

# 天门职业学院高等职业教育 质量年度报告

(2018)

二〇一七年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 天门职业学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：天门职业学院

法定代表人（签名）：  


2017年12月27日

# 目 录

前 言	1
<b>一、办学指导思想与发展目标</b>	<b>3</b>
(一) 办学指导思想	3
(二) 发展目标	3
(三) 人才培养目标定位	4
<b>二、办学信息</b>	<b>4</b>
(一) 办学条件	4
1. 基本办学条件	4
2. 校内实训条件	5
3. 校外实训条件	6
4. 教学信息化建设	6
(二) 专业设置	6
1. 专业结构与规模	6
2. 专业优化与调整	8
3. 特色专业建设	8
(三) 课程设置	9
(四) 在校生情况	10
1. 学生数量与结构	10
2. 生源情况	10
3. 奖助学金情况	11
(五) 教职员工	12
1. 数量与结构	12
2. 专任教师结构	12
3. 师资队伍培训提升	14

4. 教师教科研情况·····	22
(五) 校企合作情况·····	22
<b>三、党建工作·····</b>	<b>25</b>
(一) 深入开展“两学一做”学习活动·····	25
(二) 重视思想政治工作·····	27
(二) 加强反腐倡廉宣传教育, 深入推进党风廉政建设·····	30
<b>四、培养过程·····</b>	<b>32</b>
(一) 课程教学·····	32
1. 课程结构·····	32
2. 课程改革·····	32
(二) 实践与实习·····	33
1. 实践教学改革·····	33
2. 技能大赛·····	34
(三) 教学质量保障·····	38
1. 教学管理制度建设·····	38
2. 质量监控体系建设·····	38
3. 质量保障体系建设·····	38
4. 教学质量评价·····	40
(四) 教学设施投入·····	40
(五) 二级学院建设·····	41
<b>五、学生发展情况·····</b>	<b>45</b>
(一) 2017年全校发展学生党员情况·····	45
(二) 以“五大体系”为指南, 精细化学生管理工作·····	46
(三) 学生综合素质培养及满意度·····	60
<b>五、培养结果·····</b>	<b>68</b>
(一) 毕业生就业率·····	68

(二) 毕业生就业质量·····	68
(三) 毕业生获取职业资格证书·····	68
(四) 毕业生就业现状满意度·····	68
(五) 校友评价 ·····	69
<b>七、政策引导与支持·····</b>	<b>72</b>
(一) 政府对学校的经费支持·····	72
(二) 学校执行落实情况及依法治教·····	72
<b>八、社会服务·····</b>	<b>72</b>
(一) 继续教育工作稳步推进·····	72
(二) 大力开展社会培训服务·····	73
(三) 做好技能鉴定服务工作·····	75
(四) 加强行业培训考评工作·····	76
(五) 为行业企业提供技术服务·····	79
<b>九、面临的问题与展望·····</b>	<b>79</b>
(一) 面临的问题·····	79
(二) 解决问题的办法·····	80
(三) 工作展望 ·····	83
<b>十、附录·····</b>	<b>84</b>
(一) 天门职业学院“计分卡” ·····	84
(二) 天门职业学院“资源表” ·····	84
(三) 天门职业学院“国际影响表” ·····	85
(四) 天门职业学院“服务贡献表” ·····	85
(五) 天门职业学院“落实政策表” ·····	86

## 图表目录

表2-1: 2016-2017学年学校办学资源总量	4
表2-2: 2016-2017学年学校基本办学条件对标一览	5
表2-3: 校内实训基地情况一览表	6
表2-4: 2016-2017学年已招生专业一览表	7
表2-5: 天门职业学院2016—2017年度课程开设情况一览表	9
表2-6: 天门职业学院2016—2017年度教学课时一览表	10
表2-7: 天门职业学院2016—2017年招生情况一览表	11
表2-8: 天门职业学院2017年外省生源情况一览表	11
表2-9: 天门职业学院2016—2017学年度学生资助情况	12
表2-10: 教师总体情况	13
表2-11: 专任教师职称结构	13
表2-12: 专任教师学历结构	13
表2-13: 双师素质教师比例	13
表2-14: 天门职业学院2016-2017年度百名教师进百企安排（服务地方经济调研部分）	16
表2-15: 天门职业学院2016-2017年度百名教师进百企安排（顶岗实践部分）	17
表2-16: 学院主要合作单位情况一览	24
表3-1: 天门职业学院2016—2017年度主题党日活动开展情况	25
表3-2: 天门职业学院2016—2017年度入党积极分子培养情况一览表	28
表4-1: 天门职业学院2016—2017年度学生技能竞赛获奖情况	35
表4-2: 天门职业学院2016—2017年度教师竞赛获奖情况	36
表5-1: 天门职业学院2016—2017年度第二课堂活动情况一览表	50
表5-2: 天门职业学院2016—2017年度学生社团建设基本情况	56
表5-3: 天门职业学院2016—2017年度志愿者活动开展情况统计	57

表 6-1: 2017 年毕业生就业流向分布·····	68
表 6-2: 天门职业学院“计分卡”·····	69
表 8-1: 天门职业学院 2016—2017 年度各单位专项培训情况一览表·····	74
表 8-2: 天门职业学院 2016—2017 年度技能鉴定情况一览表·····	75
表 8-3: 天门职业学院 2016—2017 年度行业专项培训考证情况一览表·····	77
图1: 天门职业学院企业行暨百名教师进百企活动启动仪式·····	20
图2: 医护学院教师在天门市第一人民医院顶岗实训·····	21
图 3: 机电学院教师在湖北天瑞电子股份有限公司开展项目革新·····	23
图4: 我院召开庆祝中国共产党成立96周年表彰大会·····	26
图 5: 学院召开贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神专题会议·····	29
图6: 我院召开“不担当、不作为”等问题专项治理会议·····	31
图 7: 机电学院技能节钳工技能竞赛现场·····	36
图8: 湖北省第八届茶业职业技能大赛开幕·····	37
图 9: 我院召开“教学诊断与改进”工作动员大会·····	40
图 10: 在建中的学校中心机房·····	41
图 11: 卢少平教授讲学现场·····	42
图12: 学院开展道德讲堂·····	44
图 13: 学院举办第七届业余党校培训·····	46
图 14: 大学生宣讲团进寝室宣讲十九大精神·····	48
图 15: 戏曲进校园活动现场·····	51
图 16: 天门职业学院第二届校园读书活动启动仪式·····	53
图 17: “点燃读书热情, 共建书香校园”读者签名活动·····	54
图 18: “优秀志愿者活动”颁奖现场·····	58

图 19: 医护学院志愿者服务队进社区服务现场.....	59
图 20: 学院组织建党积极分子赴天门市革命历史纪念馆实践学习...	64
图 21: 红色电影展播周启动仪式.....	65
图 22: 假期社会实践活动启动仪式.....	66
图 23: “不忘初心·坚定信仰”之巅峰舌战辩论赛现场.....	66
图 24: 医护学院学院师生参加社会实践活动.....	67
图 25: 2017 届毕业生与用人单位见面会启动仪式.....	70
图 26: “我选湖北·天门大开”进高校活动现场.....	71
图 27: 市教育系统幼师培训暨保育员培训开班现场.....	78

## 案例目录

案例1: 学院开展“企业行”暨“百名教师进百企”活动·····	20
案例2: 机电学院专业教师开展暑期顶岗实践锻炼·····	23
案例3: 我院隆重召开纪念中国共产党成立96周年庆祝大会暨七一支部主题 党日活动·····	26
案例4: 学院全面学习贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神·····	28
案例5: 我院召开“不担当、不作为”等问题专项治理会议·····	30
案例6: 机电学院技能大赛取得圆满成功·····	36
案例7: 2016年中国技能大赛·湖北省第八届茶业职业技能大赛在我市开幕 ·····	37
案例8: 我院开展教学诊断与改进工作·····	39
案例9: 机电学院积极与新产业合作, 拓展校企合作空间·····	42
案例10: 陆羽国际茶学院举行道德系列讲堂开班仪式暨道德讲堂第一讲·· ·····	43
案例11: “十九大精神”走进学生宿舍同心共筑中国梦·····	47
案例12: 学院大力开展传统文化进校园活动·····	51
案例13: 天门职业学院举行第二届校园读书节·····	53
案例14: 天门职业学院青年志愿者活动服务红火有序·····	58
案例15: 天门职业学院志愿服走进福利院·····	59
案例16: 天门职业学院学生管理工作“五大体系”建设显成效·····	61
案例17: 天门职业学院: 凝心聚力助推提档升级, 立德树人创新思政教育 ·····	64
案例18: 我院举行2017届毕业生供需见面会·····	70
案例19: “我选湖北·天门大开”进高校推介会暨“一区三园”专场招聘 会在我院成功举行·····	71
案例20: 市教育系统第二期幼师培训班、第三期保育员培训班在我院顺利 开班·····	78



