

湖北省天门市卫生学校 天门市职业技术教育中心

质量年度报告

(2019)

二〇一九年十二月

目 录

前 言	1
一、办学指导思想与发展目标	3
(一) 办学指导思想	3
(二) 发展目标	4
(三) 人才培养目标定位	4
二、办学信息	4
(一) 办学条件	4
1. 基本办学条件	4
2. 校内实训条件	5
3. 校外实训条件	5
(二) 专业设置	7
1. 专业整体布局	7
2. 专业综合改革	7
3. 人才培养方案建设	9
4. 主要特色专业建设	10
(三) 课程设置	13
1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设	13
2. 加强专业课程建设	18
(四) 在校生情况	19
1. 学生数量与结构	19
2. 生源情况	20
3. 奖助学金情况	20
(五) 教职员工	20
1. 数量与结构	21

2. 专任教师结构·····	21
3. 师资队伍培训提升·····	22
4. 教师教学科研情况·····	25
5. 实施教育信息化建设·····	25
(五) 校企合作情况·····	26
三、党建工作·····	31
(一) 深入开展“两学一做”学习活动·····	31
(二) 重视思想政治教育工作·····	34
(二) 加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设·····	35
四、培养过程·····	35
(一) 课程教学·····	35
1. 课程结构·····	35
2. 课程改革·····	36
(二) 实践与实习·····	36
1. 实践教学改革·····	36
2. 技能大赛·····	37
(三) 教学质量保障体系建设·····	41
(四) 教学设施投入·····	42
五、学生发展情况·····	42
(一) 充分发挥其“班团一体化建设”的作用·····	42
(二) 发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围·····	45
1. 不断加强团学干部队伍建设·····	45
2. 加强学校学生干部队伍建设·····	46
3. 全面推进青年学生志愿服务工作·····	48
4. 开展校园文化活动，提高综合学生素质·····	50
(三) 扎实推进学生管理工作，确保校园一方平安·····	51

(四) 学生综合素质培养及满意度·····	54
六、培养结果·····	57
(一) 积极开展毕业生就业推荐工作·····	57
(二) 毕业生就业率·····	61
(三) 毕业生就业质量·····	61
(四) 毕业生获取职业资格证书·····	61
(五) 毕业生就业现状满意度·····	62
(六) 校友评价·····	62
七、政策引导与支持·····	64
(一) 政府对学校的经费支持·····	64
(二) 学校执行落实情况及依法治教·····	64
八、社会服务·····	64
(一) 继续教育稳步推进·····	65
(二) 大力开展社会培训服务·····	65
(三) 做好技能鉴定服务工作·····	66
(四) 加快推进行业培训考证工作·····	67
(五) 为行业企业提供技术服务·····	68
九、面临的问题与展望·····	70
(一) 面临的问题·····	70
(二) 解决问题的办法·····	71
(三) 工作展望·····	72

图表目录

表2-1：2018-2019学年学校办学资源总量·····	4
表2-2：2018-2019学年学校基本办学条件对标一览·····	6
表2-3：校内实训基地情况一览表·····	6
表2-4：2018-2019学年已招生专业一览表·····	8
表2-5：天门市卫生学校2018—2019年度课程开设情况一览表·····	19
表2-6：天门市卫生学校2018—2019年度教学课时一览表·····	19
表2-7：天门市卫生学校2018-2019学年度学生资助情况·····	20
表2-8：教师总体情况·····	21
表2-9：专任教师职称结构·····	21
表2-10：专任教师学历结构·····	21
表2-11：双师素质教师比例·····	21
表2-12：学校主要合作单位情况一览·····	27
表3-1：天门市卫生学校2018—2019年度主题党日活动开展情况·····	32
表4-1：天门市卫生学校2018—2019年度学生技能竞赛获奖情况·····	37
表4-2：天门市卫生学校2018—2019年度教师竞赛获奖情况·····	39
表5-1：天门市卫生学校2018—2019年度学生社团建设基本情况·····	50
表5-2：天门市卫生学校2019年第二课堂活动情况一览表·····	51
表6-1：2019年毕业生就业流向分布·····	61
表6-2：天门市卫生学校“计分卡”·····	62
表8-1：天门市卫生学校2018—2019年度各单位专项培训情况一览表·····	66
表8-2：天门市卫生学校2018—2019年度技能鉴定情况一览表·····	67
表8-3：天门市卫生学校2018—2019年度专项培训考证情况一览表·····	68
图1：熊安锋院长为特聘专家颁发聘书·····	12
图2：学校健美操队表现突出获佳绩·····	18
图3：青年教师教学技巧交流·····	24

图 4: 学生张宇池在工作·····	30
图 5: 学校党员代表面对革命先烈重温入党誓词·····	33
图 6: 茶艺学生在火门山茶场采茶·····	40
图 7: 不忘初心、牢记使命主题教育专题党课·····	44
图 8: 天门市卫生学校第三期思想汇活动·····	46
图 9: “五四”系列活动·····	47
图 10: 学生干部素质拓展活动·····	48
图 11: 我校志愿者服务天门市第五届蒸菜节·····	49
图 12: 学校应急演练暨安全教育大会·····	53
图 13: “茶文化”进校园-茶艺展示·····	55
图 14: “茶文化”进校园活动剪影·····	56
图 15: “我选湖北 天门打开”招聘现场·····	58
图 16: 毕业生仔细阅读企业招聘信息·····	59
图 17: 2019 年湖北创业大讲堂天门站·····	60
图 18: 天门市学前教育行业专家座谈会·····	63
图 19: 天门市公安局中层干部政治轮训·····	69

案例目录

案例1：依托地方历史 打造专业特色·····	11
案例2：我校在2019年第八届全国全民健身操大赛喜获佳绩·····	17
案例3：以赛促教 以赛促学·····	23
案例4：重构课程标准 校企深度融合·····	29
案例5：缅怀先烈 铭记历史·····	32
案例6：教育实践走进火门山茶园 师生体验采茶学习农事·····	40
案例7：学校举行第十期业余党校开班·····	43
案例8：我校志愿者服务天门市蒸菜节·····	49
案例9：我校举行应急疏散演练暨安全教育·····	52
案例10：茶韵飘香伴书香 陆羽精神相传承·····	55
案例11：“我选湖北 天门打开”招聘会·····	58
案例12：湖北青年创业大讲堂走进我校·····	60
案例13：天门市学前教育行业专家座谈会·····	63
案例14：天门市公安局中层干部政治轮训·····	69

前 言

天门市卫生学校是 1958 年成立的，经教育部批准的公办全日制普通中等职业学校。学校办学近六十年来，始终立足于为天门市及江汉平原经济社会发展培养所需的高素质技术技能型人才。尤其是近三年来，学校紧紧抓住天门市建设“美好五城”及“武汉城市圈”在湖北省“两型社会”建设先行区、全国中小城市综合改革试点城市和布局“对接武汉，同城化建设大物流、大空港、大水港”的总体规划等重



大发展机遇，深度推进产教融合、校企合作，实现校、地在人才培养方面人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，为天门市及江汉平原经济社会发展培养了一大批优秀人才。学校“十三五”规划明确提出，要立足江汉，面向武汉城市圈，辐射长江经济带，深度融入天门市“美好五城”建设，紧密对接域内通用航空、电商物流、智能制造、

医药健康、学前教育等产业（行业）发展，努力建成区位特色鲜明，专业内涵丰富，人才培养水平在省内有影响，部分特色创建在国内有地位的技术技能人才培养基地。

学校坐落于茶圣陆羽故里——武汉城市圈著名历史文化名城天门市，三乡宝地，人杰地灵，环境优美。学校规划占地面积 800 亩，建筑总面积约 25 万平方米；校内图书馆藏书 8.62 万册（不含电子图书），拥有 19 个设施齐备的校内实训基地和实训中心。学校开设有 20 多个专业，其中“五年制”（中高职衔接）专业 2 个。教学、生活、文体设施齐全，功能完备，育人环境清静优雅。

学校办学特色鲜明、师资力量雄厚、管理经验丰富、教学成果丰硕。现有中高级以上职称教师 130 多人，楚天技能名师 6 名，常年聘请客座教授近 20 多名，“双师型”教师占 50%以上。

学校坚持以就业为导向，致力于培养学生职业能力和适应社会的能力。在本地建设医护、旅游服务、机电制造及茶文化等专业的生产性校企合作实践基地 72 家，在北京、上海、广州、深圳、江苏、武汉等地建立实训基地 150 多个，与武汉天马、微宏（湖州）动力、吉利集团、比亚迪、东风汽车、TCL、日海通讯、上海亚湾酒店管理有限公司、广州南方医院、珠江医院等企业和机构长期稳定的订单式人才培养合作协议，为学生提供了广阔的就业空间。

学校注重人文环境的营造，常年举办丰富多彩的文化体育活动，组织学生开展各种爱心活动和社会实践活动，着力提升学生的综合素质，为学生将来走向社会奠定坚实的基础。

实施跨越发展打造一流职校，深邃的历史文化积淀和 60 余年的职

业教育历程给予了学校厚重的办学底蕴。今天，意气风发斗志昂扬的天门市卫生学校人秉承“厚德崇学，重能敏行”的校训，向着创办全省一流中等职业学校的目标阔步前进。

2019年，天门市卫生学校认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和教育部关于职业教育改革与发展的一系列文件精神，坚持以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进教育教学改革；以专业建设为龙头，以课程建设为核心，不断加强教学内涵建设；以校企合作、工学结合为切入点，积极创新专业人才培养模式；强化全面质量意识，努力提高教育教学量。天门市卫生学校以中等职业学校人才培养工作数据为依据，以人才培养工作评估方案的指标体系为标准，以学校办学内涵为重点，对人才培养工作改革举措和质量变化之间的关系做出准确判断，撰写了2019年度教育教学质量报告，现予以呈报。

一、办学指导思想与发展目标

（一）办学指导思想

学校坚持融入地方经济社会发展，紧紧抓住地方经济社会建设和发展机遇，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，服务于江汉平原及天门市经济社会发展”的办学理念，进一步明确了融入天门市“美好五城”建设工作，对接本区域经济发展通用航空、电商物流、智能制造、医药健康、学前教育等五大产业，走进百余社区，服务千家企业的办学思路，打造了医药卫生、机械设计与制造、电子信息、金融管理、文化教育等五大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是天门市城乡一体化建设提供人才支撑和智力支持。

（二）发展目标

围绕办学理念和发展目标，学校提出了以确保人才培养的核心地位、提高人才培养质量为中心；推进教学规范、校企合作体制、学生管理模式三个创新。力争到 2020 年把学校建设成为办学特色比较明显，与地方经济社会联系紧密，综合办学实力在省内同类学校中位居前列，在省内中职系列中居中等以上水平的中职学校。

（三）人才培养目标定位

立足江汉平原及天门市区域经济社会发展需求和产业发展格局，面向武汉城市圈和全省相关产业群人才需求，培养适应生产一线的医药卫生、机械制造、电子信息、金融管理、文化教育等方面高级技术技能型专门人才。

二、办学信息

（一）办学条件

1. 基本办学条件

2017 年学校再次转制以来，学校围绕人才培养能力提升为目的，筹资 9000 多万元进行办学条件改善工程，进一步加大教学设备设施投入，用于教学设备采购 1300 多万元，用于师资队伍建设 300 余万元。学校办学条件明显改善，办学环境进一步优化。

表 2-1：2018-2019 学年学校办学资源总量

占地面积 (万平方米)	固定资产 总值 (亿元)	建筑 面积 (万平方米)	学生 宿舍 面积 (万平方米)	实践 教学 场所 面积 (万平方米)	教学 仪器 设备 总值 (亿元)	纸质 图书 (万册)	电子 图书 (GB)	教师 总数 (人)	实训 基地 (个)	实验 实训室 (个)
32.1	2.29	24.9	3.84	1.9	1.82	11.2	320	246	52	21

