限公司工程师车慧敏进行培训，车工生动详尽地介绍了智慧黑板的丰富功能，着重介绍了智慧黑板围绕课程教学的闭环，不仅拥有备授课模块，更是集教材资源、课前导学、同步备课、互动课堂、在线检测、课后作业于一体的全流程云智慧教学服务。同时教师能够充分的利用数字化设备去引导学生学习，形成学习模式的多元化，激发学生学习兴趣，提升课堂参与度。



图 20：学校智慧黑板使用培训

在培训中，老师们热情澎湃，积极参与现场互动，体验信息化工具带来的便利性。通过培训，老师们快速地掌握了智慧黑板的操作技能和应用场景。

最后，信息中心韩主任对本次培训成功举行表示感谢，并表示信息中心始终以服务教育教学为宗旨，智慧黑板是改善学校信息化教学条件、实施智慧教学的一部分，本次培训对提升教师的信息化教学技能将起到积极作用。学校信息化建设“十四五”整体规划方案已制定，信息化建设正在如火如荼地进行中，届时将逐步形成智慧教学、智慧管理、智慧教务、智慧生活、智慧环境、一站式服务的智慧校园。

（完）

（六）校企合作情况

学院继续坚持致力于搭建产学研一体化的校企合作平台，进一步完善学院校企合作的组织架构。学校转制以来，校企合作及为天门本地培养产业工人队伍的工作受到市委市政府的高度重视，书记市长亲自为学校和企业“穿针引线”牵线搭桥。学校也将校企合作的工作重点逐步向服务本区域经济社会发展转移。机电学院的继续坚持做好“微宏动力”订单班工作，积极开展“徐工班”、“天马班”冠名的订单班工作，学生进校便签订就业合同，聘任企业技术骨干参与教学管理，学生按照教学计划到企业实习，对学生的就业和企业的人才需求进行有效合作；茶学院在保持与上海亚湾酒店和华泰、君佳等酒店、茶经楼博物馆良好合作的基础上，进一步做好与香港唐宫投资、万里茶道研究院等企业的合作共建，医护学院一直坚持与中南医院、省妇幼等十多家大中型医疗机构保持良好的合作关系，并进一步加大与天门市第一人民医院及天门市中医院在护理、康复治疗技术等专业在教学上的合作，保障理论与实践教学无缝对接。2020至2021年学校各专业与省内外大中型企业签订了校企合作协议18多份。计算机网络技术专业、酒店管理专业、医疗美容技术专业、康复治疗技术、茶艺与茶叶营销专业基本实行定向培养，满足企业对中高级技能人才的旺盛需求。

案例 12:

学校举行赴鸿硕精密电工（苏州）有限公司顶岗实习学生欢送仪式

3月7日上午9点，学校赴鸿硕精密电工（苏州）有限公司顶岗实习学生欢送仪式在教学大楼前举行。市委常委、市政府党组成员涂季出席活动并致辞。天门工业园管委会主任周启荣，市人力资源和社会保障局局长杨

圣平，天门工业园党工委书记张志刚，鸿硕精密电工（苏州）有限公司代表，院长熊安锋，中职部主任殷遇骞、中职部副主任汪云、曾平，教务处副处长张维珂、实习指导老师、近 200 名实习学生及家长参加欢送仪式。副院长阳军主持活动。



图 21：学生实习欢送会

欢送仪式上，涂季介绍了鸿硕精密电工（湖北）电子产业园的建设进展。他寄语赴鸿硕精密电工（苏州）顶岗实习学生，要认真参与实习实训，提高实践动手能力，发挥所学所长，弘扬工匠精神和劳模精神，在工作岗位上大展身手，贡献青春热血。

阳军叮嘱了赴鸿硕精密电工（苏州）顶岗实习注意事项，并对即将远赴苏州的同学表达了美好的祝愿。

19 级计算机专业周祎同学作实习生代表发言。他对学校领导和老师的栽培与教导表达了感谢。同时，他表示将珍惜难得的学习和实践机会，发扬不怕苦、不怕累的精神，勤学好问，刻苦钻研，尊重老师，服从实习安

排，以优异的成绩和良好的表现来回报老师和学校。

仪式结束后，同学们有序乘车出发，踏上赴苏州的征程，开启自己人生新的起点。

由台湾独资高新技术企业鸿硕精密电工（苏州）有限公司投资建设、落户天门工业园的鸿硕精密电工（湖北）电子产业园项目主要建设各类数据连接线及相关电子配件等生产基地，占地 628 亩，将于今年 6 月建成厂房，投产在即。为进一步提升人才培养质量，积极搭建校企合作平台，服务地方经济高质量发展，去年 9 月，我校与鸿硕精密电工（苏州）有限公司开始校企之间的合作，签订校企合作协议。并经协调安排了两名实习生前往，学生反映较好。今年，为更好地服务企业用工，为鸿硕天门厂区日后投产储备力量，市政府多次召开专题会议进行安排部署，为促进校企深度合作，经多方沟通协调后，学校最终确定了赴苏州实习学生计划。为确保学生顺利完成实习，2 月 28 日，学校组织召开了 2019 级实习班主任、实习驻厂指导老师及相关人员实习管理专题会议，组成了由 7 位实习驻厂指导老师组成的服务专班。3 月 20 日，学校将组织人员到鸿硕精密电工（苏州）回访，了解学生实习实训状况等。