# 前 言

天门职业学院是经湖北省人民政府批准成立、教育部备案的全日制公办普通高等院校，座落在驰名中外的茶圣(陆羽)故里，武汉城市圈著名历史文化名城天门市。学院规划占地 800 亩，建筑面积 25 万平方米，教学、生活、文体设施齐全，功能完备，育人环境清静优雅。



学院办学特色鲜明、师资力量雄厚、管理经验丰富、教学成果丰硕。现有中高级以上职称教师 100 多人，楚天技能名师 6 名，常年聘请客座教授近 20 多名，“双师型”教师占 50%以上。学院设有 5 个二级院（部），共开设有 30 多个专业及专业方向，专业特色明显。。

学院坚持以就业为导向，致力于培养学生职业能力和适应社会的能力。校内图书馆藏书 12.65 万册（不含电子图书），拥有 17 个设施

齐备的校内实训基地和实训中心，在本地建设后医护、旅游服务、机电制造及茶文化等专业的生产性校企合作实践基地 72 家，在北京、上海、广州、深圳、江苏、武汉等地建立实训基地 150 多个，与吉利集团、比亚迪、东风汽车、TCL、日海通讯、上海亚湾酒店管理有限公司、北京商鲲集团、广州南方医院、珠江医院等企业和机构长期稳定的订单式人才培养合作协议，为学生提供了广阔的就业空间。

学院注重人文环境的营造，常年举办丰富多彩的文化体育活动，组织学生开展各种爱心活动和社会实践活动，着力提升学生的综合素质，为学生将来走向社会奠定坚实的基础。

实施跨越发展打造一流职院，深邃的历史文化积淀和 50 余年的职业教育历程给予了天门职业学院厚重的办学底蕴。今天，意气风发斗志昂扬的天门职院人秉承“厚德崇学，重能敏行”的校训，向着创办全省一流高等职业院校的目标阔步前进。

2017 年，天门职业学院认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和教育部关于高等职业教育改革与发展的一系列文件精神，坚持以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进教育教学改革；以专业建设为龙头，以课程建设为核心，不断加强教学内涵建设；以校企合作、工学结合为切入点，积极创新专业人才培养模式；强化全面质量意识，努力提高教育教学量。天门职业学院以高等职业院校人才培养工作数据为依据，以高职人才

培养工作评估方案的指标体系为标准，以学院办学内涵为重点，对人才培养工作改革举措和质量变化之间的关系做出准确判断，撰写了2017年度教育教学质量报告，现予以呈报。

## 一、办学指导思想与发展目标

### （一）办学指导思想

学校坚持融入地方经济社会发展，紧紧抓住地方经济社会建设和发展机遇，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，服务于江汉平原及天门市经济社会发展”的办学理念，进一步明确了融入天门市“五城”建设工作，对接本区域经济发展医药卫生、机械制造、电子信息、旅游服务、文化教育等七大产业，走进百余社区，服务千家企业的办学思路，打造了医药卫生、机械设计与制造、电子信息、金融管理、文化教育等五大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是天门市市城乡一体化建设提供人才支撑和智力支持。

### （二）发展目标

围绕办学理念和发展目标，从2015年起，学院提出了“一院一特色”的工作思路。即以确保人才培养的核心地位、提高人才培养质量为中心；推进教学规范、校企合作体制、学生管理模式三个创新。力争到2020年把学院建设成为办学特色比较明显，与地方经济社会联系紧密，综合办学实力在省内同类院校中位居前列，在省内高职系列中居中等以上水平的高职院校。

### （三）人才培养目标定位

立足江汉平原及天门市区域经济社会发展需求和产业发展格局，面向武汉城市圈和全省相关产业群人才需求，培养适应生产一线的医药卫生、机械制造、电子信息、金融管理、文化教育等方面高级技术技能型专门人才。

## 二、办学信息

### （一）办学条件

#### 1. 基本办学条件

2017 年全年，学校围绕人才培养能力提升为目的，加大教学设备设施投入，用于教学设备采购 1000 余万元，用于图书采购 40 余万元，用于师资队伍建设 25 万元。学校办学条件明显改善，办学环境进一步优化。

表 2-1：2016-2017 学年学校办学资源总量

占地 面积 (万 平方 米)	固定 资产 总值 (亿 元)	建筑 面积 (万 平方 米)	学生 宿舍 面积 (万 平方 米)	实践 教学 场所 面积 (万 平方 米)	教学 仪器 设备 总值 (亿 元)	纸质 图书 (万 册)	电子 图书 (GB)	教师 总数 (人)	实训 基地 (个)	实验 实训 室 (个)
22.3	2.18	22.25	3.8	1.7	1.47	12.65	77	172	8	17

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-2：2016-2017 学年学校基本办学条件对标一览

主要指标	综合高职达标指标	本校数据
生师比	18	7.17
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	17.46
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	16.67
生均占地面积 (平方米/生)	54	198.88
生均教学行政用房 (平方米/生)	14	42.83
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	34.32
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	13152.37
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	10.37
百名学生配多媒体教室和语音室座位数 (个)	7	
生均图书 (册/生)	80	77.03
生均年进书量 (册)	3	1.61

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 校内实训条件

校内实训基地建筑总面积达 16576 平方米，校内实训设备总值 960.20 万元，生均教学设备值 13152 元。目前共计建成 17 个专业实训室，今年，校内新建生产性实训中心 1 个，对“护理实训中心”进行改扩建和实训设施升级，为学生营造了具有职业氛围的实践教学环境。

表 2-3：校内实训基地情况一览表

校内实训 基地数量（个）	建筑面积 （平方米）	设备值 （万元）	设备数 （台套）	大型设备数 （台套）
8	14758.00	960.20	683	36

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3. 校外实训条件

校外实训基地建设有成效。学校要求每个招生专业必须原则上要建设不少于 3 个深度合作的校外实训基地，学院也不断加大校外实训基地建设力度，除了与原有一批本地知名企业建立了稳定而长期的校企合作关系外，2016 至 2017 年着重开辟了仙桃、武汉、黄石等地多家企业为我院校外实训基地，本年度新建校外实训基地达到 8 个。

### 4. 教学信息化建设

2016 年投入资金 46 万元，进一步完善了校园网络建设，校园内网系统（硬件）全覆盖，信息位点基本覆盖行政和教学区域，无线信息点基本实现校园全覆盖。全面启用新的教务管理、学生管理和财务管理系统，对 OA 系统进行改造升级，基本完成智慧校园办公系统平台搭建。全面启动校本微课建设工作，购买了一批信息化教学资源库，对 36 个教室实行互动电视教学设施改造，使多媒体教室达到教室总量的 85%以上，提高了管理效率，改善了课堂教学效果，推动了课堂信息化教学改革的顺利实施。

## （二）专业设置

### 1. 专业结构与规模

学院现设备案专业 18 个，15 个招生专业，基本覆盖机械制造、金融服务、文化教育、医药卫生、电子信息等专业群，特别是汽车检测与维修，护理、茶艺与茶业营销等专业，达到师资力量强，培养质量高；医疗美容专业和计算机网络技术专业在人才培养模式、校企合作、招生就业等方面创出了特色。

表 2-4：2016-2017 学年已招生专业一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	在校生数	占在校生总数比
1	医护学院	620201	护理	744	66.9%
2	医护学院	620501	康复治疗技术	85	7.6%
3	医护学院	620407	眼视光技术	1	0.1%
4	医护学院	620402	医疗美容技术	62	5.6%
5	陆羽国际茶学院	640105	酒店管理	51	4.6%
6	陆羽国际茶学院	630704	茶艺与茶叶营销	5	0.4%
7	陆羽国际茶学院	630302	会计	11	1.0%
8	陆羽国际茶学院	610214	电子商务技术	25	2.2%
9	陆羽国际茶学院	590110	动漫设计与制作	1	0.1%
10	机械电子工程学院	610102	应用电子技术	0	0%
11	机械电子工程学院	560702	汽车检测与维修技术	14	1.3%
12	机械电子工程学院	560103	数控技术	7	0.6%
13	机械电子工程学院	560113	模具设计与制造	1	0.1%
14	机械电子工程学院	610202	计算机网络技术	57	6.0%
15	机械电子工程学院	560201	自动化生产设备应用	25	2.2%
16	机械电子工程学院	540102	建筑装饰工程技术	9	0.8%
17	机械电子工程学院	540505	工程监理	4	0.4%