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 校内实训条件

校内实训基地建筑总面积达 16576 平方米，校内实训设备总值 960.20 万元，生均教学设备值 7239.30 元。目前共计建成 19 个专业实训室，2018 年校内新建生产性实训中心 1 个（钢构生产车间），完成对“护理实训中心”及“医学基础实训中心”的改扩建和实训设施的补充和升级，为学生营造了具有职业氛围的实践教学环境。

3. 校外实训条件

校外实训基地建设有成效。学校要求每个招生专业必须原则上要建设不少于 3 个深度合作的校外实训基地，学校也不断加大校外实训基地建设力度，除了与原有一批本地知名企业建立了稳定而长期的校企合作关系外，2018 至 2019 年根据天门城市发展与产业规划，在市委市政府的指导下，着重与天门开发区、天门高新园区及本地规模以上企业进行专业合作、建设成为校外实训基地，本年度新建本地区校外实训基地 26 个。

表 2-2：2018-2019 学年学校基本办学条件对标一览

主要指标	综合中职达标指标	本校数据
生师比	20	30
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	36.58
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	12.68
生均占地面积 (平方米/生)	59	75.8
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	16.32
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	13.08
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	6762.26
百名学生配教学用计算机台数 (台)	10	3.95
百名学生配多媒体教室和语音室座位数 (个)	7	21.4
生均图书 (册/生)	60	37.47
生均年进书量 (册)	2	2.04

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-3：校内实训基地情况一览表

校内实训 基地数量 (个)	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	设备数 (台套)	大型设备数 (台套)
9	16576.00	1985.4	787	37

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）专业设置

1. 专业整体布局

2019年，本校共有中职专业12个（含方向），“3+2”（中高职衔接）专业2个，构建了医药卫生类、文化教育与社会服务类、制造类、建筑类、商贸与物流类、电子信息类专业群6个。按照学校“十三五”专业建设发展规划的要求，我校逐步健全了专业设立与预警退出的动态调整机制。今年为了适应区域产业发展及生源结构的调整，学校暂停在广泛调研和认真考察的基础上，招生三个专业及方向，撤销一批不适应社会需求、生源数量不足的专业及方向，动画制作技术专业、新型纺织机电技术专业等2个专业不再纳入拟招生专业备案。使我校的专业整体布局更加合理，与地方经济发展更加紧密对接。

2. 专业综合改革

我校自2017年开始着力优化专业结构，注重提高教育质量，增强办学水平、综合实力和社会贡献力，并在全校范围内组织开展了“3+2”联合试点培养专业和省级、校级品牌/特色专业建设点申报遴选工作。学校现有“3+2”（中中职衔接）专业2个、省级品牌特色专业1个、市（校）级品牌特色专业6个。

表 2-4：2018-2019 学年已招生专业一览表

序号	二级学校	专业名称	在校生数	占在校生总数比
1	湖北省天门市卫生学校	护理	270	14.19%
2	湖北省天门市卫生学校	农村医学	71	3.73%
3	天门市职业技术教育中心	学前教育	199	10.46%
4	天门市职业技术教育中心	高星级饭店运营与管理	126	6.62%
5	天门市职业技术教育中心	计算机应用	566	29.74%
6	天门市职业技术教育中心	电子技术应用	40	2.10%
7	天门市职业技术教育中心	会计	16	0.84%
8	天门市职业技术教育中心	模具制造技术	43	2.26%
9	天门市职业技术教育中心	数控技术应用	29	1.52%
10	天门市职业技术教育中心	汽车运用与维修	178	9.35%
11	天门市职业技术教育中心	电子商务	289	15.19%
12	天门市职业技术教育中心	中餐烹饪与营养膳食	76	3.99%

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 人才培养方案建设

人才培养方案体现了教学的目标以及达到这个目标必须完成的教学内容，对最终能培养出什么样的人才起至关重要的作用。因此，教务处根据学校关于加强内涵建设的统一部署，从2016年下半年开始，学校通过“百名教师进百企”等实践活动，组织各院部采取向社会问卷调查，走访相关企事业单位，以及与历届毕业生座谈等多种形式，弄清社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，与此同时，还就相关专业建设的问题进行了广泛的交流。通过走访摸查，各专业部门和教研室进行了多次反复讨论，并根据《天门中等职业教育人才培养方案编制文件》的相关要求对我校原人才培养方案进行修订，确定了我校2019年各专业的培养方案。2019年7月该方案通过了学校组织的校外专家的评审。

本年度以来，学校将“项目导向”、“任务驱动”等工学结合人才培养的有效途径纳入人才培养方案，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业能力培养为核心，在校行企三方融入的氛围下，通过深入本地及周边地区行业企业调研，结合相关专业的实际情况，逐渐探索形成“岗位技能引领、实境项目训练”等工学结合人才培养模式。在专业教学过程中，选取贴近企业实际任务作为课程项目载体，将岗位能力所对应的专业知识

融入到课程项目中，再将专业知识按照由易到难的顺序，进行编排课程内容，配套的技能训练穿插其中，以教、学、做一体化的教学模式开展教学。通过完成课程项目教学任务，学生在学习过程中不再是被动接受，而是主动学习，学生的学习兴趣得以较大提高。各专业还给学生设置贴近真实的生产情境来训练学生的专业技能，学生的专业动手能力明显提升，职业素养进一步提高，到目前为止，各专业已开课程均按计划执行，执行情况良好。

4. 主要特色专业建设

学校目前有学校建设比较成熟的特色专业有 3 个。护理专业作为我校积淀较久的专业，在坚持医学职业教育规范化的基础上，结合市场和护理资格基本技能要求，在教学模式上做到“传统教育”加“现代教学技术”相结合，在制定人才培养方案上充分考虑“情景模拟教学”；力争达到即学校和医院深度融合育人，做到学校有仿真模拟病房、急救中心、监护中心等实训教学场地，医院有示教课堂、病例分析及标准病人教学项目，双平台互融互通；推行“项目导向、任务驱动”的“教、学、做”三位一体教学模式，按照教育部和国家卫健委相关管理文件要求，建立柔性教学管理机制和第三方专业机构参与的人才培养质量评价体系；形成特色鲜明的“岗学轮训、螺旋提升”人才培养模式，实施“交替进阶”教学组织模式，强化职业道德和职业精神

培养，推进素质教育。

模具设计与制造专业及计算机网络技术为我校与天门职业学院联合开办的（3+2）中职专业，该专业依然采用“以师带徒”的人才培养理念，将现代学徒制、目标共同化、全程项目化、教学工厂化、共享无界化这“一制四化”的新方法引入到这两个专业的教学标准和课程标准的制定中来，实现教学标准和课程标准研制的科学性、适用性、针对性，提升模具专业人才培养的水平。学徒制方式进行教学和人才培养工作，学生就在全球最大的茶文化博物馆“茶经楼”上课，这个教学过程面向社会开放，教学过程即是工作环境，教师指导学生完成整个生产和工作过程，实现教学与工作一线无缝对接。

案例 1：

依托地方历史文化 打造专业特色

——中国（天门）蒸菜学校在我校挂牌成立

作为 2019 年“湖北工匠杯”楚菜职业技能大赛暨中国（天门）第五届蒸菜美食文化节活动重要组成部分，12 月 20 日上午，中国（天门）蒸菜学校在我校挂牌成立。副市长吴宇慧出席挂牌仪式并致辞。省人社厅、省商务厅、中国烹饪协会、省烹饪酒店行业协会、湖北经济学校、市商务局、市人社局、市教育局、市烹饪协会及战略合作方等单位领导出席仪式。我校师生代表近 300 人参加仪式。仪式由市人民政府办公室副主任杨太平主持。

副市长吴宇慧致辞说，中国（天门）蒸菜学校的成立，天门蒸菜从此有了自己教研基地，有了自己的人才储备，有了自己的专业支撑，希望学校以中国（天门）蒸菜学校挂牌为契机，在中餐烹饪专业基础上，开拓专业设置，构建校企合作、协同育人体制和机制，提升专业对区域需求的敏感性和适应性，承担起天门蒸菜美食文化传承与发扬的责任，推动天门餐饮旅游经济繁荣发展。



图 1：熊安锋院长为特聘专家颁发聘书

校长熊安锋宣读了学校关于聘请世界中餐业名厨专委会副主席、世界中餐业厨师艺术家、中国烹饪协会特邀副会长、中国烹饪大师、湖北名厨专业委员会主席、湖北经济学校教授卢永良，中国烹饪大师、湖北省烹饪酒店行业协会特邀副会长孙昌弼，中国烹饪大师、湖北省烹饪酒店行业协

会特邀副会长余明社，中国烹饪大师、湖北省烹饪酒店行业协会特邀副会长涂建国为特聘教授的决定，并为4名特聘教授颁发聘书。

学校与湖北经济学校楚菜研究所、卢永良 邹志平大师工作室、天门蒸菜馆、竟陵蒸菜馆、陆羽蒸菜馆、永逸集团签订战略合作协议。搭建产学研合作平台，助力中国（天门）蒸菜学校人才培养。

中国（天门）蒸菜学校落户我校，是学校发展史上的一件大事。学校将充分利用“中国蒸菜之乡”优势，依托签署的战略合作协议，依靠特聘教授的专业支撑，加强蒸菜学科建设，传承天门蒸菜文化，为天门、为湖北、为中国培养更多优秀的蒸菜技能人才，将天门蒸菜推遍全国、推向世界。

（完）

（三）课程设置

1. 推进通识教育课程及创新创业课程改革与建设

基于通识教育的目的和宗旨，优化通识教育课程体系，我校与“智慧树”及“尔雅”公司共同完善了通识教育课程体系，按照专业教育课程的水准和面向非专业学生的原则，建立了通识教育课程的教学管理制度，推进通识教育课程教学模式改革，加强学生对通识教育课程教学质量的评价，不断提升通识教育课程质量。

2018年全校启动课程改革工作，首先从公共基础课程入手，开展服务专业教学体系的课程改革工作。在全校范围内推行“课前三分钟”工程，抽调思政课及德育教研室骨干力量编撰《课前三分钟德育教案（1）》，有效推动全校德育工作进课程体系工作，为推动改善全

校学生德育素养提升提供有力保障。坚持德育课程一节课都不能少，内容要开齐开全。

在培养“学生发展核心能力”中，特别是在文化基础和社会参与中涉及到的相关知识体系作为语文课改革的重点。在语文课服务专业思想的指导下，清晰地认识到语文课服务专业的实际内涵是在培养“学生职业核心能力”中发挥作用，培养学生的再学习能力、普遍适应能力和知识迁移能力等方面着力，推动《语文》课程改革工作。对涉及到已经开设语文课的专业，继续坚持做好学生语文素质提升工作，继续坚持语文基础能力的训练与提升，继续加大语文教学的强度和力度；对于没有开设语文课程的专业，以必修课的形式开设包括但不限于《素质语文》《文学欣赏》《演讲与口才》《应用文写作》等内容的必选课程，并制定了各专业的《素质语文必修课教学标准》。

大力推进中职《英语》课程的改革工作。第一部分为《英语基础》教学部分，按照《专业教学标准》和《人才培养方案》做好英语应知应会部分的教学工作，同时将增设的“英语口语实训”内容并入基础教学部分进行教学和指导；开设时间为两个学期，“英语口语实训”开设时间也同步为两个学期。第二部分为《专业英语》教学部分，在保证基础教学的同时，结合专业需要开设《护理英语》、《机械专业英语》、《计算机专业英语》、《电子信息专业英语》、《酒店专业英语》及《空

乘英语》等专业英语课程，开设时间为1个学期。根据改革意见和教学实际需要可在周末增设不少于1次课（2学时）。利用增设的教学时间推进“第二课堂”转化，以英语实践、英语沙龙、英语活动的形式开展教学，在英语教研室的指导下选聘相关专业课教师参与到这些教学活动中。