学校高度重视实习工作。年前，学校深入各企事业单位进行走访调研。3 月以来，已安排实习学生到芯创科技、徐工环保、天资机电等企业及全市 26 所幼儿园实习实训，优先服务本地企事业单位，促进地方经济发展。同时先后组织学生赴武汉、东莞、惠州等省内外知名企事业单位实习，加强教育与实践相结合，为学生顺利就业奠定良好基础。

（完）

表 4-3：学院主要合作单位情况一览

序号	二级院（部）	主要合作单位
1	陆羽国际茶专业类	天门市华幼幼儿园
2		天门市睿星幼儿园
3		天门市育才幼儿园
4		天门市竟陵智慧树幼儿园
5		天门毓华幼儿园
6		天门市彭市镇中心幼儿园
7		渔薪中心幼儿园
8		天门市渔薪镇花儿朵朵幼儿园
9		杨林中心幼儿园
10		天门市杨林双剅口新农村聪聪幼儿园
11		天门市九真镇中心幼儿园
12		九真阳光幼儿园
13		拖市阳光幼儿园
14		天门市汪场镇金太阳幼儿园
15		汪场中心幼儿园
16		石家河镇中心幼儿园
17		皂市中心幼儿园
18		麻洋中心幼儿园

19		马湾中心幼儿园
20		卢市中心幼儿园
21		拖市镇夏场幼儿园
22		干驿美乐幼儿园
23		仙桃市毛嘴镇东幼儿园
24		天门市意趣文体艺术培训中心
25		张港中心幼儿园
26		蒋场中心幼儿园
27		天门市竟陵中心幼儿园
28		肖张夏附属幼儿园
29		天门市西龙小区幼儿园
30		天门市熊河幼儿园
31		武汉市东绿美农业贸易有限公司
32		南京中图文化实业有限公司广州分公司
33		北京恒安卫士保安服务有限公司
34		广州鲲恒教育投资管理有限公司
35		武汉湖锦酒楼管理有限公司
36		昆山短酷供应链管理有限公司宁波分公司
37		天门市贝之晨幼儿园
38		上海盒马网络科技有限公司

39		泰州市鹏欣国际大酒店有限公司
40		天门市东方幼儿园
41		天门市实验幼儿园
42		武汉华大天童朗诗里程幼儿园
43		上海新旺餐饮管理有限公司
44		天门小南苑
45		天门阿庆嫂
46		天门市岳口中心幼儿园
47		天门华师附属幼儿园
48		荆州恒大童之铭幼儿园
49		咸宁红缨国际幼儿园
50		天门市岳口晨星幼儿园
51	医护专业类	天门市第一人民医院
52		天门市中医医院
53		荆州市第一人民医院
54		荆州市第二人民医院
55		襄阳市第一人民医院
56		京山市人民医院
57		武汉大学中南医院
58		华中科技大学附属梨园医院

59		武汉市武昌医院
60		湖北省妇幼保健院
61		武汉市普仁医院
62		武汉科技大学附属天佑医院
63		石家庄美莱医学美容医院
64		天津美莱医学美容医院
65	机械电子工程专业类	天门市金兴达汽车零部件有限公司
66		湖北天瑞电子股份有限公司
67		湖北省天门泵业有限公司
68		湖北天门纺织机械股份有限公司
69		微宏动力系统(湖州)有限公司
70		健鼎（湖北）电子有限公司
71		TCL 家电产业集团空调（武汉）有限公司
72		京瓷办公设备科技（东莞）有限公司
73		湖北日海通讯技术有限公司
74		湖北星星轮毂有限公司
75		湖北益泰药业股份有限公司
76		浙江吉利汽车有限公司
77		苏州新海宜通信科技股份有限公司
78		昆山市升皓电气自动化有限公司

79		天门友芝友鑫龙汽车销售服务有限公司
80		郑州日产汽车有限公司
81		广东中保维安服务有限公司
82		天门易飞行科技有限公司
83		武汉天马微电子有限公司
84		湖北宇电能源股份有限公司
85		天门市怡田饮品有限公司
86		湖北金陆神门业有限公司
87		徐工湖北环保科技股份有限公司
88		湖北琉璃光科技有限公司
89		芯创（湖北）半导体科技有限公司
90		华丰农业专业合作社
91		天门市五谷粮机有限公司
92		湖北天佳日用品有限公司
93		湖北天现汽车销售服务有限公司
94		湖北立天汽车销售服务有限公司
95		苏可森（天门）模塑科技有限公司
96		东莞市正好精密科技有限公司
97		安费诺东亚科技（深圳）有限公司
98		可达科技（宿迁）有限公司