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 专业优化与调整

为进一步加快相关专业建设步伐，提升专业办学水平，学院按照省教育厅发布的专业预警通知结合自身特点和具体情况实行专业预警机制，在连续两年年招生规模在 30 人以下的专业，在广泛调研和认真考察的基础上，实行专业退出机制。2017 年，动画制作技术专业、新型纺织机电技术专业不再纳入拟招生专业备案。

## 3. 特色专业建设

学院目前有学院特色专业 3 个。护理专业在制定人才培养方案上充分考虑“情景模拟教学”；力争达到即学校和医院深度融合育人，做到学校有仿真模拟病房、急救中心、监护中心等实训教学场地，医院有示教课堂、病例分析及标准病人教学项目，双平台互融互通；推行“项目导向、任务驱动”的“教、学、做”三位一体教学模式，按照教育部和国家卫计委相关管理文件要求，建立柔性教学管理机制和第三方专业机构参与的人才培养质量评价体系；年招生规模稳定在 300 人以上，一次就业率达到 99%，形成特色鲜明的“岗学轮训、螺旋提升”人才培养模式，实施“交替进阶”教学组织模式，强化职业道德和职业精神培养，推进素质教育。

模具设计与制造专业为我校与天门市职业技术教育中心联合开办的（3+2）高职专业，该专业采用“以师带徒”的人才培养理念，将现代学徒制、目标共同化、全程项目化、教学工厂化、共享无界化这“一制四化”的新方法引入到模具设计与制造专业的教学标准和课程标准的制定中来，实现教学标准和课程标准研制的科学性、适用性、针对性，提升模具专业人才培养的水平。

茶艺与茶业营销专业，作为我校最具特色的专业，全部采用现代学徒制方式进行教学和人才培养工作，学生就在全全球最大的茶文化博物馆“茶经楼”上课，这个教学过程面向社会开放，教学过程即是工作环境，教师指导学生完成整个生产和工作过程，实现教学与工作一线无缝对接。

### （三）课程设置

本学年学校共开设课程 239 门（含公共选修课和自主学校课程）。计划总课时 28454 学时。从课程类型看：理论课（A 类）10198 学时，占总计划学时的 35.8%。理论+实践课（B 类）18028 学时，占总计划学时的 63.4%。实践课（C 类）228 学时，占总计划学时的 0.8%。从课程性质看：公共课占开设课程总数的 38.4%，专业基础课占开设课程总数的 31.5%，专业课占开设课程总数的 30.1%。

表 2-5：天门职业学院 2016—2017 年度课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A类）	理论+实践（B类）	实践课（C类）
课程数量	57	185	5
计划学时数	10198	18028	228
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
课程数量	16	115	115
计划学时数	10928	8964	8562

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-6：天门职业学院 2016—2017 年度教学课时一览表

课程类型	理论课 (A 类)	理论+实践 (B 类)	实践课 (C 类)
教学课时数	10364	18216	236
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
教学课时数	11142	9038	8724

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### (四) 在校生情况

##### 1. 学生数量与结构

学院在校生总数 1112 人。3 个二级学院学生人数分别为：医护学院 892 人，占 80 %；陆羽国际茶学院 92 人，占 8%；机械电子工程学院 128 人，占 12%。

##### 2. 生源情况

今年高职招生按照招生方案有条不紊地开展，招生工作进行得比较顺利。学院通过不懈的努力，争取到了高职计划的增加，调整了整个招生布局。重新梳理省内生源学校，减少了省外招生计划投放，加大技能高考的储备。省外招生的省份由 12 个减为 7 个，招生计划由 459 个减到 206 个，及时调整了省外招生策略、合理分配外省招生计划，做到计划分配合理不浪费，保障省内计划充足。

学院 2017 年普通高职招生计划 1300 人，实际录取 1298 人，实际报到 1225 人，新生报到率为 94%。

**表 2-7：天门职业学院 2016—2017 年招生情况一览表**

招生方式	年份	计划数	录取数	到校数	计划完成率
普通高考	2016 年	485	272	189	69%
	2017 年	259	262	218	83%
技能高考	2016 年	285	285	285	100%
	2017 年	1041	1036	1008	97%

数据来源：天门职业学院招生办公室

**表 2-8：天门职业学院 2017 年外省生源情况一览表**

	山西	云南	贵州	四川	安徽	甘肃	江西	合计
计划数	51	10	35	80	10	10	10	206
录取人数	51	10	35	79	3	8	8	194
报到人数	43	6	26	62	2	6	4	149
报到率	84.3%	60%	74.3%	78%	66.7%	75%	50%	76.8%

数据来源：天门职业学院招生办公室

在招生过程中，学院注重对办学水平和办学实力的展示，强化优势专业和特色专业的宣传，并且积极调整招生策略，开拓省外中职市场，并加强在校中职生升我院高职的政策宣传，鼓励我校 2015 级中职学生通过技能高考直接由中职升入我院高职就读，效果显著。

### 3. 奖助学金情况

根据省教育厅下发的高校奖助学金实施的文件精神和相关政策，规范发放 2017 年度春季国家助学金，共计 160 名获助学生，金额 24

万多元。2017 年秋省教育厅下达我校国家奖学金指标 1 人，国家励志奖学金 28 人，国家助学金 220 人，目前已按文件精神做好了评审、公示、上报工作，待教育厅资金下拨后按要求打卡发放。学校对优秀生进行奖励 19 人，金额共计 5.7 万元。受理生源地助学贷款 233 人，根据时间截点，及时与财务处对接，按要求录入回执，共完成学生学费代偿补偿金额 169.32 万元。

表 2-9：天门职业学院 2016—2017 学年度学生资助情况

序号	资助名称	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	1	0.8
2	国家励志奖学金	28	14
3	国家助学金（春季）	160	24
4	国家助学金（秋季）	220	33
5	新生奖学金	19	5.7
6	生源地助学贷款	233	169.32
7	勤工助学岗位	270	135

## （五）教职员工

### 1. 数量与结构

学院现有高职教职工 198 人，其中，专任教师 126 人，教授、副教授 14 人，“双师型”教师 43 人。

### 2. 专任教师结构

学院现有教师 198 人，其中，校内专任教师 126 人、校内兼课教师 39 人、校外兼职教师 9 人、校外兼课教师 24 人。

表 2-10：教师总体情况

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
198	126	63.64%	39	19.70%	9	4.55%	24	12.12%

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-11：专任教师职称结构

专任教师人数	高 级		中 级		初 级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
126	21	16.67%	40	31.75%	10	7.94%

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-12：专任教师学历结构

专任教师人数	硕士研究生		本科	
	人数	比例	人数	比例
126	23	18.25%	96	76.19%

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-13：双师素质教师比例

专任教师人数	双师人数	双师比例
126	33	26.19%

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3. 师资队伍培训提升

作为学校最重要的资源，师资队伍建设一直就是加快学院发展，提升学院核心竞争力和综合实力的根本动力和坚实保障。为进一步调动教师教育教学和科研工作的积极性，培养和建立一支高水平师资队伍，学院在师资队伍建设方面采取了一系列行之有效的措施，主要通过以下三个方面实施：

大力推进教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和青年骨干教师培养。2017年学院在加强骨干教师队伍建设基础上，加强“名师工作室”建设工作，评选出“专业名师工作室”8个，对教育教学改革起到了很好的示范引领作用；鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长；建立校内培训制度，对教师的培训主要采取在职学习为主，脱产学习为辅，专业对口的原则。2017年安排34名新进教师到湖北省高校教师培训基地（湖北大学）参加岗前培训并在开学前组织不少于60学时的教学岗位培训，2016至2017年度参加校内培训一周以上的102人，参加各类大赛的42人；进一步加大校外培训力度，2017年参加省培8人；各级教学诊断与改进专项培训12人次。加大“双师型”教师培养和引进工作，本年度年聘请企业兼职教师20名，其中10名企业和岗位一线工作岗位能手。2017年暑假举行“百名教师近百

企”教师岗位实践活动，全院安排 112 名专业教师进企业进行生产岗位实训工作。并组织 4 个“产业发展与人才需求调研小组”走访天门及周边 82 家企业，进行产业发展和人才需求情况以及企业对学校服务满意度调研工作。