推进体育课程深度改革。我们认为学生的健康体魄和良好的心理正是“学生发展核心能力”的重要载体，是学校培育学生职业精神的重要途径和手段，大力推进体育课改革成为我校激活校园文化氛围，建设训练学生良好习惯的重要工作。在满足体育教学108学时及20项专项活动的基础上进行大胆改革。《体育》教育改革分四个部分进行。第一部分为体育基础教学和体能达标。按照国家体育课教学要求及《专业教学标准》和《人才培养方案》做好体育基础知识和基础体能达标工作，开设时间为体能训练贯穿体育课全程，测试集中在年度第1学期的后半段。第二部分为集体专项活动，在开设不少于20项专项活动的基础上，拟定开设全校固定体育专项活动10项，结合各二级院部专业特点开设专项活动10项，举例：医护类专业偏向开设五禽操，太极拳，保健操，酒店管理专业偏向开设形体训练、健美操、工间操等等有专业特色的体育教学项目等。第三部分为自选创新活动。在充分吸取部分学校开展“体育俱乐部教学”

失败的经验和教训基础上，结合学校实际情况稳步推进“体育自选创新活动”的开展。由于受专业课排布紧张，体育场地和器材受限的影响，本部分内容的教学工作具体安排在 7.8 节课或在周末增设不少于 1 次课（2 学时）。以推进“第二课堂”向“第一课堂”转化的方式开展教学，在实验阶段由学校体育教研室列举不多于 6 项自选活动项目，学生根据自己的特长或者自己的兴趣进行选择，暂不建议打通专业进行教学，如有少数课程在同一时间段的班级可以一起开展活动。第四部分为体育竞赛项目。按照年度竞赛计划，以校体育教研室为主成立各体育项目竞赛队，制定《成立体育竞赛队的实施方案》和《体育自选创新项目教学标准》并全面落实。按照年度竞赛计划，以校体育教研室为主成立各体育项目竞赛队，在省级、市级比赛中均取得优异的成绩。

为继续推进学生素质教育、职业教育和创新创业教育，加强学生创新创业教育品牌工程，学校建立健全“全员育人、全程育人、全方位育人”运行机制，完善“三全育人”的目标管理和量化考核评价机制，根据行业特点明确了“德高技强”的目标。围绕知识、能力、素质协调发展的要求，细化人才培养规格，建立“专业必修+专业选修+自选课程”职业课程体系，有利于学生根据个人职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业素质、人文素质的养成。将“工匠精神”培育列入人才培养工作中，对学生的职业能力、职业素质进行评价，实施学分制考核，建立融职业技能与“工匠精神”于一体的科学评价体系。

强化校、院两级就业指导工作职能，争创“就业湖北”先进学校；并依托学校就业指导中心，组建学生创业指导服务专门机构，整合校内外资源，完善服务模式，积极推进学生创新创业能力培养，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

案例 2:

我校在 2019 年第八届全国全民健身操舞 大赛（湖北赛区）中喜获佳绩

2019 年 6 月 1 日，为期两天的第八届全国全民健身操舞大赛（湖北赛区）在武汉体育学校举行。我校组队参加了五个项目的比赛，在全省 70 所

学校 159 个项目的角逐中，我校成绩优异，取得 2 个特等奖、1 个一等奖、2 个二等奖的好成绩，林伟、雷孟君、肖尧三位老师获得年度优秀教练员称号，林伟老师被评为优秀裁判员。本次参赛项目总数和参赛成绩均为省内普通院校组前列。



图 2：学校健美操队表现突出获佳绩

(完)

2. 加强专业课程建设

本学年学校共开设课程 246 门（含公共选修课和自主学校课程）。计划总课时 27890 学时。从课程类型看：理论课（A 类）10414 学时，占总计划学时的 37.33%。理论+实践课（B 类）17248 学时，占总计划学时的 61.84%。实践课（C 类）228 学时，占总计划学时的 0.82 %。从课程性质看：公共课占开设课程总数的 38.92 %，专业基础课占开设课程总数的 30.61%，专业课占开设课程总数的 30.47 %。

表 2-5：天门市卫生学校 2018—2019 年度课程开设情况一览表

课程类型	理论课 (A 类)	理论+实践 (B 类)	实践课 (C 类)
课程数量	63	178	5
计划学时数	10414	17248	228
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
课程数量	18	113	115
计划学时数	10856	8536	8498

表 2-6：天门市卫生学校 2018—2019 年度教学课时一览表

课程类型	理论课 (A 类)	理论+实践 (B 类)	实践课 (C 类)
教学课时数	10414	17248	228
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
教学课时数	10856	8536	8498

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

(四) 在校生情况

1. 学生数量与结构

学校在籍学生总数 6268 人。在校学生数为 2782 人，其中天门市职教中心在校生为 2124 人，占在校生人数 47%。天门市卫生学校在校生为 658 人，占在校生人数 53%。

2. 生源情况

今年中职招生按照招生方案有条不紊地开展，招生工作进行得比较顺利。在招生过程中，学校注重对办学水平和办学实力的展示，强化优势专业和特色专业的宣传，并且积极调整招生策略，开拓省外中职市场，并加强在校中职生升我校高职的政策宣传，鼓励我校 2017 级中职学生通过技能高考直接由中职升入我校高职就读，效果显著。

3. 奖助学金情况

根据省教育厅下发的中职免学费、助学金实施的文件精神和相关政策，规范发放 2019 年度春季国家免学费 2001 人（其中卫校 645 人，职教中心 1356 人），共计 200.1 万；享受助学金 243 人，共计 24.3 万。2019 年秋国家免学费 2782 人（其中卫校 658 人，职教中心 2124 人），共计 278.2 万；助学金 285 人（其中卫校 68 人，职教中心 217 人），共计 28.5 万。规范发放 2019 年度国家奖学金 10 人，共计 6 万元。

表 2-7：天门市卫生学校 2018—2019 学年度学生资助情况

序号	资助名称	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	10	6
2	国家免学费（春季）	2001	200.1
3	国家助学金（春季）	243	24.3
4	国家免学费（秋季）	2782	278.2
5	国家助学金（秋季）	285	28.5

数据来源：天门市卫生学校学工处

（五）教职员工

1. 数量与结构

学校现有教职工 284 人，其中，专任教师 205 人，教授、副教授 17 人，“双师型”教师 26 人。

2. 专任教师结构

学校现有教师 290 人，其中，校内专任教师 205 人、校内兼课教师 74 人、校外兼职教师 5 人、校外兼课教师 6 人。

表 2-8：教师总体情况

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
284	205	72.18%	74	26.05%	5	1.76%	6	2.11%

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-9：专任教师职称结构

专任教师人数	高 级		中 级		初 级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
205	26	12.68%	64	31.21%	115	56.09%

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-10：专任教师学历结构

专任教师人数	硕士研究生		本科	
	人数	比例	人数	比例
205	75	36.58%	117	57.07%

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-11：双师素质教师比例

专任教师人数	双师人数	双师比例
205	26	13%

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 师资队伍培训提升

作为学校最重要的资源，师资队伍建设一直就是加快学校发展，提升学校核心竞争力和综合实力的根本动力和坚实保障。为进一步调动教师教育教学和科研工作的积极性，培养和建立一支高水平师资队伍，学校在师资队伍建设方面采取了一系列行之有效的措施，主要要通过以下三个方面实施：

大力推进教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和青年骨干教师培养。2019 年学校在加强骨干教师队伍建设基础上，继续加强 8 个校级“名师工作室”建设工作，对教育教学改革起到了很好的示范引领作用；鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长；建立校内培训制度，对教师的培训主要采取在职学习为主，脱产学习为辅，专业对口的原则。2019 年安排 42 名新进教师到湖北省高校教师培训基地（湖北大学）参加岗前培训并在开学前组织不少于 60 学时的教学岗位培训，2018 至 2019 年度参加校内培训 15 天以上的 28 人，参加各类大赛 124 人；进一步加大校外培训力度，2019 年参加省培 46 人。加大“双师型”教师培养和引进工作，本年度年聘请企业兼职教师 11 名，全部是相关企业和工作一线的岗位能手。2019 年暑假继续坚持举行“百名教师近百企”教师岗位实践活动，全院安排 82 名专业教师进

企业进行生产岗位实训工作。为实际教学经验的生长提供条件。

人才是学校发展的关键，也是目前制约我院发展的瓶颈，积极拓展人才引进渠道，充实教师队伍力量。通过引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。结合学校发展实际和目前的师资状况，本年度引进各专业人才 31 名，其中研究生 17 名。

确保经费保障，设立师资队伍建设专项资金，学校将师资提升经费纳入每年的经费预算并严格按比例落实。保证师资队伍建设计划的实施。学校每年投入 100 万元用于中青年教师职业教育能力提升；50 万元用于“双师型”教师培养（项目经费）；24 万元用于专业带头人队伍建设；每个“名师工作室”专项经费 3 万元。此外，学校每年投入 25 万元用于教师管理机制建设，完善管理考核制度等。

案例 3

以赛促教 以赛促学

为展示青年教师教学风采，提升青年教师教学水平，2019 年 6 月 21 日，教务处举行青年教师教学设计比赛。院长熊安锋、各二级教学单位负责人、教学秘书、各教研室主任、部分教师和教务处全体成员到场观摩。

10 名青年教师参与角逐，选手们向我们展示了不同课程类型的教学设计，包括公共基础课程讲授、理实一体型专业课程讲授、专业基础课程讲授。在比赛中，选手们准备充分、设计巧妙，根据各自教学内容及个人风格，充分运用现代化教学手段与技术，或旁征博引、层层深入，或激情澎湃，或娓娓道来，充分展示了青年教师的教学风采。



图 3：青年教师教学技巧交流活动

教学督导甘继明教授对选手们的表现进行点评，他表示，选手们精彩的教学设计践行了构建“以学习者为中心，师生共同成长”的教育生态，高度契合研究型教学倡导的初衷。甘教授分别从时间把控、选材、师生互动、教法、信息化手段、理论支撑、设计环节、重点难突破等方面，分别对每位选手提出了详细的意见和改进措施。院长对比赛进行点评，他希望广大教师能够多走出去，与人交流，向更加优秀的教师和专家学习；在以后的比赛中，希望广大教师能够更加沉着冷静、更加精益求精、语言精练，克服不尽如人意的小细节，争取做出更胜一筹的教学设计。

（完）

4. 教师教学科研情况

2019年，学校进一步加大教科研工作推进力度，在抓常规抓基础的同时，积极促进与上级业务主管部门和专业学会和协会的合作，争取项目（课题）主管部门和教育行政主管部门的项目建设。2019年我校教师在各级杂志上共发表论文81篇，其中核心期刊4篇。参编主编教材22本，校本教材《职校生综合素质教育读本》公开出版发行。2019年，学校通过二级学校（部）和名师工作室，对已立项的60个校级课题进行研究，部分校级课题已按照立项要求完成全部内容并提交了结题报告。

5. 实施教育信息化建设

职业教育信息化，是职业教育基础能力建设的重要任务，为推动我校职业教育改革创新，提高教师教育技术应用能和信息化教学水平，学校先后引入蓝墨云班课、超星学习通等信息技术平台。多次邀请信息化教学专家来我校开展信息化教学手段的使用培训；将教学实际与信息技术联系起来，教学内容研究更加深入，教学目标更加明确，教学计划更加合理，大大提升了教师的信息化教学水平，从而为全校信息化教学改革的推进打下基础。

为全面推进信息化教学改革，学校根据《天门职业学校信息化教学改革实施方案》将教师信息化教学的运用情况列入教学检查的必检项目。2019年我校有1名教师参加国家级教学能力大赛获得二等奖，7名教师参加省级教师教学能力大赛，获得三等奖两项。

通过实施信息化教学改革，加强我校教师信息化教学理念，促进了信息化教学与课程的融合，整合信息资源激发了学生学习的主动性，解决了职业教育中教学信息化装备难以适应信息化教学需要的问题，