99		可利科技（泰州）有限公司
100		泰州市鹏欣国际大酒店有限公司

数据来源：天门职业学院教务处

五、国际合作

学校现阶段致力于自身内涵提升，在国际合作方面与德国宾根大学签订了战略合作框架协议，今后将加强联系，按照教育主管部门国际合作的指导建议建立紧密的合作。

案例 13：

学校举行首批赴日介护技能实习生欢送会

12月3日，我校首批赴日介护技能实习生欢送会在B栋报告厅举行。欢送会以“线上+线下”方式进行，Best介护协同组合事务局局长木全伸弘，中国中轻国际控股有限公司（以下简称“中轻控股”）海外事业部总经理陈朋、总经理助理潘明宇、湖北培训基地负责人饶洪波，院长熊安锋、医护学院院长冯旗，首批赴日介护技能实习生、医护学院护理专业毕业生向春林、陈艳群、江玉、张春娇出席欢送会。学校在读护理专业学生近200人参加欢送会。欢送会由教务处处长田刚主持。

我校与中轻控股合作始于2017年，是中轻控股在湖北地区的第一所合作院校。本次欢送会的主角——向春林、陈艳群、江玉、张春娇四位同学也是湖北第一批加入保利中轻养老护理国际人才育成计划的护理专业学生，虽然经历了因为疫情而延期出国等重重坎坷，但四位同学始终坚守赴日初心，如今终于守得云开见月明，即将踏上人生新的旅程。

院长熊安锋首先代表学校进行了发言。他说到，赴日不仅对于四位同学来说是人生的新起点，对于学校来说也是开启了国际交流的新征程，这是中轻、日方以及学校师生共同努力的结果。同时，熊院长也提出了三点

希望，希望四位同学能把日本的先进理念与技能带回国内，提升学校的教学技能；希望四位同学能拓宽视野，成为优秀的国际化人才；希望能与中轻控股开展更多更全面的交流与合作，为同学们的升学与就业提供更多的机会与选择。

随后，陈朋代表中轻控股进行了发言。陈朋鼓励同学们多多提升自己的工作经验、拓宽自身视野。同时，也对校方以及四位同学一直以来对赴日项目的大力支持表示感谢，并表示将全力协助同学们在日本的工作与生活。下一步，中轻控股将继续深化与天门职业学院的合作，为同学们带来更多更有价值的职业发展机会。



图 22：毕业生赴日就业在线交流

作为技能实习生接收方代表，木全局长在发言中表示非常期待并且欢迎四位同学的到来，并且衷心希望更多天门职业学院的同学能够赴日工作。并且，木全局长保证将全力支持各位同学赴日，也将为各位同学在日期间的工作与生活保驾护航，让大家没有后顾之忧。

实习生代表陈艳群、向春林在发言中谈到，对于即将到来的赴日虽然感到有些紧张，但更多的是开心与期待，坚信努力与坚持一定不会辜负她们。并表示赴日后一定好好学习，努力工作，将来回到祖国也将学以致用，回报社会。最后，还呼吁更多的学弟学妹加入到保利中轻国际养老人才育

成计划中来，不仅是为了自身的职业发展，也是响应国家的号召，投身祖国的需要。

随后，两位同学与中轻控股签订了《回国就业保障协议》，中轻控股将为她们回国后的工作提供保障。

赴日项目不仅给更多的同学拓宽了海外就业的渠道，也为一些家境贫寒的学子提供了更多脱贫的机会。越来越多优秀的年轻人正在加入到康养行业的人才大军中来，相信他们必将成长为中国康养行业的中坚力量。

（完）

六、政策保障

（一）加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

学院坚持贯彻落实民主集中制，严格执行党委会、院务会会议商榷制度，凡有重大事项均通过党委会、院委会研究。认真贯彻落实关于领导干部廉洁自律的有关规定，加强法律监督和群众监督，进一步规范党员干部的行为。坚持少数服从多数的原则，班子团结，分工明确，有效落实党员领导干部双重民主生活会制度，开展警示教育，用正反两方面的典型教育党员干部，使党员干部从正面典型中得到启发，从反面典型中吸取教训，从而增强党员干部的自律意识。

（二）政府对学校的经费支持

学院办学经费主要来源为财政拨款、事业收入和其它收入。围绕年度主要工作要点，学院加强办学内涵建设，大力提升人才培养，积极拓展办学资金筹措渠道，2020 年办学经费总收入为 9764 万元，生均办学经费为 1.9 万元，其中：政府性基金拨款 3000 万元，财政拨款总收入为 5050 万元，生均财政拨款为 1.2 万元。2021 年办学经费总收入为 14431 万元，2021 年生均办学经费为 2.8 万元，同比增长 48%，