人才是学院发展的关键，也是目前制约我院发展的瓶颈，积极拓展人才引进渠道，充实教师队伍力量。通过引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。结合学院发展实际和目前的师资状况，本年度引进各专业人才 17 名，其中研究生 7 名，副教授 1 名。

确保经费保障，设立师资队伍建设专项资金，学院将师资提升经费纳入每年的经费预算并严格按比例落实。保证师资队伍建设计划的实施。学院每年投入 25 万元用于中青年教师职业教育能力提升；30 万元用于“双师型”教师培养（项目经费）；6 万元用于专业带头人队伍建设；每个“名师工作室”专项经费 3 万元。此外，学院每年投入 10 万元用于教师管理机制建设，完善管理考核制度等。

表 2-14：天门职业学院 2016-2017 年度百名教师进百企安排  
(服务地方经济调研部分)

序号	分组	姓名	专业	调研起止时间	具体调研企业及岗位
1	产业调研组	熊安锋	产业发展调研	2017.7.18-2017.8.20	天门工业园 天门高新园
2		田刚	产业发展调研	2017.7.18-2017.8.20	天门工业园 天门高新园
3		吴君	产业发展调研	2017.7.18-2017.8.20	天门工业园 天门高新园
4		陈守标	产业发展调研	2017.7.18-2017.8.20	天门工业园 天门高新园
5		高智方	产业发展调研	2017.7.18-2017.8.20	天门工业园 天门高新园
6	专业调研一组	汪进兵	机电专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
7		石端武	机电专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
8		冉庆华	机电专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
9		陈鹏	机电专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
10		刘涛	机电专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
11	专业调研二组	李威威	经管专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
12		肖蓉	经管专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
13		肖杉	经管专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
14		张容蓉	经管专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
15		杜肖	经管专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
16	专业调研三组	阳军	医护专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
17		冯旗	医护专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
18		王冰	医护专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
19		曾娟	医护专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地
20		裴星	医护专业调研	2017.7.18-2017.8.20	本市相关企业、校外实训基地

数据来源：天门职业学院教务处

表 2-15：天门职业学院 2016-2017 年度百名教师进百企安排  
(顶岗实践部分)

序号	二级院 (部)	教师 姓名	专业	顶岗实践起止时间	顶岗实践企业及岗位
1	公共课部	殷遇蹇	语文	2017.7.20-2017.8.20	天门市第一小学
2		张萍	英语	2017.7.10-2017.8.20	华中师范大学附属天门幼儿园
3		程文雄	数学	2017.7.10-2017.8.20	卢市小学
4		姚立军	英语	2017.7.20-2017.8.20	天门教师进修学校
5		李新兵	化学	2017.7.15-2017.8.15	天门市冶金机械厂
6		蔡民主	应用物理	2017.7.15-2017.8.15	天门市冶金机械厂
7		周翠红	汉语言文学	2017.7.15-2017.8.15	天门市干驿高中
8		蒋文涛	交通运输	2017.7.15-2017.8.15	新星幼儿园
9		邹家会	数学	2017.7.15-2017.8.15	新星幼儿园
10		周华容	会计	2017.7.10-2017.8.10	美心门业
11		任映飞	英语	2017.7.10-2017.8.10	天门市畜牧局动物检疫所
12		盛一帆	体育	2017.7.10-2017.8.10	安徽花亭湖旅游发展有限公司
13		徐进平	中文	2017.7.10-2017.8.20	卢市小学
14		程晨	英语	2017.7.27-2017.8.20	湖北省天门市城市管理局
15		李圣雄	语文	2017.7.15-2017.8.15	天门拖市南河中学
16		杨凤娥	语文	2017.7.20-2017.8.20	天门教师进修学校
17		王陈	马克思主义 中国化研究	2017.7.15-2017.8.15	湖北省楚韵律师事务所
18		金琴芳	思想政治教 育	2017.7.10-2017.8.20	华中师范大学附属天门幼儿园
19		牛德丽	教育心理	2017.7.26-2017.8.26	天门市中国人寿保险股份有限 公司
20		李红梯	英语	2017.7.20-2017.8.20	天门教师进修学校
21		赵敏	马克思主义 哲学	2017.7.15-2017.8.15	动享未来
22		文立强	语文	2017.7.10-2017.8.10	天门市公路管理局
23		徐雅丽	体育	2017.7.10-2017.8.10	天门市公路管理局
24		耿慧	汉语言文学	2017.7.10-2017.8.10	乐百氏(广东)桶装水发展有限 公司武汉分公司
25		郑旭	体育教育	2017.7.15-2017.8.15	动享未来
26	部课共公	邹恒	体育	2017.7.6-2017.8.20	东方龙水上乐园

27		汪云	数学	2017.7.10-2017.8.10	上海拓业办公用品有限公司
28		雷孟君	体育教育	2017.7.7-2017.8.20	友谊羽毛球馆
29		朱方琴	思想政治学	2017.7.10-2017.8.10	天门市银丰农机公司
30		郭帮	马克思主义中国化研究	2017.7.23-2017.8.18	天门市博大广告有限责任公司
31	茶学院	林伟	体育教育	2017.7.10--2017.8.20	海特科(上海)新能源技术有限公司
32		万洪景	设计	2017.7.1-2017.8.25	永安驾校、大鼎装饰设计有限公司
33		温莎	声乐	2017.7.1-2017.8.30	天门市群众艺术馆声乐教师
34		王琪	形体	2017.7.1--2017.8.30	天门市群众艺术馆形体教师
35		张艳茜	舞蹈	2017.7.10--2017.8.18	春田花花艺术培训中心 形体教师
36		张哲	钢琴	2017.7.10--2017.8.18	荆州大琴行钢琴老师
37		何媛媛	茶学老师	2017.7.12--2017.8.12	江西省萍乡市武功山茶业有限公司
38		郭长胜	舞蹈老师	2017.7.10----2017.8.	天门市群众艺术馆
39	医护学院	冯旗	护理	2017.7.8-2017.8.8	市三医院
40		王冰	护理	2017.7.10-2017.8.17	市中医院 妇产科
41		龚艳红	护理	2017.7.20-2017.8.20	市三医 检验科
42		曾娟	护理	2017.7.10-2017.8.20	市中医院 外科内科
43		张红梅	护理	2017.7.1-2017.8.21	市一医院 神经内科
44		艾红艳	化学教育	2017.7.20-2017.8.20	市中医院 放射科
45		裴星	医疗	2017.7.15-2017.8.10	天门市中医院 康复 内科
46		李君荣	护理	2017.7.20-2017.8.20	市三医院 儿科
47		杨淑蓉	护理	2017.7.8-2017.8.8	天门市中医院 内、外科
48		童艳霞	护理	2017.7.15-2017.8.15	天门市中医院 儿科
49		李丽君	护理	2017.7.15-2017.8.15	市一医院 内科
50		吴荣	护理	2017.7.15-2017.8.15	利川大河溪乡卫生院
51		王少芬	护理	2017.7.20-2017.8.20	市三医院 检验科
52		黄平平	护理	2017.7.1-2017.8.21	市一医院 骨内科
53		卢明华	护理	2017.7.10-2017.8.10	市三医院 内、外科
54		马国红	中医	2017.7.10-2017.8.10	天门市中医院 康复
55	院学护医	李全平	护理	2017.7.20-2017.8.20	市一医院 内、外科

56		代旭	护理	2017.7.10-2017.8.10	市庆云社区医院
57		黄贞龙	护理	2017.8.1-2017.8.20	天门市丰溢药业有限公司
58	机电学院	冉庆华	计算机	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
59		陈鹏	模具	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
60		卢玉平	机械	2017.7.10-2017.8.10	百变钢构
61		白静	电子	2017.7.7-2017.8.7	蓝天电脑
62		王志	计算机	2017.7.7-2017.8.7	博大广告公司
63		曾平	电子	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
64		何汉斌	模具	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
65		肖驰	自动化	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
66		程欣	计算机	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
67		李文莉	电子技术	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
68		郭震	自动化	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
69		董翔	自动化	2017.7.20-2017.8.20	天瑞电子
70		宋君平	汉语言	2017.7.10-2017.8.10	湖北天门盛旅游
71		张耀旻	计算机	2017.7.15-2017.8.15	武汉鑫鸿天波商务咨询有限公司
72		张雄	计算机	2017.7.15-2017.8.15	武汉施耐尔节能有限公司
73		彭军	计算机	2017.7.15-2017.8.15	武汉施耐尔节能有限公司
74		刘欢	计算机	2017.7.15-2017.8.15	武汉施耐尔节能有限公司
75		蒋文杰	通信工程	2017.7.15-2017.8.15	湖北祥恒建筑工程有限公司
76		余菊	工程管理	2017.7.15-2017.8.15	湖北祥恒建筑工程有限公司
77		韩方勇	计算机	2017.7.20-2017.8.20	青行电脑
78		周文锐	土木工程	2017.7.10-2017.8.10	天门领秀装饰工程有限公司
79	王良龙	汽车	2017.7.10-2017.8.10	天门友芝友鑫龙汽车销售服务有限公司	