从而真正发挥教学上的优势，为学生搭建更加科学、合理的学习的桥梁。

（五）校企合作情况

学校继续坚持致力于搭建产学研一体化的校企合作平台，进一步完善学校校企合作的组织架构。学校改制以来，校企合作及为天门本地培养产业工人队伍的工作受到市委市政府的高度重视，书记市长亲自为学校和企业“穿针引线”牵线搭桥。学校也将校企合作的工作重点逐步向服务本区域经济社会发展转移。机电学校的继续坚持做好“微宏动力”订单班工作，积极开展“徐工班”、“天马班”冠名的订单班工作，学生进校便签订就业合同，聘任企业技术骨干参与教学管理，学生按照教学计划到企业实习，对学生的就业和企业的人才需求进行有效合作；茶学校在保持与上海亚湾酒店和华泰、君佳等酒店、茶经楼博物馆良好合作的基础上，进一步做好与香港唐宫投资、万里茶道研究院等企业的合作共建，医护学校一直坚持与中南医院、省妇幼等十多家大中型医疗机构保持良好的合作关系，并进一步加大与天门市第一人民医院及天门市中医院在护理、康复治疗技术等专业在教学上的合作，保障理论与实践教学无缝对接。2018至2019年学校各专业与省内外大中型企业签订了校企合作协议20多份，其中天门本地开展深度融合企业23家。计算机网络技术专业、酒店管理专业、医疗美容技术专业、康复治疗技术、茶艺与茶叶营销专业基本实行定向培养，满足企业对中高级技能人才的旺盛需求。

表 2-12：学校主要合作单位情况一览

序号	二级院（部）	主要合作单位
1	经管文化专业部	香港唐宫投资有限公司
2		上海亚湾酒店管理有限公司
3		华泰饭店
4		天门君佳酒店
5		陆羽国际集团
6		天门市火门山茶业有限公司
7		天门市幼儿园
8		天门市优蒙儿童潜能咨询中心
9		华中师范大学附属天门幼儿园
10		天门市西龙小区幼儿园
11		中国农业银行股份有限公司天门分行
12		上海国际航运大厦有限公司海神诺富特大酒店
13		上海裕景大饭店
14		上海复旦国际学术交流中心有限公司
15		上海香珍食品有限公司
16		渔薪中心幼儿园
17		天门市育才幼儿园
18		天门市渔薪中心幼儿园
19		天门市彭市镇中心幼儿园
20		天门市竟陵幼儿园
21		天门市拖市镇夏场幼儿园
22		天门市九真镇中心幼儿园
23		天门竟陵智慧树幼儿园
24		天门市汪场镇全太阳幼儿园
25		天门市岳口镇中心幼儿园
26		天门市马湾镇中心幼儿园
27		天门市皂市镇中心幼儿园
28		天门市麻洋镇中心幼儿园
29	医技专业部	湖北省妇幼保健院
30		武汉大学中南医院
31		京山县人民医院
32		仙桃市第一人民医院

续表

序号	二级院（部）	主要合作单位	
33	医技专业部	荆州市第一人民医院	
34		荆州市第二人民医院	
35		武汉大学人民医院汉川医院	
36		天门市第一人民医院	
37		天门市中医医院	
38		湖北江汉油田总医院	
39		洪湖市第一人民医院	
40		洪湖市中医医院	
41		石首市中医医院	
42		应城市人民医院	
43		武汉润泽鸿业医疗科技有限公司	
44		韩国伊美芝整形美容医院	
45		华中科技大学同济医院附属梨园医院	
46		武汉大学中南医院	
47		天门市中医医院	
48		襄阳市第一人民医院	
49		华中科技大学协和京山医院	
50		武汉市普仁医院	
51		天门市第三人民医院	
52		南京鼓楼医院集团仪征医院	
53		武汉市武昌医院	
54		泰兴市人民医院	
55		机械电子工程专业部	天门市金兴达汽车零部件有限公司
56			湖北天瑞电子股份有限公司
57	湖北省天门泵业有限公司		
58	湖北天门纺织机械股份有限公司		
59	健鼎（湖北）电子有限公司		
60	TCL 家电产业集团空调（武汉）有限公司		
61	京瓷办公设备科技（东莞）有限公司		
62	湖北日海通讯技术有限公司		
63	湖北星星轮毂有限公司		
64	湖北益泰药业股份有限公司		

续表

序号	二级院（部）	主要合作单位
65	机械电子工程专业部	苏州升皓电气自动化有限公司
66		东苑桥头中星电器有限公司
67		湖北天门立天汽车商贸有限公司
68		湖北天门天现汽车销售服务有限公司
69		武汉天马微电子有限公司
70		湖北琉璃光科技有限公司
71		天门市五谷粮机有限公司
72		徐工湖北环保科技股份有限公司
73		久茂纺织科技（湖北）有限公司
74		芯创（湖北）半导体科技有限公司
75		天门市华丰农业专业合作社
76		天门易飞科技有限公司
77		湖北铭浩科技实业有限公司
78		湖北天模精密制造有限公司
79		湖北富进精密科技有限公司
80		湖北天佳环保科技有限公司

数据来源：天门市卫生学校教务处

案例 4：

重构课程标准 校企深度融合

—我校与湖北天模精密制造有限公司校企合作侧记

我校以专业特色建设为引领，以产教融合、校企合作为路径，实施全面、深度转型发展战略，不断深化人才培养模式改革，不断优化课程结构，其中机电学校与湖北天模精密制造有限公司在课程设置、课程资源开发、教学策略、教学组织形式等方面进行探索实践。

在课程开发中，以企业岗位需求为导向，专业教师深入湖北天模精密制造有限公司生产一线，与天模公司技术人员和管理人员经过多次协商

和沟通，专业教师下企业跟岗考察，了解每个岗位技术需求，获得岗位需求的第一手信息，重构专业课程标准。

学生实习采用现代学徒制方式进行，取得了良好的效果。学校、学生和企业实现了三赢，15级数控班学生张宇池说：“我是去年毕业的学生，经过6个月的企业学徒制顶岗实习，关于模具制造的每个环节都进行了轮训，基本掌握了模具制造的相关技能，现在是天模的正式员工，在企业能够独挡一面了。”企业人事经理对张宇池也给予了高度评价：“该生表现非常好，能够吃苦耐劳，严格遵守厂纪厂规，进步很大，是企业得力干将。”

机电学校落实以学生为中心、以产出为导向、持续改进教育理念，推进课程体系改革迈出了坚实的步伐。



图 4：学生张宇池在工作

三、党建工作

学校时刻重视党风廉政建设工作，严明政治纪律和政治规矩，营造良好的政治氛围和工作环境。根据市委市教育局要求，每月认真组织党日活动，加强学校的履职尽责督查和工作考核，加大政务公开力度，整个学校工作纪律、工作作风又上了一个新台阶，干部和教师队伍干劲十足。

（一）深入开展“两学一做”学习活动

深入贯彻落实中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》文件精神，按照高校工委、市委组织部、局党组部署，创新形式，每月坚持开展支部主题党日活动。将“两学一做”学习教育常态化制度化工作深入推进。本年年度重点放在除做好教师党员工作外，还大力做好学生党员及建党积极分子工作，每次学习和实践活动都要求一定比例的血色还能够参加到党组织活动中来，使学生在学习和活动中更加了解我们的党，和党组织产生更加深厚的感情。

积极做好做好党务、校务公开工作。发展党员、评优评先、职称评审晋级，都在职工群、党员群、公告栏等进行公示。利用学校官网、微信、微博等平台，把学校的动态及时公布，特别是学生和家长感兴趣的工作和提出问题的地方，我们都尽量详细的公开工作内容和具体方案，也方便了社会人士、学生和家长对学校的了解。

表 3-1：天门市卫生学校 2018—2019 年度主题党日活动开展情况

序号	活动名称	开展时间	开展主题
1	1 月份支部主题党日活动	1 月 28 日	学习省两会精神，推进高质量发展
2	2 月份支部主题党日活动	2 月 28 日	民主评议强党性，担当作为谱新篇
3	3 月份支部主题党日活动	3 月 22 日	聚焦主责主业，夯实基层基础
4	4 月份支部主题党日活动	4 月 28 日	共产党员不准信仰宗教
5	5 月份支部主题党日活动	5 月 30 日	传承‘五四’精神，担当时代使命
6	6 月份支部主题党日活动	7 月 1 日	守初心、担使命、找差距、抓落实
7	7 月份支部主题党日活动	7 月 29 日	共产党人的初心和使命
8	8 月份支部主题党日活动	8 月 28 日	对照初心找差距、立足实际抓整改
9	9 月份支部主题党日活动	9 月 28 日-30 日	庆祝新中国成立 70 周年， 不忘初心牢记使命跟党走
10	10 月份第一次支部主题党日活动	10 月 18 日	坚守初心担使命、我为群众办实事
11	10 月份第二次支部主题党日活动	10 月 28 日-11 月 1 日	对标对表找差距 不忘初心担使命
12	11 月份第一次支部主题党日活动	11 月 13 日-15 日	深入学习贯彻党的十九届四中全会精神
13	11 月份第二次支部主题党日活动	11 月 28 日-12 月 2 日	深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

数据来源：天门市卫生学校组织宣传部

案例 5：

缅怀先烈 铭记历史

——我校组织开展红色主题教育活动

2019年5月30日，我校组织党员教师走进天门市彭家垵革命烈士纪念馆，开展“缅怀先烈、铭记历史”红色主题教育活动。

在天门第一个党组织成立纪念碑前，在鲜红的党旗下，全体党员庄严地齐唱国歌。赵梦丹同志和金琴芳同志作为党员代表，向革命先烈敬献了花篮，熊安锋同志整理了花篮缎带。全体党员默哀三分钟，向烈士行三鞠躬礼，绕纪念碑一圈，瞻仰纪念碑，致敬先烈。邹恒同志领誓，全体党员重温了入党誓词。



图5：学校党员代表面对革命先烈重温入党誓词

致敬先烈之后，院长熊安锋同志以《缅怀先烈 铭记历史》为主题，宣讲了一次故事党课。他为党员同志讲述了天门第一个党组织——中共彭家垵党小组在卢市镇彭垵村成立的历史和彭家垵今天的变化。他说到我们今天幸福的生活来之不易，是无数革命烈士的生命和鲜血换来的。我们在这里缅怀先烈，铭记历史，要有正确的三观，坚定信仰，要“不忘初心，牢

记使命”。我们要守住本心，立足学校的现实，做好自己的本职工作。作为人民教师的使命，我们就是要培养合格的社会主义接班人。我们一定要更加努力工作，把学校建设好发展好来告慰革命烈士，为天门“美好五城”建设贡献力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

在革命烈士纪念园的平民夜校旧址，坐在曾经的夜校里学习，党员们感受着先烈曾经的学习场景。张萍同志带领大家学习了《习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话》。全体党员还参观了革命烈士纪念园。在彭家塆革命烈士陈列室里，党员们在一块块革命烈士事迹展板前久久驻足，在纪念碑前，再次重温天门第一个党组织建立的历程。我校何纯斌老师，按辈分喊彭正浩烈士为舅姥爷，作为烈士后人，他为我们分享了小时候听到的关于先烈的事迹，回顾了革命先烈艰苦卓绝的斗争经历。通过开展红色主题教育活动，追寻红色革命足迹，党员同志们深受教育、获益匪浅。活动结束后，大家纷纷表示，将不忘历史、不忘初心，继承和发扬革命传统，进一步提高党性觉悟，做好自己的本职工作，为学校发展贡献自己的力量。

(完)

(二) 重视思想政治教育工作

学校注重青年干部、教师、学生的思想政治教育工作。制定青年干部、教师学习计划，认真做好发展党员工作。在学校党委领导下，把建设高素质的党员队伍作为重要工作来抓，注重在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中选优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。学校2018—2019年度共计递交入党申请书411份，其中教师14份，学生397份，经过筛选之后，有283名学生参加业余党校

培训，最终考核合格，正式建卡人数为 147 人，其中教师 12 人，学生 135 人。2018 年发展的 8 名预备党员（其中 2 名教师，6 名学生），于 2019 年 7 月 1 日全部转正。2019 年 7 月新发展 7 名党员（其中 1 名教师，6 名学生）。