其中：政府性基金拨款 7500 万，同比增长 150%，财政拨款总收入为 4905 万元，同比下降 3%，生均财政拨款为 1.2 万元，保持平稳。

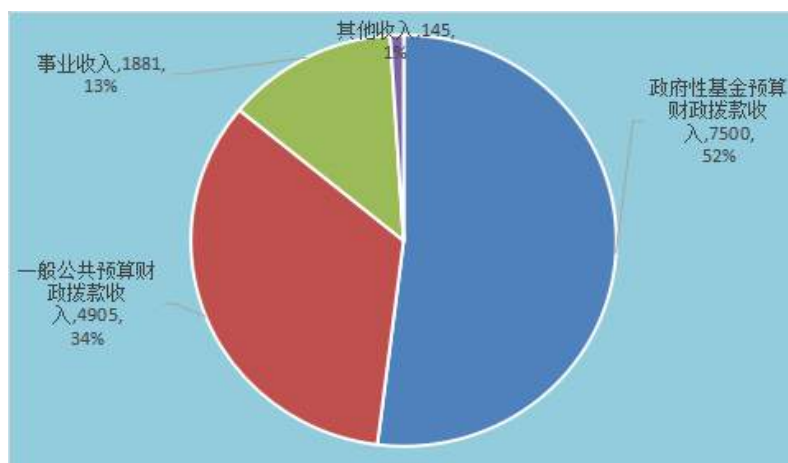


图 23：2021 年办学经费收入情况（单位：万元）

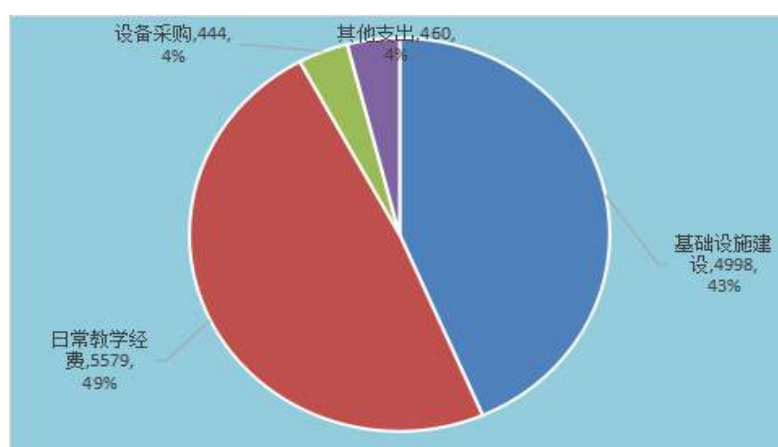


图 24：2021 年办学经费支出情况（单位：万元）

学校坚持“保正常运行，保基本建设，促质量提升，抓资金绩效”的工作方针。实施职业院校达标建设工程，在有关重点领域支持职业院校与企业共同建设一批具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的综合实训基地，实施示范性实训基地建设计划。加快职业院校信息化基础设施建设，提高职业教育信息化管理与服务水平，开发一批数字化教学资源 and 虚拟仿真实训系统，推进职业教育数字化教学资源共建

共享,用现代信息技术改造传统教学。2021 年学校经费支出总计 11481 万元,生均办学经费支出为 2.2 万元,同比增长 134%。

（三）学校执行落实情况及依法治教

学院严格遵循国家、省、市相关规定和各项管理规章制度,积极推进内部管理体制改革的,不断完善办学机制,提高办学效益。全面贯彻国家的教育方针,按照现代职业素质要求培养学生。在省级教育行政主管部门的领导下,依法招生、规范办学。通过加强教育诊断与改进工作,推进学生教育教学及管理制度的修订与完善,支持共青团组织和学生会组织及其他社团组织按有关规定设置和运作。

（四）经费保障

1. 持续投入

2021 年,投入经费 11481 万元,其中:财政拨款经费 4905 万元,生均财政拨款 1.2 万元。

2. 绩效管理

2020 年秋季,省财政厅和省教育厅下达资助资金 68 万元(其中中央资金 43 万元、省级资金 25 万元),第一批预拨 181 万元(其中中央资金 128 万元、省级资金 53 万元),2020 年春季已申请使用 80.905 万元,资助了 491 人;2020 年秋季,共发放奖学金 162.83 万元,其中:国家奖学金 4 人,国家励志奖学金 98 人,国家助学金 605 人,应征入伍服义务兵役共 7 人。2021 年春季,省财政厅和省教育厅下达资助资金我校 220 万元(其中中央资金 151 万元、省级资金 69 万元),2021 年春季,共发放国家助学金 99.88 万元,资助了 605 人。

七、服务贡献

（一）继续教育工作稳步推进

在保持、稳定原有合作的基础上，进一步拓展办学思路，通过扩大校校合作，促进自身发展，同时满足学生多样化需求。近年来，针对原有工作流程中的不足，为解决考生实际困难，彻底解决遗留问题，学校继续教育学院改进现有的管理模式，切实加强报名环节的规范与完善，拟定入学协议，加强痕迹管理，完善面授环节，规范招生，规范办学。

2020 年，因受疫情影响，上半年未开展学历教育招生。下半年，成人学历教育招生人数共 234 人，其中自学助考 169 人，成人高考报名 65 人。

2021 年我校积极与市卫健委沟通，为乡村医生提升学历送服务上门，截止今年 9 月，成人学历教育招生人数 557 人，其中成人高考报名 222 人，网络教育 125 人，自学助考 210 人。

（二）大力开展社会培训服务

学院依托自身优势，形成了多元化的社会服务模式，服务天门经济社会发展，取得了经济效益和社会效益的双赢。

作为市退役士兵技能培训基地、市人社局就业培训基地、市应急管理局、市市场监督管理局、市住建委、市卫健委等部门设立的定点培训考试机构，学院及时掌握社会对技能型人才使用和培养的需求信息，采取校企合作等多种方式，通过进乡镇、进企业、进医院，充分发挥培训资源丰富，培训种类繁多的优势，积极争取上级主管部门的支持，常年开展各类培训、考试业务，并承接各级各类单位及政府部门组织的专项培训，累计培训近 3 万人次。