数据来源：天门职业学院教务处

## 案例 1:

### 学院开展“企业行”暨“百名教师进百企”活动

2017年7月18日上午，学院举行“天门职业学院企业行”暨“百名教师进百企促进校企互融互通行动”启动仪式。市教育局局长朱国璋、人社局副局长李沧海、市经信委副主任李建斌、市卫计委医政科科长田祎以及天瑞电子有限公司董事长金波参加活动。活动由院长熊安锋主持。



图 1: 天门职业学院企业行暨百名教师进百企活动启动仪式

会上，院长助理阳军宣读《天门职业学院 2017 年百名教师进百企促进校企互融互通行动方案》。院长熊安锋要求，行动方案要具体落实到位，教师要学会转换角色，要成为学习者、指导者、合作者，下点实践中要做到严格自律，做好总结。同时，他希望全院上下要统一认识，把下企业锻炼落到实处，取得成效。

机电学院党总支副书记陈鹏作为教师代表发言，他表示要虚心向企业技术骨干和精英学习，掌握先进的工艺和管理经验，不断提升自己的教学能力，努力成为优秀的“双师型”教师。天瑞电子有限公司董事长金波作为企业代表致辞，他表示教师下企业实践有助于进一步增加职业学校的技

术积累，提升教师的技术能力，是促进职业教育发展的有效途径，很有意义，也很有必要。随后，市、局领导为医护学院、机电学院、茶学院、公共课部以及行政系统授旗。

朱国璋局长对进企业教师的实践锻炼提出了希望和要求。一是提高认识，高度重视。要充分认识到发展职业教育的重要性，增强抓好职业教育的责任感，大力推进职业教育的改革与发展；二是融入企业，真学实干。教师要真正当一名学徒，要真正融入企业，了解企业需要怎样的员工，通过实践实训提升自己的教学能力；三是加强管理，建立机制。学校要建章立制，构建教师进企业的长效机制，调动教师进企业的积极性，做好规划、统筹、组织、管理工作。

为进一步加快我院师资队伍的培养步伐，建设一支理论基础扎实，实践能力和技术应用能力过硬的、创新型的“双师”素质与结构的专业教学团队。通过深入开展产学研合作，推进学院课程改革和品牌特色专业建设，提高教育教学质量，保证我院教育事业又好又快发展，学院选派百名教师赴生产一线锻炼学习，通过岗位作业、实践练兵，帮助他们进一步树立职业教育新理念，提高技能操作水平，为培养更加优秀的高素质专业技能人才打下坚实基础。



图 2：医护学院教师在天门市第一人民医院顶岗实训

#### 4. 教师教学科研情况

积极抓好科研常规管理，出台了一系列管理制度，调整学术委员会成员。2017 年我校教师在各级杂志上共发表论文 12 篇，参与修订教材 10 余本，多次参与企业科研项目和技术攻关等。在先期教材编写基础上，积极加大思政系列、学生素质系列及专业系列教材编写工作，今年已出版的教材有《毛泽东思想体系概论》、《经典晨读》、《职业素养提升》等涉及思政、素质教育教材 8 本。医护学院和机电学院已经启动教材改版及修订工作，共有 17 本教材正在进行修订，我校也首次参与到人民卫生出版社规划教材选题参编队伍中，语文出版社也派编辑到我校进行中等职业教育选题调研工作等等，这标志着我校教材拟题、编写工作得到了社会各界的重视和好评。

#### （五）校企合作情况

学院致力于搭建产学研一体化的校企合作平台，进一步完善学院校企合作的组织架构。机电学院的继续坚持做好“微宏动力”订单班工作，“京瓷办公”合作稳步推进；茶学院在保持与上海亚湾酒店和华泰、君佳等酒店良好合作的基础上，进一步做好与香港唐宫投资、万里茶道研究院等企业的合作共建，医护学院一直坚持与中南医院、省妇幼等十多家大中型医疗机构保持良好的合作关系，加入“湖北省江汉护理职教集团”为护理等相关专业学生实习就业提供坚实保障。2016 年学校各专业与省内外大中型企业签订了校企合作协议 70 多份，深度融合企业 23 家。计算机网络技术专业、酒店管理专业、医疗美容技术专业、茶艺与茶叶营销专业基本实行定向培养，满足企业对中高级技能人才的旺盛需求。与天瑞电子等企业合作进行项目开发和专利建设取得实效，已经申报省级教学成果。

## 案例 2:

### 机电学院专业教师开展暑期顶岗实践锻炼。

由机电学院院长冉庆华带队，机电学院机械电子电气组专业教师一行 7 人，赴湖北天瑞电子股份有限公司进行顶岗实践锻炼。天瑞电子根据教师的专业特点，将老师分配到不同的岗位，进行顶岗实习。包括精密传感器绕线岗位、灌胶岗位、装配岗位、测试岗位、检验岗位、装配工艺等。暑期气温都在 35 度以上，但老师们怀着饱满的热情，非常珍惜这次进企业的机会，都在不同的工作岗位上踏踏实实的工作学习，获得了很多收获，圆满完成了老师进企业的实践锻炼任务。



图 3：机电学院教师在湖北天瑞电子股份有限公司开展项目革新

期间何汉斌、陈鹏、冉庆华和企业技术骨干陆艳青一起进行了工艺改造，改造项目是钻孔设备机体的设计和生产，工装夹具的设计及生产等，在这一个月已经完成了零件图纸设计，加工方案和加工工艺确定，材料和刀具的采购等，后期将进行零部件的加工生产，设备的装配和调试，整个改造项目一直将持续到 9 月底。该项目完成后将大幅提高天瑞电子传感器外壳的钻孔效率，节省人工成本，提高企业的经济效益。

表 2-16：学院主要合作单位情况一览

序号	二级院（部）	主要合作单位
1	陆羽国际茶学院	香港唐宫投资有限公司
2		上海亚湾酒店管理有限公司
3		华泰饭店
4		天门君佳酒店
5		陆羽国际集团
6		天门市火门山茶业有限公司
7		天门市幼儿园
8	医护学院	湖北省妇幼保健院
9		武汉大学中南医院
10		京山县人民医院
11		仙桃市第一人民医院
12		荆州市第一人民医院
13		荆州市第二人民医院
14		武汉大学人民医院汉川医院
15		天门市第一人民医院
16		天门市中医医院
17		湖北江汉油田总医院
18		洪湖市第一人民医院
19		洪湖市中医医院
20		石首市中医医院
21		应城市人民医院
22	机械电子工程学院	天门市金兴达汽车零部件有限公司
23		湖北天瑞电子股份有限公司
24		湖北省天门泵业有限公司
25		湖北天门纺织机械股份有限公司
26		健鼎（湖北）电子有限公司
27		TCL 家电产业集团空调（武汉）有限公司
28		京瓷办公设备科技（东莞）有限公司
29		湖北日海通讯技术有限公司
30		湖北星星轮毂有限公司
31		湖北益泰药业股份有限公司

数据来源：天门职业学院教务处

### 三、党建工作

学院时刻重视党风廉政建设工作，严明政治纪律和政治规矩，营造良好的政治氛围和工作环境。根据市委市教育局要求，每月认真组织党日活动，加强学院的履职尽责督查和工作考核，加大政务公开力度，整个学院工作纪律、工作作风又上了一个新台阶，干部和教师队伍干劲十足。

#### （一）深入开展“两学一做”学习活动

根据上级党委统一部署，学院党委高度重视认真贯彻执行，组织党员重温入党誓词、回顾党的成就、学习《党章》，学习党史、学习党的方针政策。在全院范围内开展学习贯彻十九大精神活动，学院班子成员牵头组建宣讲团到各二级学院、各支部对师生进行十九大的辅导，邀请省委讲师团王智教授来校宣讲。