（三）加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

学校坚持贯彻落实民主集中制，严格执行党委会、院务会会议商榷制度，凡有重大事项均通过党委会、院委会研究。认真贯彻落实关于领导干部廉洁自律的有关规定，加强法律监督和群众监督，进一步规范党员干部的行为。坚持少数服从多数的原则，班子团结，分工明确，有效落实党员领导干部双重民主生活会制度，开展警示教育，用正反两方面的典型教育党员干部，使党员干部从正面典型中得到启发，从反面典型中吸取教训，从而增强党员干部的自律意识。根据省委统一部署，在全校范围内开展了第十九个党风廉洁建设宣传月活动。

四、培养过程

（一）课程教学

1. 课程结构

以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求；注意课程开设的先后之间衔接有序。目前我院人才培养方案的课程结构已形成基本素质、专业基本能力、职业核心能力、专业素质拓展体系格局。使学生通过课程的学习与训练，获得各专业所具备的知识与技能。学校根据天门市产业发展需要和校企合作论证，以及结合社会需求和行业的专业需求发展报告修订、完善专业人才培养方案。在修订人才培养方案的同时

重构了主干专业的课程体系，加大了学生综合素质培养的比重，使心理健康、职业生涯规划、创新创业教育贯穿始终。根据生源特点进行调整课程设置，调整课程结构与内容，实践课占总体课程比重达 63%。

2. 课程改革

凸显课程作用，深化课程改革。积极开展基于职业素质的基础课、基于工作过程的专业课、基于专业技能的实训课课程教学改革。积极开展“双证融合”课程开设工作，使专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提升了人才培养的针对性。结合专业特点，不断探索人才培养模式，一部分专业先行先试，构建深度融合的工学结合人才培养模式；模具设计与制造专业积极尝试现代学徒制培养模式。改革评价方式，采取多种形式考核方式。根据课程特点，加大过程考核力度，加大实操考核力度，对条件成熟的课程，采取考教分离的考核办法。

（二）实践与实习

1. 实践教学改革

我院学生的实践教学采取“三段式”模式。第一个阶段是新生的见习性实习，2019 年学校组织 1100 人次参加企业见习活动；第二个阶段是校内的专业核心课程实习实训阶段，这是整个培养过程中最重要的一个阶段，我院目前专业核心课程专业实训主要采取整周实习、理实一体化教学，对现代学徒制试点班采取工学交替实训，特别是模具设计与制造专业、茶艺与茶营销等特色专业班采取“旺工淡学”的校企合作实训；第三个阶段是顶岗实习阶段，也就是一个预就业阶段，零距离的接触岗位，学校成立顶岗实习组织机构，通过广泛和校外实训基地联系、筛选，到目前为止已全部完成 2017 级学生顶岗实习安

排工作。以就业为导向的职业教育，实践环节的培养在整个培养过程中尤为重要，学校根据人才培养目标和认知规律，把实践环节的培养分散在整个培养过程，使学生的实操素养和技能水平循序渐进。

2. 技能大赛

学校积极组织并参与各类师生技能大赛，全院形成了以赛促建、以赛促教、以赛促学的良好氛围。2019 年学校通过二级教学单位组织各专业教学比武，选拔专业成绩优异、综合素质好的学生参加国家级、省级技能大赛。取得优异的成绩。通过“以赛促教、以赛促学”对教学质量的提升和学风的转变起到很好的促进效果。

表 4-1：天门市卫生学校 2018—2019 年度学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖学生	指导教师
1	2019 年湖北省中华职业教育社创新创业大赛	省级	铜奖	甘胜奥、操吕康李浩	李从权
2	2019 年湖北省职业院校技能大赛（护理技能）	省赛	个人全能三等奖（推荐队）	吴倩	魏慧
3	2019 年湖北省职业院校技能大赛（护理技能）	省赛	个人全能三等奖（推荐队）	姜忠琴	贾莹
4	2018 年湖北省职业院校技能大赛（护理技能）	省赛	个人全能三等奖（推荐队）	高洪丹	贾莹
5	2018 年湖北省职业院校技能大赛（护理技能）	省赛	个人全能一等奖（抽测队）	翟晓勤	魏慧 贾莹
6	2019 第八届全国全民健身操舞大赛（湖北赛区）	省赛	徒手广场健身操特等奖	冷雪等	林伟 雷孟君 肖尧
7	2019 第八届全国全民健身操舞大赛（湖北赛区）	省赛	2019 年校园健身操特等奖	胡月等	林伟 雷孟君 肖尧

续表

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖学生	指导教师
8	2019 第八届全国全民健身操舞大赛 (湖北赛区)	省赛	2019 校园踏板操规定 套路一等奖	胡月等	林 伟 雷孟君 肖 尧
9	2019 第八届全国全民健身操舞大赛 (湖北赛区)	省赛	有氧轻器械自选动作 二等奖	胡月等	林 伟 雷孟君 肖 尧
10	2019 第八届全国全民健身操舞大赛 (湖北赛区)	省赛	有氧舞蹈四级二等奖	冷雪等	林 伟 雷孟君 肖 尧
11	2019 年湖北省体育特色项目学校运 动会健美操比赛	省赛	全国啦啦操规定花球 动作第四名	邱文丽 等	林 伟 杨 芳
12	2019 年湖北省体育特色项目学校运 动会健美操比赛	省赛	校园啦啦操规定动作 我相信第五名	邱文丽 等	林 伟 杨 芳
13	2019 年湖北省体育特色项目学校运 动会健美操比赛	省赛	花球啦啦操自选动作 第四名	邱文丽 等	林 伟 杨 芳
14	湖北省第十届茶业技能大赛	省赛	优秀奖	杨木易 杨宗才 陈镇洋 李婷婷 王 琬	管慧娟 张玲玲
15	第 45 届世界技能大赛湖北选拔赛	省赛	三等奖	宋书鳌	李从权
16	天门市第十届中小学生体育节	市级	获得男子三级跳远第 一名、跳远第二名， 获得男子铅球第一 名，获得男子男子 1500 米第八名、3000 米第七名	陈奥奇 陈瑞景 陈 密	尚 驰 周 哲
17	天门市第十届中小学生体育节	市级	获得女子 400 米第六 名，获得女子 1500 米 第七名，获得女子 1500 米第四名、获得 800 米第八名	周思颖 彭成瑶 胡雪婷 陈雅利	尚 驰 周 哲

数据来源：天门市卫生学校教务处

表 4-2：天门市卫生学校 2018—2019 年度教师竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖教师
1	2019 年湖北省职业院校教学能力大赛	省级	三等奖	王程 志欣
2	2019 年湖北省职业院校教学能力大赛	省级	优秀奖	张如意 肖格欢 刘欢
3	2019 年全省医学职业教育教师临床护理技能竞赛 团体	省级	二等奖	薛娅 代安妮 杨鑫
4	2019 年全省医学职业教育教师临床护理技能竞赛 单人心肺复苏（成人）	省级	二等奖	薛 娅
5	2019 年全省医学职业教育教师临床护理技能竞赛 心电监护（含读图）	省级	二等奖	代安妮
6	2019 年全省医学职业教育教师临床护理技能竞赛 密闭式静脉输液技术	省级	二等奖	杨 鑫
7	2019 年中等职业学校德育课教师信息化教学设计和说 课交流活动	国家级	二等奖	赵梦丹
8	2019 年湖北省中等职业学校思政课教师信息化教学大 赛	省级	二等奖	赵梦丹
9	2019 年湖北省中职学校公共文化课教师课堂教学展评 活动英语学科	省级	三等奖	刘 璐
10	2019 第八届全国全民健身操舞大赛（湖北赛区）	省级	年度优秀教 练员	林 伟 雷孟尧 肖尧
11	2019 第八届全国全民健身操舞大赛（湖北赛区）	省级	年度优秀裁 判员	林 伟
12	天门市 2019 年中小学普通话骨干教师专业提升比赛	市级	三等奖	张 萍
13	2019 年天门市职工运动会	市级	乒乓球比赛 单打第五名	曾 帅
14	2019 年天门市职工运动会	市级	羽毛球比赛 团体冠军 单打第五名	曾 帅
15	2019 年天门市教职工男子篮球比赛	市级	2019 年天门 市教职工男 子篮球比赛 非义务教育 组 第五名	体育教 研组
16	2019 年心理优质课教学比武	市级	三等奖	丁 毓
17	2019 年心理健康教案评比	市级	二等奖	丁 毓

数据来源：天门市卫生学校教务处

案例 6:

教育实践走进火门山茶园 师生体验采茶学习农事

每年的三四月，正是大量采摘春茶的好时机。4月11日上午8时左右，我院师生们乘车来到佛子山镇火门山茶园。到达茶园办公处后，茶园负责人给同学们介绍了茶园的基本情况，讲解了采茶的注意事项，并对本次采茶提出了具体要求。

“采茶时，要用拇指和食指捏住茶芽，轻轻掰取，芽叶与枝，方能完美分离。不能用指甲掐，那样会擦伤芽头和茸毛，泡茶时茶叶也会发黑；雨天不采、露水芽不采、紫色芽不采、空心芽不采、开口芽不采、冻伤芽不采、虫伤芽不采、瘦弱芽不采、过长过短芽不采……”何媛媛老师一边示范如何选取和采摘茶叶，一边娓娓道来。同学们在采茶的体验中懂得了如何甄选优质茶叶，也体会到茶农的辛苦。



图 6: 茶艺学生在火门山茶场采茶

采茶结束后，同学们在制茶处观摩了传统绿茶炒制工艺流程——杀青、揉捻、干燥。很多同学还亲自上阵，用心感受制茶的过程。采茶制茶是一

种看似简单实则精妙复杂的工艺，品茶是一种看似享受实则需要经历苦涩的过程。同学们看到自己采摘的一片片嫩芽叶在师傅灵巧的双手下慢慢变样，心中的喜悦之情和成就感溢于言表。在观看茶叶加工过程之后，同学们深刻认识到要制作出浓醇鲜爽、润喉回甘的“一杯好茶来之不易”。

湖北省天门市陆羽研究会副会长鲁鸣皋在茶园举行了一场别开生面的茶文化知识专题讲座。职院师生以及茶爱好者 50 余人聆听了专业的茶知识讲座，纷纷表示受益匪浅。鲁鸣皋老师主要围绕茶与茶道、陆羽和《茶经》、陆羽茶道的历史沿革、陆羽茶道、陆羽茶文化的发展及其作用等作了详细的讲解，令与会者对陆羽茶文化有了新的认知和理解。

此项活动让师生们体验到采茶、制茶乐趣的同时，把理论知识与实践有机结合，提升了同学们对茶艺课程的兴趣，积极传播了茶文化知识，为进一步弘扬悠久深厚的茶道传统，让更多人喝茶、爱茶、了解茶文化做出了贡献。

(完)

(三) 教学质量保障体系建设

为加强教学管理，提升管理水平，学校严格按照《天门市卫生学校教学管理规程》要求，建立了以教学管理制度体系文件，教学运行制度体系文件，教学监控与评价制度体系文件三大体系为重点的一系列行之有效的教学管理规章制度，并汇编成册。同时明确了各部门的职责和要求，通过加强学籍管理、日常教学管理、考试管理、实践教学管理等环节，确保教学运行高效平稳有序，杜绝重大教学事故和教学管理事故的发生。通过建立教务管理系统，实现了教学管理的办公自动化、数字化，提高了管理效率，提升了管理水平。

为加强教学质量保障，强化人才培养质量的“过程控制”，学校严格按照专业人才培养方案开设课程，开课计划表、授课情况一览表

中各专业所开设课程及教学时数与专业人才培养方案一致；教师教案、课程授课计划表内容符合课程标准要求；实践教学安排一览表中实习实训项目、时数按专业人才培养方案实践教学计划、实践教学指导书一致；课外答疑、习题指导与作业布置及批改符合课程教学计划。教师的听课、评课达到学校要求。

此外，学校还构建了基于“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”的教学质量保障监控目标系统。采取“常规教学检查、专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”为主要方式的教学质量监控方法体系。认真开展学生评教、教师评教、督导评教、院部自评，以及学期初、学期中、学期末进行教学检查等教学质量监控、评价活动，收到了显著的效果。