2020 年上半年，受疫情影响培训工作开展较为困难。我校将压力转变为动力，开拓思路，积极市人社局、市就业局沟通，克服重重困

难，将创业培训转变为线上培训；下半年，我院开拓工作思路，并积极走访其他兄弟院校进行学习交流，拓展其他培训业务。其中，大学生就业创业培训 1046 人次，保育员培训 130 人次，武装部民兵训练 870 人次，特种作业培训办证 168 人，养老护理员培训 26 人。

为积极响应《省人民政府办公厅关于印发湖北省职业技能提升行动实施方案（2019-2021 年）的通知》文件精神，为创新企校合作模式，发挥企业的主体作用，我校积极推动企业新型学徒制培训工作的开展。已与湖北天瑞电子有限公司、湖北人福成田药业有限公司等多家重点工业企业进行沟通联系，制定符合企业特点的培训方案。目前，企业新型学徒制培训工作已顺利推进，共有 13 家企业参与培训，参加培训学员达 441 人。本年度累计培训已达 2503 人。

2021 年，学院充分发挥自身专业优势，开展社会培训服务工作。着力于提升培训品质和内涵建设，加大宣传力度，提高我校培训品牌的影响力。截止今年 11 月，已开展大学生创业培训 641 人，武装部民兵训练 480 人，特种作业培训 746 人，茶艺师培训 100 人，养老护理员培训 176 人，保育师培训 122 人。截至 11 月底，全年培训 2265 人。由于疫情原因，部分培训工作延期，天门纺机、天佳日用等企业开展的企业新型学徒制培训将于今年 12 月陆续开班，预计将超过 400 人，市殡仪馆职工素质培训 60 人等。全年预计培训人数不少于 2800 人。

表 7-1：天门职业学院 2020—2021 年度各单位专项培训情况一览表

序号	类别	人数
1	创业培训	641
2	市殡仪馆办公技巧培训	60

3	特种作业培训	746
4	武装部培训	480
5	企业新型学徒制培训	400
7	安全资格证	20
8	保育员培训	120

数据来源：天门职业学院继续教育学院

（三）做好技能鉴定服务工作

为积极推进技能型人才培养，学院充分发挥人才优势、技术优势、资源优势，开展了多层次、多类型培训，将培训与技能等级认定工作结合起来，主动为社会提供以就业为目的的，以职业技能等级认定为平台的技能培训，培训人数和培训质量逐年上升。

2020年下半年，我院根据国家政策变化，我院赶在保育员工种退出国家职业资格目录前，进行了一次清扫式保育员技能鉴定工作，共鉴定128人。

此外，我院转变工作思路，根据根据教育部职成司相关文件精神，学校启动“1+X”证书制度试点工作，通过“失智老年人照护”、“业财一体信息化应用”、“界面设计”、“数控车铣加工”等一系列证书申报审批程序，顺利成为上述证书试点院校，并相继组织相关专业老师进行了系统的线上及线下培训，取得了相应的资质证书，依据《关于继续遴选组建失智老年人照护1+X证书70个左右地市级院校考核点的通知》，学校申报“失智老年人照护”考核点，并顺利通过评价组织审批，被认定为地市级考核站点。

2021年上半年，国家政策调整，全面推行职业技能等级制度，各

机构均在申报相关资质。我校是全市审批的第一家职业技能等级评价机构，目前已申报了 6 个工种，共 20 个项目。由于疫情影响，省平台暂停了相关考试。9 月以后陆续恢复开展各工种的等级评价工作，目前等级认定第一阶段启动工作已顺利完成，共进行了茶艺师、保育师的中高级认定 131 人次。

表 7-2：天门职业学院 2020-2021 年度技能鉴定情况一览表

序号	类别	人数
1	茶艺师（高级工）	8
2	保育员（高级工）	27
3	保育员（中级工）	96

数据来源：天门职业学院继续教育学院

（四）加快推进行业培训考证工作

保育师培训工作。天门职业学院作为市学前教育培训基地，在教育局的支持和指导下，历年承担幼师技能及保育师培训工作，累计培训 3070 人，培训取得了圆满成功且成效显著，达到了建设培训基地的预期目的。

2021 年，为进一步加大服务社会力度，我校拓展了新业务，新增建筑类七大员考证渠道，新建了两百余平米的特种作业实操考场，购入了最新的实操考试设备，增加相应的考试机房，能够满足各类培训与考试。截止今年 11 月，各项培训考证人数 3739 人次，其中特种作业考证人数 746 人次，建筑类七大员考证 2101 人次，各类考证人数逐年增加，社会影响力有所提高，服务社会初见成效。

表 7-3：天门职业学院 2020—2021 年度专项培训考证情况一览表

序号	类别	人数
1	特种作业培训	746
2	市教育局	120
3	市质监局	100
4	创业培训	672
5	市住建委	2101

数据来源：天门职业学院继续教育学院

（五）扎实推进乡村振兴工作

案例 14：

出征！天门职业学院驻村工作队奔赴乡村振兴主战场

7月22日上午，学校举行乡村振兴驻村工作队欢送仪式，欢送曹克强、毕文俊、罗社民三名同志赴十堰市张湾区开展乡村振兴定点帮扶工作。校党委副书记、校长熊安锋出席仪式并讲话。相关部门负责人、教师代表参加仪式。欢送仪式由校党委副书记鄢爱舫主持。