表 3-1：天门职业学院 2016—2017 年度主题党日活动开展情况

序号	日期	主题党日活动主题	参加人数
1	2016. 9. 22	讲道德、有品行	50
2	2016. 10. 28	讲规矩、有纪律	52
3	2016. 11. 28	讲奉献、有作为	48
4	2016. 12. 29	贯彻落实全国高校思政工作会议精神	54
5	2017. 1. 6	推荐提名我省出席党的十九大代表候选人	51
6	2017. 2. 28	规范党内政治生活，推动全面从严治党	50
7	2017. 3. 21	推荐提名省第十一次党代表大会代表候选人	51
8	2017. 4. 28	学思践悟、知行合一	52

续表 3-1：天门职业学院 2016—2017 年度主题党日活动开展情况

序号	日期	主题党日活动主题	参加人数
9	2017. 5. 27	‘四百’ 活动我在其中大讨论	50
10	2017. 6. 30	纪念建党 96 周年	54
11	2017. 7. 28	深入学习贯彻湖北省第十一次党代会精神	46
12	2017. 8. 28	学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神	50

数据来源：天门职业学院组织宣传部

### 案例 3：

## 我院隆重召开纪念中国共产党成立 96 周年庆祝大会 暨七一支部主题党日活动

6 月 30 日，我院庆祝中国共产党成立 96 周年表彰大会暨七一支部主题党日活动在 C 栋报告厅隆重召开。市教育局党组领导和学院班子成员及全校党员参加本次活动。会议由党委委员、副院长李威威主持。



图 4：我院召开庆祝中国共产党成立 96 周年表彰大会

活动伊始，各党支部严格按照规定清点了到会人员，交纳了本月党费。在鲜红的党旗下，全体党员庄严地齐唱国歌，老党员重温入党誓词、新党

员入党宣誓。曾勇同志、何媛媛同志和李文莉同志分别带领全体党员同志重点学习党章内容、《中国共产党党内监督条例》第二章以及《学习关键词》中的章节。曾识同学代表新党员发言，她表示将会努力学习科学文化知识，在实践中加强党性修养和锻炼，严格要求自我，发挥党员的先锋模范作用。

与会校领导宣读了学院表彰的先进集体和先进个人名单，并为获奖者颁奖。会议表彰了 10 名教师优秀共产党员，1 名优秀党务工作者和 1 个红旗党支部。

会上，对传达学习湖北省第十一次党代会精神、开展向廖俊波同志学习活动、开展向基层党建“10X10”品牌中的先进典型学习活动等工作进行了布置，会后由各支部召开专题学习。

最后，蒋国旺发表重要讲话，他向受到表彰的先进集体和个人表示敬意，向全校共产党员和党务工作者致以节日的问候。他表示，近年来天门职业学院党委始终坚持党的正确领导，围绕上规模、创特色，团结一心、开拓进取，各项工作取得了令人瞩目的成就。学科建设、学校建设、思想建设卓有成效，学校抓管理、抓规范、抓发展工作井井有条，学校发展朝气蓬勃。最后，他向全校基层党组织和党员提出三点希望和要求。一是积极践行社会主义核心价值观，大力加强高校党的建设，努力提高思想政治工作水平，强化意识形态工作责任；二是大力改进师德师风、学风教风，着力提升学生的社会竞争力和教师的社会影响力；三是加强干部队伍建设，进一步解放思想、开拓创新，为加快学校建设、引领和推动天门经济社会发展作出应有的贡献。

## （二）重视思想政治教育工作

学院注重青年干部、教师、学生的思想政治教育工作。制定青年干部、教师学习计划，并认真实施。定期组织学生上党课，积极引导优秀大学生入党。今年共有 11 名预备党员转正（其中教师 3 名，学生 8 名），新发展党员 11 名（其中教师 3 名，学生 8 名），培训建卡入党

积极分子 165 人。

表 3-2：天门职业学院 2016—2017 年度入党积极分子培养情况一览表

序号	项目名称	人数(次)
1	递交入党申请书人数	248
2	培训人次	3149
3	入党积极分子建卡人数	165
4	预备党员转正人数	11
5	新发展党员人数	11

数据来源：天门职业学院组织宣传部

#### 案例 4：

### 学院全面学习贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神

6月16日下午，我院在C栋会议室召开全校思想政治工作会议，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，部署当前和今后一段时期学院思想政治工作。会上，李威威院长领学了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神、省委书记蒋超良在全省高校思想政治工作会议上的讲话精神，传达了中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、共青团中央、教育部联合印发《关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》以及市委书记吴锦在学校思想政治工作及教育优先发展座谈会上的主要讲话精神。李威威强调，学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，是学院当前和今后一个时期的重要政治任务，各党总支、各职能部门要进一步增强责任意识使命意识。



图 5：学院召开贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神专题会议

就贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，熊安锋提出了四方面要求：一要提高思想认识，切实增强做好思想政治工作的责任感和紧迫感。牢牢坚持社会主义办学方向，巩固马克思主义在学院的指导地位；推进思政工作改革创新，不断创新方式方法和载体渠道；牢固树立大局意识，坚决维护学校安全稳定。二要坚持问题导向，准确把握学院思想政治工作存在的薄弱环节。要坚持从实际出发，敢于真正直面问题；要坚持从全局出发，敢于真正触碰问题；要坚持从创新出发，敢于真正解决问题；要坚持从落脚点出发，敢于真正反思问题。三要做好统筹谋划，不断建立健全思想政治工作机制体制。建立目标导向机制，提高人才培养能力；建立规范有序的管理机制，形成整体合力；确立思想政治工作内容的创新机制，促使向超前转变；建立和运用网络载体机制，赢取网络思政工作主导权。四是要坚持精准施策，扎实推进做好学院思想政治工作。要高举“一面旗帜”，切实抓好意识形态工作；要突出“重点群体”，强化理想信念教育和价值引领；要重视和加强“第二课堂”建设；要坚守住“三个阵地”，打造富有特色的思想政治工作品牌。

### （三）加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

学院坚持贯彻落实民主集中制，严格执行党委会、院务会会议商榷制度，凡有重大事项均通过党委会、院委会研究。坚持少数服从多数的原则，班子团结，分工明确，有效落实党员领导干部双重民主生活会制度，根据省委统一部署，在全校范围内开展了第十八个党风廉政建设宣传月活动。深入贯彻全面从严治党要求，围绕“践行《准则》《条例》，做遵规守矩党员”主题，深入开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》学习宣传和党性党风教育活动，切实增强党员干部的政治规矩意识，加强纪律建设。

#### 案例 5:

#### **我院召开“不担当、不作为”等问题专项治理会议**

为深入贯彻落实党的十八届中央纪委七次全会和省纪委十届七次全会精神，按照天门市 2017 年作风建设突出问题专项治理动员会要求，用全面从严治党的力度治庸治懒治无为，5 月 13 日，我院在 C 栋二楼会议室组织召开了关于“不担当、不作为”等问题专项治理会议。院长熊安锋、副院长李威威、院长助理吴君、闵锐，工会主席马国红等到会。会议由党委副书记、副院长汪进兵主持并总结。

会上，副院长李威威组织学习了《天门职业学院关于开展不担当、不作为等问题专项治理的实施方案》以及《天门职业学院关于开展财务管理违规问题专项治理的实施方案》。党委副书记、副院长汪进兵现场通报学院各职能部门四月份工作完成情况以及工作人员出勤情况，并对学院五月份的重点工作进行了部署。同时，会上学院领导、各部门负责人与分管领导、职能部门副职签订了党风廉政建设责任书。



图 6：我院召开“不担当、不作为”等问题专项治理会议

院长熊安锋强调，学院目前正面临“提档升级、加快发展”的关键时期，中心工作要牢牢把握思想政治工作和教学诊断与改进两个抓手，不断提升团队的战斗力、凝聚力和办事效率，在学院师生中树立威信和良好的形象。一要结合整顿工作，查找问题。要充分认清治理不作为不担当问题的重要性和紧迫性，针对不担当、不作为、工作不实、弄虚作假等问题要重点治理，绝不手软；二要加强党风廉政建设，扎实推进专项治理有序开展。全体干部要加强思想认识，牢牢树立服务学院发展的意识；三要加强对干部的培养，尤其是青年干部的培养。全体干部要树立共同的价值取向，强化自身素质，树立服务师生的理念，提升服务的能力与水平，加强协作，摒弃情面观，消除不正确的思维方式，以确保专项治理取得实实在在的成效。