（四）教学设施投入

2018年是近年来我校教学设备设施投入最大的一年。利用职业教育基础能力提升转型资金600万元，进一步完善汽车检测与维修实训中心、模具与新材料实训中心、数控中心、中心机房、录播室等，并对护理实训中心进行改造升级。生产性实训中心已经破土动工建设，已于2019年10月交付使用。全校多媒体教室覆盖率达到100%，专任教师教学笔记本电脑配备达90%以上，全校WIFI覆盖率达100%等等，有力地推进我校教学信息化，智慧校园建设已经初具雏形。

五、学生发展

（一）充分发挥其“班团一体化建设”的作用

按照团中央改革相关工作要求，结合我校实际情况，深入开展“班团一体化”建设。要求各班积极开展班团队伍建设，以“三会两制一

课”和“青年大学习”为抓手，开展学生时事热点及思想政治教育工作。按照建设学习型干部队伍的要求，配合团委、各班级指导建立定期学习制度，在引导学生干部开展自学的基础上，组织各种形式的培训和集中学习，坚持每周一学生会干部例会制度，开展一年一度的学生干部系列培训，由院党委班子成员、部门负责人、学生会干部亲自培训授课，提高了我院学生骨干整体的工作能力和水平，发挥学生骨干在学生工作中的生力军作用，更好的为广大青年学生的成长成才服务；并以党建带团建稳步加强师生思想建设。

案例 7：

学校举行第十期业余党校开班仪式暨第一期党课学习

为了深入贯彻党的十九大精神，根据学校党委的指示精神和工作安排，2019年9月1日至2019年12月10日我院开展第十期业余党校本年度的业余党校在组织宣传部的主办下，校学生会积极配合协调。在C栋学术报告厅隆重召开。组织宣传部部长王志在本次培训上讲到本次培训的主要目的是帮助我院入党积极分子深入学习中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观，正确把握党的路线方针政策，积极培育和践行社会主义核心价值观，帮助学员明确党员标准，加强党性修养，引导入党积极分子争做“成才表率”、争当“服务先锋”，用实际行动争先创优，引领和带动同学共同进步。

10月22日下午，学校在C栋报告厅开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课活动，院长熊安锋以“忠诚与背叛”为主题，为广大师生讲了一堂生动的主题教育党课。全校党员教师、学生代表300余人参加此次活动。



图7：“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课

熊院长以电影《忠诚与背叛》作为本次党课的切入点，结合历史与当代人物案例，围绕“要将忠诚昭日月”“莫做叛徒警后人”“当代青年要以民族复兴为己任”三个方面进行了阐述。指出，忠诚是人类道德规范的共同遵循，中国共产党人的忠诚内涵是十分丰富。忠于信仰、忠于国家、忠于人民、忠于组织这四个方面既各有侧重，又高度统一，是一个有机整体，共同体现为忠诚于党。强调，投敌就是背叛，腐败就是背叛。我们必须筑牢拒腐防变的思想防线，在主题教育中，广大党员要抓好理论学习，坚定共产党员的理想信念。

课上，熊院长对师生讲：青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。青年是追梦者，也是圆梦人。广大青年人担负起民族复兴的大任，要从坚定理想信念、坚守人民立场、追求“大国工匠”精神等方面做起。

党课结束后，大家表示，通过聆听党课，接受了一次思想的洗礼，在今后的工作学习生活中，一定会自警自省、洁身自好，将守初心、担使命落实在本职工作上。

(完)

（二）发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围

深入贯彻党的十九大精神和全国共青团改革工作会议精神，将团活动设计为碎片化、合理化的融入到党团活动课中；加强了各二级学校学生会建设和各班级团支部建设，进一步加强机制建设。以落实关于团中央“改革攻坚、从严治团”总体要求，组织开展“一学一做”教育实践活动为契机，进一步完善团员意识教育长效机制，加强团支部（团小组）建设，打造坚实的组织基础；建立团、学干部培训机制，大力加强团学干部队伍建设；提高学生干部业务水平能力，围绕学生思想动态，形成经常性的监测预警机制；完善应急处理机制，不断增强团、学干部队伍的政治意识和大局意识，提高应急能力和控制事态能力，积极维护校园和社会稳定。

1. 不断加强团学干部队伍建设

为了缅怀“五四”先驱崇高的爱国情怀和革命精神，弘扬五四精神，引导我校青年为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。我校学生会优秀骨干于2019年5月28日在C栋报告厅开展了2019年天门职业学校第三期“思想汇”活动。本期思想汇的主题是“学习讨论习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话”。

本次“思想汇”主要是观看习近平总书记纪念五四运动100周年的视频，分小组讨论学习对习近平总书记在大会上讲话的理解，分析作为新时代的中国青年应该怎么样去做并派代表总结本组意见上台发言。作为新生的一代，青年学生是奋发向上的一代，青年学生是不惧困难的一代，青年学生是勇往直前开拓未来的一代，纪念五四运动100周年，永远牢记历史、满怀初心、昂首向前、启发思维、启迪智慧、武装头脑，用我们身上的热血，回报青年学生热爱的祖国；用我们有力

的臂弯，建设我们伟大的祖国；用我们更具时代的智慧，规划我们亲爱的祖国；只要我们团结在一起，为中华之崛起而奋发、奋斗、拼搏，我们的未来将一片光明！



图 8：天门市卫生学校第三期“思想汇”活动

2. 加强学校学生干部队伍建设

为隆重庆祝中华人民共和国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年，共青团天门职业学校委员会依托红色教育资源、团学改革建设组织学校新团员和先进团支部在庄严肃穆且富有青春朝气的仪式中接受“沉浸式”精神洗礼。本院通过开展以“青春心向党·建功新时代”为主题的“五四”系列活动，以形式丰富的活动来引导广大团员继承五四精神、坚定理想信念、矢志建功立业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。



图 9：“五四”系列活动——“青春心向党·建功新时代”

共青团天门市委书记何丰书记表示加入中国共产主义青年团，是我们政治生命的开始，是我们人生旅途中一个重要的里程碑，也是我们成长道路上的一个新起点。从现在开始，在我们追求理想的征途中，我们不仅仅多了一个光荣称号，更重要的是多了一份责任感和使命感。作为新时代的新青年，希望我们牢记习近平总书记对新时代青年提出的六点具体希望和要求：树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为！



图 10：学生干部素质拓展活动

熊安锋院长在发言中希望青年学生，继承和弘扬五四精神，珍惜韶华，莫负青春，德智体美劳全面发展，努力使自己成为社会主义事业的建设者和接班人，让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

3. 全面推进青年学生志愿服务工作

2019年我校选派学生参与“第七届世界军运会”、“天门国际马拉松”2019年湖北省“工匠杯”楚菜技能大赛等志愿服务活动共3700人次。这些活动让参与志愿服务成为广大团员青年新的时尚追求，倡导文明新风。积极引导团员青年在服务社会中树立正确的世界观、人生观和价值观，我校的志愿服务在全市范围得到了领导和社会群体的一致好评。

案例 8:

我院志愿者圆满完成 2019 年“湖北工匠杯”楚菜职业技能大赛暨中国（天门）第五届蒸菜美食文化节服务工作

2019 年 18 日—20 日，2019 年“湖北工匠杯”楚菜职业技能大赛暨中国（天门）第五届蒸菜美食文化节在天门开幕。我院 120 名大学生志愿者圆满完成了活动期间的志愿者服务，以出色表现赢得各界广泛赞誉。



图 11: 我校志愿者服务天门市第五届蒸菜美食文化节

在会议期间，我院选派的 120 名志愿者被安排在酒店签到处、“名师、名菜、名店”展示组、会务组、指挥中心等多个岗位，承担了大会的会场引导、会场布置、信息咨询、媒体接待、礼仪服务等相关工作。志愿者们认真协助工作人员完成工作，无论是整理物资，还是会场维护，志愿者们都秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务宗旨，尽职尽责地做好本职工作。

我校全体志愿者立足岗位职责使命，以最美的微笑迎接八方来宾，以实际行动为推动天门高质量发展贡献青春力量，圆满完成了 2019 年“湖北工匠杯”楚菜职业技能大赛暨中国（天门）第五届蒸菜美食文化节志愿服

务的各项工作。

(完)

4. 开展校园文化活动，提高综合学生素质

当代青年要有所发展，离不开丰富的知识和过人的才能。为此，院团委联合各班团总支成立了文学社、记者团、音乐社等学生社团组织，开展了“篮球联赛”“道德国学讲堂”“象棋比赛”“寝室设计大赛”“法制宣讲团进校园”“戏曲进校园”“厉害了我的国征文演讲比赛”“诵读国学经典、领航智慧人生经典诵读大赛”“纪念改革开放四十周年征文演讲比赛”“主题教育情景剧”等各种类型的活动。这些活动即丰富了学生们的第二课堂，拓宽了学生们的知识面，又丰富了学生的课余文化生活，增强了学校的凝聚力与社会影响力。

表 5-1：天门市卫生学校 2018—2019 年度学生社团建设基本情况

序号	社团名称	成立时间	参与人数
1	FG 街舞社	2015 年 9 月	76
2	玉湖文学社	2016 年 9 月	67
3	学生讲解团	2017 年 9 月	80
4	学生记者团	2016 年 9 月	55
5	礼仪社	2016 年 9 月	63
6	田园音乐社	2016 年 9 月	85
7	跆拳道社	2017 年 9 月	150
8	滑板社	2018 年 9 月	160
9	英语社	2019 年 9 月	68

数据来源：天门市卫生学校团委

表 5-2：天门市卫生学校 2019 年第二课堂活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	参与人数
1	2019 年 4 月 5 日	“祭先烈，励青春”主题团日活动	200
2	2019 年 4 月 14 日	中国好声音全国城市海选天门赛区	300
3	2019 年 5 月 12 日	“512”护士节	800
4	2019 年 5 月 18 日	中职羽毛球	500
5	2019 年 5 月 20 日	我和我的祖国主题征文演讲比赛	400
6	2019 年 5 月 23 日	举办道德系列讲堂	400
7	2019 年 5 月 25 日	校园心理健康节	1200
8	2019 年 6 月 13 日	开展心理电影赏析活动	1200
9	2019 年 9 月 12 日	“开学第一课”金融知识进校园	3000
10	2019 年 9 月 20 日	迎新晚会	4000
11	2019 年 9 月 30 日	国庆 70 周年红色快闪活动	100
12	2019 年 11 月 19 日	119 消防宣传活动	400
13	2019 年 12 月 18 日	“我和我的祖国”主题思政观影活动	300
14	2019 年 12 月 20 日	预防艾滋病宣传教育	300
15	2019 年 12 月 27 日	元旦晚会	4000

数据来源：天门市卫生学校团委

（三）扎实推进学生管理工作，确保校园一方平安

积极开展“平安校园”建设，组织开展安全主题月和法制教育活动。通过开展主题班会、专题讲座对学生进行安全教育，让学生明确

安全教育的重要性和紧迫性，了解和掌握常见安全防范措施。本年度共开展了“防范金融诈骗”“防溺水”“防艾滋病”“安全法制教育”“法制大篷车进校园”等相关主题教育活动，均取得了较好的效果。加强对学日常行为和宿舍安全的检查。重点做好对学校公寓楼、教学楼、校园围墙等重点部位各消防设施设备进行排查，对违规使用大功率电器，私藏管制刀具做到了及时收缴、对窗户防盗网损坏、围墙破坏等积极与后勤配合及时更换和维修。落实责任措施，综合专项整治抓出成效。本年度，大力抓建章立制工作，不断健全和完善学校安全工作各项制度，通过进不步完善规章制度，明确了综治、安全工作的目标要求和具体责任，把责任落实到个人，确保综治工作措施落到实处，整治活动取得实效。一方面，突出重点，开展消防安全专项整治活动。对学校教学楼、公寓楼、学生食堂等学生集中区域进行消防设施排查，对损坏或缺失的及时进行登记。并增设微型消防站 11 个；组织学生进行了两次消防应急疏散演练，另一方面，综合协调，校园安全及周边治安秩序治理工作，组织相关人员，在校内经常性地开展治安环境安全状况自查，针对存在安全隐患，落实责任，抓好整改，此外，配合公安、文化、国安、综治等职能部门分别对学校周边及校内进行安全检查，通过督促检查，及时将校园周边存在的问题进行上报，并逐渐改善。