欢送仪式上，鄢爱舫介绍了学校对口帮扶的十堰市张湾区柏林镇秦家坪村自然环境、经济发展等情况，对省委相关文件要求进行了传达解读，要求工作队深入调研，遇事多商量。

曹克强同志代表工作队员作表态发言，将无条件服从组织安排，绝不辜负学校党委的信任，认真履职，积极做好各项工作，全心全意为秦家坪

村群众服务，为学校争光。

熊安锋在讲话中指出，三名同志服从组织工作安排，克服家庭、工作、生活等各种困难，体现了很高的觉悟和党员应有的担当。他向三名同志表示衷心感谢和崇高的敬意。熊安锋对驻村工作人员提出希望和要求，一要提高政治站位，深刻认识脱贫攻坚工作和乡村振兴工作的有机衔接；二要发扬吃苦耐劳精神，深入基层一线，为探索建设社区工作专业积累宝贵经验；三要注重工作方法，务实高效、尽职尽责，结合村实际，提供专业化帮扶；四要加强协调沟通，做好与帮扶村镇区、派驻工作组、十堰天商联合会等的联系，统筹整合各方资源；五要严守工作纪律，维护工作队和天门职业学院良好形象，定期向学校汇报工作情况。同时，他希望，工作队创新工作思路，认真扎实工作，两年后带着荣誉、成绩，凯旋归来。



图 25：学校乡村振兴驻村工作队欢送留影

在简单而热烈的欢送仪式后，工作队队员们在熊安锋的带领下马不停蹄奔赴帮扶地开展帮扶工作。

（完）

八、特色创新

（一）以“1+X”考试提升学生专业技能

学校紧密围绕国家职业教育发展方向，在“1+X”技能培训考证中做好学生专业考证服务，截止到2021年9月，学校已经获得失智老年人照护（中级）、界面设计（初级）、业财一体化（初级）、数控车铣（中级）、网店运营推广职业技能等级证书（中级）、老年康体指导职业等级证书（中级）、数据采集职业技能等级证书（初级）、数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）、幼儿照护职业技能等级证书（初级）、机械数字化设计与制造职业技能等级证书（初级）数控车铣加工职业技能等级证书（初级）十一个证书的考试资格。

为保证各个技能的有效开展，学校每个等级证书安排3-5名专业教师参加举办机构组织的师资和考评员的培训。目前我校十一个证书均已具备配合和考试的能力。2020年报名参加培训人员超过1000人。

（二）构建特色专业

学院目前有学院建设比较成熟的特色专业有3个。护理专业作为我校规模最大的专业，在坚持医学职业教育规范化的基础上，结合市场和护理资格基本技能要求，在教学模式上做到“传统教育”加“现代教学技术”相结合，在制定人才培养方案上充分考虑“情景模拟教学”；力争达到即学校和医院深度融合育人，做到学校有仿真模拟病房、急救中心、监护中心等实训教学场地，医院有示教课堂、病例分析及标准病人教学项目，双平台互融互通；推行“项目导向、任务驱动”的“教、学、做”三位一体教学模式，按照教育部和国家卫健委相关管理文件要求，建立柔性教学管理机制和第三方专业机构参与的人才培养质量评价体系；年招生规模稳定在500人以上，2021年一次就业率达到58.85%，形成特色鲜明的“岗学轮训、螺旋提升”人才培

养模式，实施“交替进阶”教学组织模式，强化职业道德和职业精神培养，推进素质教育。

茶艺与茶叶营销专业，作为我校最具特色的专业，全部采用现代学徒制方式进行教学和人才培养工作，学生就全球最大的茶文化博物馆“茶经楼”上课，这个教学过程面向社会开放，教学过程即是工作环境，教师指导学生完成整个生产和工作过程，实现教学与工作一线无缝对接。

案例 15：

我校原创舞台剧《红船》在全国职教活动周“中华礼仪展演”中荣获二等奖

由中华职业教育社主办，山东工程职业技术大学承办的“全国职业院校中华文明礼仪展演”于5月24日在山东济南隆重举行。我校原创舞台剧《红船》荣获二等奖和最佳组织奖。



图 26：我校在 2021 年全国职教活动周“全国职业院校中华文明礼仪展演”颁奖现场

此次展演共分为“礼出华夏、礼耀中华、礼兴四方、礼献百年”四个

篇章，由 20 个节目组成。我校师生选送的原创舞台剧《红船》，经过专家层层筛选，从全国各个职业院校选送的 200 多个节目中脱颖而出，最终登上全国职教周的舞台。



图 27：《红船》展演

节目的筹备阶段，我校领导高度重视，积极协调所需人力、物资。节目排练阶段，老师们提供专业指导，学生们不怕苦不怕累，最终将“红船精神”完美呈现。节目不单单是对历史事件的复刻，更包含了斗志昂扬的天职青年对革命精神的理解，他们感悟并展现了我党怀揣着开天辟地、敢为人先首创精神；坚定理想、百折不挠的奋斗精神；立党为公、忠诚为民的奉献精神。