党委副书记、副院长汪进兵进行了会议总结，并就认真做好会议精神的传达和贯彻落实工作提出了具体要求。一是加强组织领导；二是明确责任分工；三是确保取得实效。

## 四、培养过程

### （一）课程教学

#### 1. 课程结构

以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求；注意课程开设的先后之间衔接有序。目前我院人才培养方案的课程结构已形成基本素质、专业基本能力、职业核心能力、专业素质拓展体系格局。使学生通过课程的学习与训练，获得各专业所具备的知识与技能。2017年根据天门市产业发展需要和校企合作论证，以及结合社会需求和行业的专业需求发展报告修订、完善专业人才培养方案。在修订人才培养方案的同时重构了主干专业的课程体系，加大了学生综合素质培养的比重，使心理健康、职业生涯规划、创新创业教育贯穿始终。根据生源特点进行调整课程设置，调整课程结构与内容，实践课占总体课程比重达63%。

#### 2. 课程改革

凸显课程作用，深化课程改革。积极开展基于职业素质的基础课、基于工作过程的专业课、基于专业技能的实训课课程教学改革。

积极开展“双证融合”课程开设工作，使专业课程内容与职业标

准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提升了人才培养的针对性。

结合专业特点，不断探索人才培养模式，一部分专业先行先试，构建深度融合的工学结合人才培养模式；模具设计与制造专业积极尝试现代学徒制培养模式。

改革评价方式，采取多种形式考核方式。根据课程特点，加大过程考核力度，加大实操考核力度，对条件成熟的课程，采取考教分离的考核办法。

## （二）实践与实习

### 1. 实践教学改革

我院学生的实践教学采取“三段式”模式。第一个阶段是新生的见习性实习，2017年学院组织新生670人次参加企业见习活动；第二个阶段是校内的专业核心课程实习实训阶段，这是整个培养过程中最重要的一个阶段，我院目前专业核心课程专业实训主要采取整周实习、理实一体化教学，对现代学徒制试点班采取工学交替实训，特别是模具设计与制造专业、茶艺与茶营销等特色专业班采取“旺工淡学”的校企合作实训；第三个阶段是顶岗实习阶段，也就是一个预就业阶段，零距离的接触岗位，学院成立顶岗实习组织机构，通过广泛和校外实训基地联系、筛选，到目前为止已全部完成2015级学生顶岗实习安

排工作。以就业为导向的职业教育，实践环节的培养在整个培养过程中尤为重要，学院根据人才培养目标和认知规律，把实践环节的培养分散在整个培养过程，使学生的实操素养和技能水平循序渐进。

## 2. 技能大赛

学院积极组织并参与各类师生技能大赛，全院形成了以赛促建、以赛促教、以赛促学的良好氛围。

2017 年学院组织“第四届技能文化节”活动，设置大赛项目 24 项，覆盖学院所有开设专业，技能大赛从课堂做起，从专业做起，采取海选加推荐相结合，鼓励在校学生积极参与，全校学生参与率在 90% 以上。

本年度我院师生积极参加国家级、省级大赛，并取得优异成绩。其中张萍、王侨丽、程晨 3 位老师在全国中职学校“创新杯”英语教师信息化说微课比赛中，取得了二等奖；朱迪臣、陈鹏、刘欢老师获得信息化实训教学（高职组）一等奖，李文莉、冉庆华、韩方勇老师获得信息化实训教学（高职组）二等奖。周津竹、魏慧老师获得信息化实训教学（中职组）三等奖；30 多名学生分别在国家级、省级技能竞赛中获得奖项，通过“以赛促教、以赛促学”对教学质量的提升和学风的转变起到很好的促进效果。

表 4-1：天门职业学院 2016—2017 年度学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖学生	指导教师
1	第二届中国高等职业院校健美操锦标赛	国家级	团体三等奖	团体	林伟
2	广西桂林茶艺邀请赛	国家级	银奖	团体	何媛媛
3	中国大学生五人制足球联赛	省级	体育道德风尚奖	团体	
4	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	团体三等奖	团体	
5	湖北省酒店管理专业中西式宴会服务（高职组）技能大赛	省级	三等奖	袁文滢	梁奥林
6	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	高职组个人全能 三等奖	熊婷	杨淑蓉
7	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	高职组个人全能 三等奖	曾识	杨淑蓉
8	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	高职组个人全能 三等奖	谢华婷	杨淑蓉
9	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	单人徒手心肺复苏术 高职组一等奖	曾识	杨淑蓉
10	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	单人徒手心肺复苏术 高职组二等奖	熊婷	杨淑蓉
11	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	单人徒手心肺复苏术 高职组三等奖	谢华婷	杨淑蓉
12	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	密闭式静脉输液技术 高职组二等奖	熊婷	杨淑蓉
13	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	密闭式静脉输液技术” 高职组二等奖	谢华婷	杨淑蓉
14	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	密闭式静脉输液技术 高职组三等奖	曾识	杨淑蓉
15	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	经鼻腔吸痰技术 高职组三等奖	曾识	杨淑蓉
16	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	经鼻腔吸痰技术 高职组三等奖	谢华婷	杨淑蓉
17	湖北省医学职业教育护理技能大赛	省级	经鼻腔吸痰技术 高职组三等奖	熊婷	杨淑蓉

数据来源：天门职业学院教务处

表 4-2：天门职业学院 2016—2017 年度教师竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	级别	获奖等次	获奖教师
1	湖北省中职学校基础课教师说课程大赛	省级	三等奖	张萍
2	2017 年湖北省职业院校信息化教学大赛	省级	一等奖	朱迪臣、刘欢
3	2017 年湖北省职业院校信息化教学大赛	省级	二等奖	冉庆华、韩方勇、李文莉
4	2017 年湖北省职业院校信息化教学大赛	省级	三等奖	魏慧、周津竹

数据来源：天门职业学院教务处

## 案例 6：

### 机电学院技能大赛取得圆满成功

机电学院进行校内技能大赛，时间为 5 月 25 日-5 月 26 日，地点设在机加工实训中心。本届大赛机电学院组织了 7 个比赛项目，总共有 197 名同学参加比赛，占了在校的绝大多数学生，覆盖了机电学院的绝大部分专业和课程项目，通过竞赛载体，以点带面，扩大覆盖面，切实推动竞赛活动创新出彩，形成“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改”，“人人学技术，个个练技能”的良好氛围。



图 7：机电学院技能节钳工技能竞赛现场

## 案例 7:

### 2016 年中国技能大赛·湖北省第八届茶业职业技能大赛在我市开幕

省人社厅、市政府主办，省职业技能鉴定指导中心、市人社局和天门职业学院承办的 2016 年中国技能大赛·湖北省第八届茶业职业技能大赛在市文体局小剧场开幕，比赛为期两天。省人社厅职业能力建设处处长周春华主持开幕式，市陆羽研究会会长肖孔斌等参加开幕式。



图 8：湖北省第八届茶业职业技能大赛开幕

省人社厅党组成员、副厅长张建平宣布大赛开幕。市政协主席李华，市委常委、副市长廖鸿韬，市人大常委会党组书记、副主任张社平和张建平共同触摸开幕球启动本次大赛。廖鸿韬代表市委市政府致辞。他说，这次大赛在天门举行，既是传承茶圣古风、弘扬陆羽茶文化的一项重要活动，也是天门振兴发展茶文化产业的一次重要机遇。本次大赛共有来自湖北省各地市州的 48 支代表队、135 名选手参加。此次大赛在延续往届茶艺师项目的基礎上，增加了评茶师、茶叶加工工两个比赛项目，使大赛比赛形式和内容更加丰富。天门职业学院作为天门市代表队参赛。

### （三）教学质量保障

2017年学院以教学诊断与改进工作为中心，狠抓教学管理上继续坚持围绕教学基础环节规范化建设为基础，狠抓教学考核与督导。咬定教学管理，文书管理，课堂组织及考试考核等方面不放松，通过提升教学信息化能力为突破口，促使我校教学管理工作向制度化，规范化方向健康发展，并对下一步教学考核和教研教改工作积累了非常宝贵的基础数据。

#### 1. 教学管理制度建设

学院专门成立了学院制度建设课题研究小组和工作程序示意建设项目团队，从顶层设计层面入手，加快学院制度化建设。加强教学规范化管理的基础就是要做好制度建设，2017年以教学诊断与改进为目的加快我校教学管理制度及综合管理制度体系再次进行大幅度修订，特别是教学事故处理办法和相关细则进行了补充和完善，并将教学系统各层次会议以例会形式固化下来，保证教学工作稳步有序的开展，让教学管理皆有据可依。建立健全对高校实习生管理制度，完善教学项目建设管理制度。