案例 9：

我校举行应急疏散演练暨安全教育大会

为进一步增强师生对灾害风险的防范意识，提高师生面对紧急事件的处理能力，我校于6月24日下午开展了一次应急疏散演练。副院长李威威，学工处处长、团委书记雷鹏，中职部副主任唐四红主持演练。

为了确保本次活动的顺利开展，学工处、中职部制定了疏散演练的逃生方案，明确全体班主任的岗位职责和逃生路线。发出警报信号后，演练开始，各班班主任听到信号警报后有序疏散学生，按照要求到达指定的地点，仅用时3分20秒，整个过程紧张有序，达到了预期的效果。

演练结束后，雷处长肯定了这次演练的表现，并指出安全疏散的关键要点，一是要有序，不能慌乱；二是要迅速，速度就是安全的保证，时间就是生命。



图 12：学校应急演练暨安全教育大会

副院长李威威强调，暑期将近，大家要注意暑期安全，要牢记防溺水“六不一会”，要认真学习安全知识，自觉遵守交通法规，不沉迷网络，

暑期外出，要将联系方式和去向告知班主任，在校的学生出入要锁好宿舍门窗等注意事项。

此次安全疏散演练活动，不仅增强了师生们的遭遇灾害如何自救的安全意识，还提高了广大师生在灾害事故中逃生自救、互救能力，使广大师生受益匪浅。

(完)

(四) 学生综合素质培养及满意度

学校在学生人文素养培养上主要通过文化基础课课堂教学，根据人才培养实施方案的要求，有计划、有步骤地实施。学校开足了公共基础教学课时，2019 年全年开设选修课 6 门，举办人文类专题讲座 100 多场，使学生树立了正确的人生观、价值观，逐步提高了思想道德素质和人文素养。

在传授知识、培养能力的同时，注重学生价值观的塑造。通过日常管理，遴选、培养学生干部，让他们以自己的品行树立威信，成为同学们参照学习的榜样，带领大家整体素质的提高。学校通过抽样调查表明。2017 届应届毕业生有 85%认为自己在校期间价值观得到了提升，总体呈现比较稳定的状态。

强化学生职业能力提升。在校学生核心知识和核心技能提升非常明显，高职院校人才培养模式改革、课程改革、教学质监控体系建设的成效逐步显现。2019 年度我院学生专业技能抽查平均合格率达 90.33%，较上年度由较大幅度提升，毕业生“双证书”获取率达 92%。

案例 10:

茶韵飘香伴书香 陆羽精神相传承

茶，是中华民族的举国之饮，茶文化是中华民族的传统文化，历史悠久。为了更好地传承中华茶文化，弘扬陆羽精神。根据学校传统文化进校园工作方案，2019年4月19日，学校“茶文化进校园”主题课堂走进天津市实验小学。悠扬的茶乐，朗朗的茶诗，精美的茶具，精彩的茶艺表演，让几百名实验小学的师生，陶醉在传统茶文化的意境里。



图 13：“茶文化”进校园——茶艺展示

实验小学大礼堂，陆羽国际茶学校张玲玲老师身着茶服，从中华茶文化的发展、陆羽生平以及茶诗、茶具和茶礼三个方面为在座师生进行茶文化讲座。大家听得津津有味，兴趣盎然。在现场互动环节中，学生们纷纷踊跃举手发言。同时，茶学校两名茶学专业的学生，为师生们展示了精湛优美的茶艺表演。



图 14：“茶文化”进校园活动剪影

这正是“茶韵飘香伴书香，陆羽精神相传承！”开展茶文化进校园活动是传统文化进校园的重要组成部分。陆羽国际茶学校党总支部书记肖蓉表示，通过开展“茶文化进校园”主题课堂活动，使广大师生更加了解陆羽精神和亲近茶艺，丰富大家的课余生活，陶冶自身情操，提高个人修养，感受茶文化的精髓和魅力。

（完）

六、培养结果

（一）积极开展毕业生就业推荐工作

学校一贯重视学生就业工作，专人专职，为做好这项工作采取了多项措施以保障毕业生的就业质量和就业率。

强化专职人员业务知识，熟练掌握就业政策，提升自身关于就业方面的理论知识和硬件操作能力是做好毕业生就业工作的重要保证。学校就业指导中心人员积极学习湖北省高等学校毕业生就业指导中心发布的就业政策信息，积极参加相关部门组织的技能培训，熟悉各个就业系统的使用。同时，根据上级主管部门要求，及时上报毕业生就业周报、月报。

保持与用人单位的沟通。学校积极联系来校招聘的用人单位，了解其用人满意度，了解其岗位职责，了解我校学生在工作中所处位置及发展空间，积极总结经验，改善不足，认真听取用人单位对我校招聘工作提出的合理化建议，全力落实用人单位来校招聘的合理化诉求，努力实现互惠双赢。

跟踪了解毕业生就业动态。为做好2019届毕业生的就业工作，让毕业生满意就业，学校对毕业生的就业情况进行了及时的跟踪调查。学校通过电话、QQ、调查问卷等形式对毕业生当前的就业情况进行了调查了解，及时对毕业生进行有效帮助和辅导，解决了毕业生在就业过程中遇到的困难和存在的问题；对于就业不满意的毕业生，学校根据其实际情况，帮助其联系其他用人单位。在此期间，招生就业处通过毕业生就业群、各个班主任辅导员及时传达最新的就业政策和利好消息，及时发布最新就业动态和招聘信息，让学生拥有更好的就业环境和更多的就业途径。

做好毕业生就业情况统计。学校积极联系用人单位，汇同各个学校处室全力做好学生的就业工作，指导学生正确择业，积极就业。

及时反馈人才培养情况。人才培养质量决定毕业生就业质量，毕业生就业率和就业质量是人才培养质量的客观体现。学校高度重视就业对招生、专业设置、学科建设以及教育教学改革的反馈作用，2019年在全国范围内开展就业合作单位走访及校友跟踪调研活动，全面了解毕业生求职过程和结果，并进行统计分析，为学校改革和发展提供决策参考。

案例 11：

“我选湖北，天门大开”学校专场招聘会在我校顺利举办

2019年5月23日上午，由市人力资源和社会保障局主办，市劳动就业管理局和我校承办的“我选湖北，天门大开”高校专场招聘会在学校篮球场成功举办。



图 15：“我选湖北 天门大开”招聘现场

本次招聘会，共有湖北江汉油田总医院、天门康复医院、路伟换热器（天门）有限公司、深圳富士康科技集团等 70 余家企业到场参会，提供就业岗位近 1000 个，涵盖医疗卫生、机械制造、电子信息、教育服务等行业。招聘会现场，学生们求职热情高涨，信心满满，在心仪职位的公司展位前驻足，详细咨询了解相关岗位情况。此次招聘会共吸引校内外求职者近 1500 人到场咨询应聘。



图 16：毕业生仔细阅读企业招聘信息

（完）

为提升毕业生就业质量，我校全面加强就业服务，根据学校专业设置和人才培养特色，多措并举地开展各种形式的校企合作，拓展就业渠道。同时做精就业服务，有针对性地开展创新创业和职业技能提升培训，提高毕业生就业创业能力。

案例 12:

湖北青年创业大讲堂走进我校

4月25日下午，由共青团湖北省委、湖北省青年创业就业促进中心、共青团天门市委主办，我校学工处、团委承办的“湖北青年创业大讲堂”在C栋报告厅举行。共青团天门市委副书记陈恒、学校团委书记雷鹏等出席本次活动，全校200多名学生及有志创业的青年聆听了讲座。



图 17: 2019 年“湖北青年创业大讲堂”天门站

此次讲座特邀请团中央中国青年创业导师、湖北工程职业学校电子商务学院院长余丹授课。他以《用创业惊醒你对人生的一切感知》为题，结合自身的创业经历，讲述了如何创业以及如何保持正确的创业心态。从创

新创业角度，他着重剖析了怎样进行技术创新、渠道创新、商业模式创新，并对如何打造高效创业团队及团队磨合进行了讲解。现场气氛热烈，学生收获颇多。

(完)

(二) 毕业生就业率

2019 届学校毕业生就业率 96.46 %。

表 6-1：2019 年毕业生就业流向分布

毕业生人数 (人)	升学人数 (人)	就业人数 (人)	就业情况占比		
			留在当地就业比例	到中小微企业等基层服务比例	到国家骨干企业就业比例
3218	3110	250	9.91%	73.05%	9.64%

数据来源：天门市卫生学校 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

(三) 毕业生就业质量

根据对毕业生的跟踪调查，连续两年毕业生半年后的月收入呈上升趋势，学校 2018 届业生半年后平均月收入为 3856 元，2019 届毕业生薪资水平较去年有略有提升，毕业后的月收入 3903 元；机电大类毕业生的工作与专业相关度为 84%，医护类毕业生的工作与专业相关度为 92%，其他专业毕业生的工作与专业相关度为 86%。

(四) 毕业生获取职业资格证书

学校重视学生的职业资格培训和考证工作，2019 届毕业生全部获得相关职业资格证书，双证率达 100%，获得两种及以上资格证书的占 34%。

(五) 毕业生就业现状满意度

近年来，用人单位对学校毕业生的满意度有较大幅度的提高，对毕业生的工作态度、业务能力、创新能力等方面反映良好。为帮助用人单位更好地了解毕业生的情况，学校积极组织相关活动，加强与用人单位的联系，进一步了解用人单位的需求，巩固与用人单位的长期合作。本年度开展的调查显示，用人单位对学校毕业生满意度达到 92.50 %

（六）校友评价

2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 94 %，推荐度和满意度与往年有小幅提高，表明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对母校的整体认可度较高。

表 6-2：天门市卫生学校“计分卡”

指 标		单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	95.6	96.4
2	月收入	元	3856	3903
3	理工农医专业相关度	%	85.8	86.3
4	母校满意度	%	98.7	98.9
5	自主创业比例	%	1.2	1.3
6	雇主满意度	%	98.8	98.8
7	毕业三年职位晋升比例	%	18.9	19.3

数据来源：天门市卫生学校招生就业处

案例 13:

我校成功举办天门市学前教育行业专家座谈会

为推动我市学前教育事业发展，切实解决好我校学前教育专业学生的实习问题，加强园校合作，为我校学前教育师资培训基地的教学、科研、人才培养以及高职专业申报等方面注入新的活力，助力我市成功申报学前教育先进市，12月17日下午，在学校C栋2楼会议室，成功举办了一场学前教育行业专家座谈会，邀请了市教育局学前教育科的领导和市内30家幼儿园的园长、15名学前教育专家，会议由学校副院长阳军主持、中职部主任殷遇骞、陆羽国际茶学校党总支副书记曾帅参加本次会议。



图 18：天门市学前教育行业专家座谈会在我校举行

院长熊安锋在致辞中对各位领导、园长、专家的到来表示欢迎，并简要介绍了学校的办学历史及在校生规模等基本情况，着重介绍了近年来学前教育专业建设、教学改革、师资队伍建设、学前教育师资培训基地条件

等情况。并提出希望通过本次活动，搭建一个学校与各幼儿园共同培养学前教育师资队伍建设的平台，形成理论学习有目标，就地实习有保障，达到学以致用，为天门教育事业作出应有贡献的美好愿景。