（完）

（三）组建产业学院服务地方经济

学校在加大教学投入保证教学质量的基础上，积极参与地方经济

社会发展的智力支撑。未解决天门市主体经济板块电商物流、智能制造、医药健康、学前教育等产业（行业）发展的困难。学校以自身优势为基础组建现代装备技术产业研究院和数字经济产业学院，致力于为天门市智能制造企业的技术升级提供技术支持，为天门市电商产业的发展提供技术技能型人才和个性化的技能培训。

案例 16:

智能制造学院举行智能制造专业群建设研讨会

为积极推进智能制造学院智能制造相关专业和专业群建设及人才培养、课程体系的构建，提升实训室建设能力，促进师资队伍团队发展，为学院专业群发展把脉问诊、专业特色建设出谋划策，特邀请湖北省智能制造职教集团专家来我校进行专业及专业群建设指导，以此促进智能制造学院专业及专业群的高质量发展。



图 28：智能制造学院智能制造专业群建设研讨会现场

与会专家有武汉软件工程职业学院机械工程学院院长王中林、武汉软件工程职业学院机械工程学院机械设计与制造教研室主任张磊、武汉职业技术学院机电工程学院副院长朱红、湖北轻工职业技术学院机电工程学院

院长张恕、武汉城市职业学院机电工程学院院长明平象、湖北科技职业学院机电工程学院院长於红梅、武汉交通职业学院智能制造学院博士杨正祥。

会上天门职业学院副校长阳军首先介绍了天门职业学院智能制造学院基本情况，智能制造专业及专业群建设现状及在建设中的遇到的困惑。

专家团队首先分享了各自学校在智能制造专业及专业群建设方面的经验，并讲述了各自学院在智能制造专业建设和实训室建设过程中遇到的难题和走过的弯路。

专业团队接着根据天门职业学院智能制造专业及实训室建设实际情况，结合湖北省智能制造产业发展趋势及相关政策，研讨提出了天门职业学院智能制造专业及专业群建设建议。重点讲述了专业群建设的方向，实训室的建设方案，师资队伍的提升方法，专业群缺少的专业。

（完）

九、挑战与展望

（一）面临的问题

1. 师资队伍建设结构性矛盾突出。教师数量严重不足。根据教育部《普通高等职业学校基本办学条件指标（试行）》《中等职业学校设置标准（试行）》文件精神，按照高职 1：18、中职 1：20 的师生比要求，我校需财政全额事业编制 353 名，人员编制根据办学规模和工作需要逐年增加。师资队伍结构不合理。从职称结构上看，副高以上职称人数较少，而初级、中级职称的教师所占比重较高，职称结构不太合理；从学历结构上看，具有硕士学位的教师比例偏低，且在学科、专业之间分布不均衡；从年龄结构上看，年青教师比例偏大，中年骨干教师和学科带头人较少，教师队伍面临年龄断层问题。

2. 学校建设发展面临资金短缺。《高等院校办学基本条件标准》中涉及 12 项核心数据，而我校有 9 项标准落后于全省同类学校。根据《国家职业教育改革实施方案》要求，职业院校基本条件于 2022 年基本达标。学校基础设施配套建设仍存在大量资金缺口。

3. 产教融合校企合作有待进一步深化。部分企业追求经济利益，不愿意承担过多的社会责任以及因学生实习实训带来的风险，对校企合作热情不够高，关注人才培养工作力度不够、投入有限，中小企业对校企合作追求更为片面，产教融合校企合作工作推进往往是学校单方面的热情，地方高职院校在校企合作中承担的压力很大。

（二）解决问题的办法

1. 争取人才引进政策，创新师资引进机制。争取地方人才引进政策支持，加大教师招聘力度，落实相关福利待遇，确保人才来得了、引得进、用得好、留得住。提高教师应用能力和实践教学能力，使教师具有较高理论水平教学水平的同时具有较强的专业实践能力，有计划的安排教师参加各级各类专业技能培训。引进企业优秀管理人员和技术人员到校带教授课，选送优秀教师赴企业岗位实践、挂职工作，提升学校教师队伍的“双师”水平。

2. 建立健全职业教育经费投入保障机制。按照高职 12000 元/年、中职 8000 元/年足额落实生均培养经费，落实地方政府配套资金，保证职业教育经费在同级财政性经费中占合理比率。同时，学校将通过银行贷款以及社会融资等渠道来解决项目建设资金短缺的问题。

3. 在政策上更进一步予以有力的支持。市委市政府积极做好搭建平台，为产教融合和校企合作提供优质服务，支持天门市职业教育发展。学校要找准并不断夯实学校的办学定位和发展方位，着力提升高职院校在地方经济社会发展中的参与度和贡献率，为天门市产业转型

升级提供强有力的技术技能人才支撑。

（三）工作展望

全面确立现代职业教育发展理念，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应高等职业教育发展新常态，坚持以质量为核心，创新驱动，特色办学，差异化发展。

积极践行现代高职教育全面人才观，组建一支高素质“双师型”教师队伍，探索混合所有制的二级学院构建及现代学徒制人才培养模式，为把学校建成在江汉平原有重要影响，引领省内部分专业建设，特色专业能够在全国叫得响的特色高职院校而努力奋斗。

案例 17：

学校举行庆祝建党 100 周年大会

6 月 22 日下午，学校在 C 栋报告厅举行庆祝建党 100 周年大会。市委组织部、市委宣传部、市党史学习教育领导小组办公室、市教育局领导受邀到会指导，校领导、党员教师、退休老党员、新发展党员、教师代表及学生代表参加活动。会议由校党委副书记、校长熊安锋主持。



图 29：教师重温入党誓词

全体起立，奏唱国歌。活动在雄壮的国歌声拉开序幕。校党委副书记、副校长汪进兵宣读发展党员批复文件。随后，熊安锋带领新发展党员宣誓。全体党员同志重温誓词。

2019 级高护 3 班杨芷若同学作为新发展党员代表发言。她说，在建党 100 周年之际，能从一名入党积极分子发展成为预备党员，对于她来说是一个非常值得纪念的日子，也是她人生中一个重要的里程碑，能够加入中国共产党，是她多年的心愿和努力的方向。在今后的工作和生活中，将会以党员的标准，严格要求自己，立足本职，无私奉献，用自己的实际行动践行今天的铮铮誓言，为社会主义建设贡献自己的青春和热血。



图 30：市教育局领导为红旗支部颁奖

校党委副书记鄢爱舫宣读“七一”表彰文件。大会对获得优秀共产党员、优秀党务工作者、红旗党支部的个人和集体进行表彰。参会领导为获奖个人和集体进行了颁奖。



图 31：学校领导为老党员同志颁发“光荣在党 50 年”纪念章

会上还举行了“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式。熊安锋为到场老党员一一颁发“光荣在党 50 年”纪念章。

“光荣在党 50 年”党员代表彭文法发言。他表示，作为一个老党员，亲眼见证了我们党从弱小到强大，从带领中国人民站起来、富起来走向强起来，深深体会到我们现在的生活来之不易，只有共产党才能救中国。虽然我们已经老去，但只要组织还需要我们，我们一定尽力发一份光、发一份热。

市教育局党组副书记、副局长杨太平讲话。他表示，中国共产党即将迎来百年华诞，在全党上下开展党史学习教育之际，学校举行庆祝建党 100 周年大会，表彰先进集体和先进个人，进一步激发全校各级党组织和党员干部教师人人见贤思齐、人人创先争优，营造“学习先进、崇尚先进、争当先进”的良好氛围。学校正处于开局起步、提速争先的重要节点。各级党组织和党员干部要以先进为榜样，激发学习先进、争当先进的强劲热潮，广大党员干部教师要立足本职工作、树牢务实作风、做到勇挑重担，营造千帆竞发、大干当前的浓厚氛围。

最后，全体合唱《没有共产党就没有新中国》，讴歌党的光辉历程，唱响百年辉煌，凝聚奋进力量。

（完）

十、附件

（一）天门职业学院“计分表”

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	53.35	60.69	
2	毕业生本省就业比例	%	12	15	
3	月收入	元	3220	3800	
4	理工农医类专业相关度	%	89	90	
5	母校满意度	%	95	96	学校填报
6	自主创业比例	%	0	0	
7	雇主满意度	%	97	95	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	12	18	

（二）天门职业学院“学生反馈表”

指标			单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数		人	762	0
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	608	0
		满意度	%	91.76	0
	(2) 课外育人	调研人次	人次	580	0
		满意度	%	87.9	0
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课教学	调研人次	课次	642	0
		满意度	%	96.19	0
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研人次	课次	577	0
		满意度	%	94.32	0
	(3) 专业课教学	调研人次	课次	596	0
		满意度	%	90.74	0
4	管理和服务工作满意度				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	564	0
		满意度	%	91.8	0
	(2) 教学管理	调研人次	人次	664	0
		满意度	%	95.38	0

	(3) 后勤服务	调研人次	人次	664	0
		满意度	%	90.12	0
5	学生参加志愿者活动时间		人日	478	0
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	10	0
	(2) 参与各社团的学生人数		人	189	0

(三) 天门职业学院“教学资源表”

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	12.51	9.42
2	双师素质专任教师比例	%	17.8	19.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.7	16.6
4	教学计划内课程总数	学时	234	249
	其中：线上开设课程数	学时	113	121
	线上课程课均学生数	学时	102	100
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.46
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4288.6	4408.7

(四) 天门职业学院“国际影响表”

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的	个	0	0	

	课程标准数				
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

（五）天门职业学院“服务贡献表”

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2241	2414	
	毕业生人数	人	1239	1183	
	其中：就业人数	人	661	718	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	25	51	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	182	164	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	347	460	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	107	163	
	其中：到 500 强企业就业人数	人	2	6	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
6	专利成果转化数量	项		0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	8	8	
9	非学历培训时间	学时	336	329	
10	非学历培训到账经费	万元	160.287	87.049	
11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（*） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

（六）天门职业学院“政策落实表”

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	12108	14107
	其中：年生均财政专项经费	元	12108	14107
2	教职员工额定编制数	人	270	289
	在岗教职员工总数	人	301	319
	其中：专任教师总数	人	186	247
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1524	2286
	年支付企业兼职教师课酬	元	60960	102870
	其中：财政专项补贴	元	0	0