教务处处长田刚宣读了天门职业学校师资培训基地专家聘任名单，熊院长为第一批首批受聘的专家颁发聘书。

随后，陆羽国际茶学校副院长温莎与各幼儿园长签订了园校合作协议书。继续教育学校院长陶艳妮就学历提升、职业技能鉴定、学前教育师资培训等作了介绍。市教育局学前教育科科长蒋国汉就天门市学前教育行业政策、发展情况、实际问题、解决办法等工作跟大家进行了通报。各位园长、专家纷纷发言谈体会、提建议，整个座谈会在轻松愉快的环境中进行。座谈会汇总的意见对学校学前教育专业的发展有很好的指导意见。

（完）

七、政策引导与支持

（一）政府对学校的经费支持

学校办学费主要来源为财政拨款、事业收入和其它收入。围绕年度主要工作要点，学校加强办学内涵建设，大力提升人才培养质，积极拓展办学资金筹措渠道，2019年度办学总收入为5040万元，生均拨款达到0.8万元。

（二）学校执行落实情况及依法治教

学校严格遵循国家、省、市相关规定和各项管理规章制度，积极推进内部管理体制改革的，不断完善办学机制，提高办学效益。全面贯彻国家的教育方针，按照现代职业素质要求培养学生。在省级教育行政主管部门的领导下，依法招生、规范办学。通过加强教育诊断与改进工作，推进学生教育教学及管理制度的修订与完善，支持共青团组织和学生会组织及其他社团组织按有关规定设置和运作。

八、社会服务

（一）继续教育工作稳步推进

在保持、稳定原有合作的基础上，进一步拓展办学思路，通过扩大校校合作，促进自身发展，同时满足学生多样化需求。2019年，针对原有工作流程中的弊端，为解决考生实际困难，彻底解决遗留问题，我院改进现有的管理模式，切实加强报名环节的规范与完善，拟定入学协议，加强痕迹管理，完善面授环节，规范招生，规范办学。2019年全年成人学历教育招生人数已达910人，其中网络教育招生73人，中国地质大学自学助考744人，长江大学自学助考71人，函授报名22人，学历教育再创新高。

（二）大力开展社会培训服务

学校依托自身优势，形成了多元化的社会服务模式，服务天门经济社会发展，取得了经济效益和社会效益的双赢。学校目前是天门唯一的省级高技能人才培训基地，是市退役军人事务局设立的退役士兵技能培训基地，市人社局设立的就业培训基地，市安监局、市质监局、市住建委、市卫计委等部门设立的定点培训考试机构，学校及时掌握社会对技能型人才使用和培养的需求信息，采取校企合作等多种方式，通过进乡镇、进企业、进医院，充分发挥培训资源丰富，培训种类繁多的优势，积极争取上级主管部门的支持，常年开展各类培训、考试业务，并承接各级各类单位及政府部门组织的专项培训，累计培训近3万人次。

2019年，加强社会培训服务于地方经济发展的宗旨，积极争取市人社局、市经信委、市总工会的支持，为天门的经济建设做贡献。2019年暑期，公安局355名培训学员分7期在我校进行了培训，在进一步拓展培训资源，创新工作方法，着力提高培训品质与服务上下功夫，做到培训流程规范、经验教训及时梳理，逐步形成自己的特色，2019年已完成培训达2536人次。达到了稳定规模，提高质量，提升

效益，圆满完成全年培训工作任务。

表 8-1：天门市卫生学校 2018—2019 年度各单位专项培训情况一览表

序号	类别	人数
1	创业培训	319
2	复退军人培训	2
3	特种作业培训	590
4	武装部培训	240
5	扶贫办培训	60
6	市教育局	210
7	市质监局	90
8	安全资格证	76
9	公安局培训	720
10	保育员培训	249
11	食药监局培训	280

数据来源：天门市卫生学校继续教育处

（三）做好技能鉴定服务工作

为积极推进技能型人才培养，学校充分发挥人才优势、技术优势、资源优势，开展了多层次、多类型培训，将培训与技能鉴定等结合起来，主动为社会提供以就业为目的，以职业技能鉴定为平台的技能培训，培训人数和培训质量逐年上升。

随着学校生源数的逐年递增以及社会培训业务爆发式增长，参加技能鉴定的工种呈现多元化趋势，目前，我院可开展茶艺师、育婴员、养老护理员、评茶员、电子、车工、钳工、铣工、数控铣工、数控加

工中心操作工、汽修、等 31 个职业初级工、中级工、高级工的鉴定。2018 年，全年鉴定 526 人，其中在校生高级工鉴定 118 人，中级工鉴定 226 人，保育员培训办证 182 人。2019 年，对外深入基层企业，将技能鉴定与技师、高级技师培训相结合，进一步宣传国家政策，争取提高一线工人持证比率。对内进一步加大与二级学校的宣传配合，落实 1+X 政策，提高学生持证率。并进一步规范技能鉴定计划申报、网上报名、缴费、培训办证等环节的操作规范，全年完成校内技能鉴定培训 494 人，社会技能鉴定培训 210 人。

表 8-2：天门市卫生学校 2018—2019 年度技能鉴定情况一览表

序号	类别	人数
1	茶艺师（高级工）	51
2	育婴员（高级工）	75
3	美容师（高级工）	41
4	维修电工（中级工）	46
5	汽车维修工（中级工）	16
6	数控车工（中级工）	64
7	保育员（中级工）	350
8	美容师（中级工）	12
9	中、西式烹饪师（中级工）	11
10	中、西式面点师（中级工）	28
11	劳动关系协调员（中级工）	10

数据来源：天门市卫生学校继续教育处

（四）加快推进行业培训考证工作

着力提高培训品质与服务，做到培训流程规范、经验教训及时梳理，逐步形成自己的特色。加强社会培训服务于地方经济发展的宗旨，积极争取市人社局、市经信委、市总工会的支持，为天门的经济建设做贡献。2019年，特种作业培训办证520人；市质监局培训考证90人；大学生就业创业培训考证265人；保育员培训考证210人。为提升我市职工的技能水平，搭建创新创效的有效平台，我院按照应省、市总工会要求，积极响应产业工人培训基地申报工作，积极营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新的良好社会氛围，并于2019年12月5号成功通过了2019年湖北省产业工人培训示范基地审批工作。

表 8-3：天门市卫生学校 2018—2019 年度专项培训考证情况一览表

序号	类别	人数
1	特种作业培训	520
2	市教育局	210
3	市质监局	90
4	创业培训	265

数据来源：天门市卫生学校继续教育处

（五）为行业企业提供技术服务

学校利用自身的智力资源优势，积极为企业提供技术、智力服务、为兄弟院校提供教学和实训基地支撑，为社会提供教育和培训服务。依托学校自学考试、网络教育、继续教育三个平台，开展社会教育和培训服务工作，目前我市特种行业培训基地及考试中心已经落户我校，全市除党校培训以外的公务员培训基地建设初见成效，为推动我市职教发展和济社会进步做出了实质性的贡献。

案例 14:

天门市公安系统“不忘初心 牢记使命”中层干部 政治轮训班在我院顺利开班

2019年9月9日，为切实加强我市公安机关作风建设，提高工作效能，推进公安系统执法规范化水平，市公安系统“不忘初心 牢记使命”中层干部政治轮训班在我院顺利开班。天门市公安局政委丁明辉，天门市公安局政治部主任欧阳宏涛，天门职业学校院长熊安锋，副院长阳军出席开班仪式。



图 23: 天门市公安系统“不忘初心 牢记使命”中层干部政治轮训班开班仪式

会议由欧阳宏涛主任主持，熊安锋院长致欢迎词。熊院长对莅临活动现场的丁明辉政委表示衷心感谢，对参与本次中层干部政治轮训班的学员表示热烈欢迎。他在致辞中简要介绍了天门职业学校近些年来取得的各项成果，一是学生招生规模逐年扩大，最高时期在校人数突破 7000 余人；二是师资队伍提质升级，学校通过人才引进方式，扩充了一大批高质量、高标准的教师团队，目前学校引进和聘用的大学生占到师资队伍的三分之二以上；三是全面提高教育教学质量，着力提升教师教科研能力。近年来，

我院老师们发表论文近 200 篇，申报国家级、省级课题 20 多项，成果喜人。针对本次公安系统培训，熊院长表示，天门职业学校将努力做好培训服务工作，确保学员有一个舒适良好的学习环境，认真学习，快乐生活。同时也希望各位学员严于律己，以身作则，最后预祝本次活动圆满成功。

天门市公安局政委丁明辉做出重要指示，他强调以下三点，一是公安干警要强化党性修养，落实全面从严治党治理体系新要求，增强政治敏锐性，始终做政治上的清醒人、明白人；二是要补齐短板，练就履好责，挑重担的真本领，以良好的风貌迎接祖国七十周年华诞和武汉第七届世界军人运动会；三是要规范执法能力，不断提高严格公正、理性平和，文明规范执法的理论化水平，让人民群众在实际生活中切实感受到社会主义公平正义。

据了解，此次中层干部政治轮训班是我市公安系统培训的最后一期，成员主要由天门市区及各乡镇派出所所长构成，培训为期四天。今年暑期以来，我院承接了 2019 年天门市公安局警衔晋升暨轮训轮值培训，培训共分为七期，总时长约两个月，我市 700 余名干警参与学习。

（完）

九、面临的问题与展望

（一）面临的问题

1. 师资队伍建设结构性矛盾突出。教师数量严重不足。根据教育部《中等职业学校设置标准(试行)》文件精神，按照中职 1: 20 的师生比要求，我校需财政全额事业编制 367 名，人员编制根据办学规模和工作需要逐年增加。师资队伍结构不合理。师资队伍结构不合理。从职称结构上看，副高以上职称人数较少，而初级、中级职称的教师所占比重较高，职称结构不太合理；从学历结构上看，具有硕士学位的教师比例偏低，且在学科、专业之间分布不均衡；从年龄结构上看，年青教师比例偏大，中年骨干教师和学科带头人较少，教师队伍面临

年龄断层问题。

2. 学校建设发展面临资金短缺。根据《国家职业教育改革实施方案》要求，职业学校基本条件于 2022 年基本达标。学校基础设施配套建设仍存在大量资金缺口。

3. 产教融合校企合作有待进一步深化。部分企业追求经济利益，不愿意承担过多的社会责任以及因学生实习实训带来的风险，对校企合作热情不够高，关注人才培养工作力度不够、投入有限，中小企业对校企合作追求更为片面，产教融合校企合作工作推进往往是学校单方面的热情，地方高职院校在校企合作中承担的压力很大。

（二）解决问题的办法

1. 争取人才引进政策，创新师资引进机制。争取地方人才引进政策支持，加大教师招聘力度，落实相关福利待遇，确保人才来得了、引得进、用得好、留得住。提高教师应用能力和实践教学能力，使教师具有较高理论水平教学水平的同时具有较强的专业实践能力，有计划的安排教师参加各级各类专业技能培训。引进企业优秀管理人员和技术人员到校带教授课，选送优秀教师赴企业岗位实践、挂职工作，提升学校教师队伍的“双师”水平。

2. 建立健全职业教育经费投入保障机制。按照中职 8000 元/年足额落实生均培养经费，落实地方政府配套资金，保证职业教育经费在同级财政性经费中占合理比率。同时，学校将通过银行贷款以及社会融资等渠道来解决项目建设资金短缺的问题。

3. 在政策上更进一步予以有力的支持。市委市政府积极做好搭建平台，为产教融合和校企合作提供优质服务，支持天门市职业教育发展。学校要找准并不断夯实学校的办学定位和发展方位，着力提升高

职院校在地方经济社会发展中的参与度和贡献率，为天门市产业转型升级提供强有力的技术技能人才支撑。

（三）工作展望

全面确立现代职业教育发展理念，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应高等职业教育发展新常态，坚持以质量为核心，创新驱动，特色办学，差异化发展。

积极践行现代职业教育全面人才观，组建一支高素质“双师型”教师队伍，探索混合所有制的二级学校构建及现代学徒制人才培养模式，为把学校建成在江汉平原具有重要影响，引领省内部分专业建设，特色专业能够在全国叫得响的品牌中职学校而努力奋斗。

湖北省天门市卫生学校 天门市职业技术教育中心

2019年12月26日