#### 2. 质量监控体系建设

加强了教学监控体系的管理与建设。进一步肯定教学督导在督教督学方面的重要作用，突出教学督导的重要作用；进一步加强教学督导在日常教学中的督导与推进作用；每周一次督导简报，每月对教学督导情况进行汇总并按照相关管理制度落实处理教学事故，真正做到了按章办事；重视学生评教工作，每学期对学生的评教结果进行认真分析，查找教师课堂教学中存在的问题，并把学生评教结果纳入到教师考核中。本年度公开发放教学简报40期，教学督导召开学生座谈会14次，收集学生对教学工作反馈意见55条，约谈教师33人次。

#### 3. 质量保障体系建设

学院建立起了全员参与、全程控制、全面管理的质保障体系。一是建立起了教学质监控体系，强化对人才培养全过程的质监控，学院正在积极探索如何引入第三方课程考核评价制度；二是学院加强对人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据平台在质监控中的重要作用。在此基础上继续坚持落实教学工作例会制度。落实教学例会制度，坚持每两周召开一次教学工作例会，加强与二级院部的沟通与交流，一方面便于上级有关教学管理部门及学校的有关政策能及时到达系里，另一方面便于及时把我们在教学管理中发现问题反馈到各二级院部，及时进行整改。

## 案例 8:

### 我院开展教学诊断与改进工作

2017年5月11日下午,我院在C栋报告厅召开“教学诊断与改进工作”动员大会。大会由副院长李威主持,院长熊安锋、副院长汪进兵、市教育局职成科科长涂传皓、院长助理阳军、吴君、闵锐、工会主席马国红及全校教职工参加了会议。

会上公布了《天门职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。要求按照“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,遵循教育规律和人才成长规律,以制定各类规划为基础,以自主改进和持续创新为动力,建立基于信息化的常态化内部质量保证体系 and 全覆盖、可持续的诊断与改进工作机制,促进全员全过程全方位育人,办人民满意的高等职业教育。

熊安锋就我院教学诊断与改进工作做了动员。一是加强学习,提高认识。加强高校质量保障体系建设是国家、省对高职教育今后工作的要求,也是市政府对我院人才培养工作的要求,树立以学生为中心的教育理念,以成果导向的教育取向,加强质量保障。二是全员参与,加强协作。全院上下要高度重视学院质量保障体系建设工作,要树立抓内涵就是抓质量,把质量作为学校核心竞争力关键要素贯彻到学院各项工作中去,做到人人有参与,人人有责任。三是狠抓落实,融入日常工作。抓质量、抓教学诊断改进必须抓到实处,要动真格,各部门要密切配合,切实有效推进。



图 9：我院召开“教学诊断与改进”工作动员大会

#### 4. 教学质量评价

学院现已基本形成院领导、教务处、教学诊断与改进办公室、各二级院（部）共同参与、齐抓共管的良好局面。实行了“四级听课、四方评教”等机制，构建并完善了“分级管理、多元监控”的教学质量保证体系，教学质监控得到了有力的保证；对任课教师教学开展评教活动，学生参评率 90%以上，评教覆盖面达 100%；通过教学督导委员会、学生教学信息员等方式开展教学督导、教学评价及教学信息采集等工作。

#### （四）教学设施投入

2017 年是近年来我校教学设备设施投入最大的一年。利用职业教育基础能力提升转型资金 1000 万元，建设了汽车检测与维修实训中心、模具与新材料实训中心、数控中心、中心机房、录播室等，并对护理实训中心进行改造升级，在 A 栋 36 个教室中安装了教学用互动电视，为 90%以上的专任教师配备了笔记本电脑，与加华科技和湖北新

时空科技有限公司合作，投入 230 多万元对进行全校 WIFI 覆盖等等，有力地推进我校教学信息化，智慧校园建设已经初具雏形。



图 10：在建中的学校中心机房

#### （五）二级学院建设

1. 医护学院进一步开展“教学规范化示范单位”的建设工作，时刻注重教学文件规范化、理论教学过程规范化、实习实训教学管理规范和教学纪律的规范化。规范化的教学管理对教学工作起到非常重要的作用，2017 年医护学院派出代表队参加湖北省医学职业教育护理技能大赛获得团体、单项一、二、三等奖共 24 人次，杨淑蓉老师获“单人徒手心肺复苏术”优秀指导教师奖。2017 年我院学生参加护理技能高考合格率高达 97.01%。2017 年我院高职 2014 级护理专业学生参加全国护士资格证考试通过率达 79.13%，居全省同类学校前列。

2. 机械电子工程学院按照“校企合作示范单位”的建设目标，在挖掘与原有合作企业深层次合作的同时努力开拓新的校企合作。与天瑞电子、湖州微宏动力重新签订了校企合作协议，新增广东中保维安服务有限公司、东风日产郑州分厂、天门易飞行科技有限公司、武汉

天马微电子有限公司、湖北宇电能源股份有限公司等 5 家校企合作单位，并与他们签订了校企合作协议。根据市场发展已就自动化生产设备应用专业无人机方向和模具设计与制造专业 3D 打印方向进行专家论证；

### 案例 9：

#### 机电学院积极与新产业合作，拓展校企合作空间

机电学院为了提升校企合作水平，促进教学发展，充分利用校企合作单位进行资源共享，组织校企合作单位专家学者来校讲学。11 月 14 日上午 8 点，机电学院所有 16、17 级高职学生、部分机电学院教师，共计 250 余人，在 C 栋报告厅听取了天门易飞行科技有限公司专家即：深圳大学卢少平教授关于智能无人机与大学生创新创业专题讲座。

卢教授讲授了智能无人机的发展和组成，重点介绍了智能无人机在农业植保方面的应用。同时介绍了现代大学生创业方法和体会，以自己创业经历来勉励学生去创业。通过与学生互动的方式激发学生创业兴趣。

随后所有与会师生前往学校运动观看天门易飞行科技有限公司植保无人机的喷药表演，表演结束后，学生们与无人机操作人员进行了交流，学习无人机操作的有关知识。



图 11：卢少平教授讲学现场

3. 陆羽国际茶学院按照“管理创新示范单位”的建设目标。开展丰富多彩的课外活动，增强管理实效。本年度重点对学生会成员进行工作责任心的培养，强化学生工作的过程管理实效，组织开展了寝室生活常识知识擂台赛，道德讲堂系列讲座，完成了由学院组宣部及思政课部组织的“三进”活动之进陆羽公园开展的“不忘初心，坚定信仰”活动，让学生在活动中成长，学会感恩，学生生活习惯、学习氛围都有了明显好转。

#### 案例 10:

##### 陆羽国际茶学院举行道德系列讲堂开班仪式暨道德讲堂第一讲

2017年4月24日下午4时，陆羽国际茶学院组织茶学院各班级师生在C栋报告厅举办了陆羽国际茶学院道德系列讲堂的开班仪式暨道德讲堂第一讲。活动共分两个环节，第一个环节由陆羽国际茶学院党总支部书记肖蓉为道德系列讲堂作开班致辞，肖蓉书记首先对到场的师生表示感谢，然后阐述了开展道德讲座的意义，并从四个方面提出了对当代大学生的要求，宣布陆羽国际茶学院道德讲堂活动正式启动。

第二个环节开始进入道德系列讲堂第一期活动，本次活动的主题为“青春飞扬、梦想起航”，邀请到了著名作家、文学批评家、音乐评论家甘继明教授作为主讲。甘继明教授曾在29种刊物上发表小说、诗歌、散文、报告文学、教学研究、文艺评论等作品，作品多次获国家、省级奖励，并且甘继明教授在全国本科院校举办人文讲座、文艺评论讲座多达30余场，座无虚席，深受好评。



图 12：学院开展道德讲堂

甘教授首先为同学们分别介绍了 70、80、90 年代大学生，用自身感受讲述了不同年代大学生生活中存在的优缺点，让同学们身临其境的回味了不同年代的大学生活。然后甘继明教授以自身工作为本，讲述了当代大学生普遍存在的问题，为在场的学生敲响了警钟，引起了大家的反思，最后从要练就探寻的思想和独立的人格、要学会先做人（道德的教育功能、评价功能、自律功能）、大学期间一定要多读书（有了较高的道德水平你就会努力读书）、大学生要有专业之外的爱好、多于老师交流，老师的一句话影响一生、要正确看待关系、后门、自己（道德的调节功能）、确立正确的恋爱观（道德的自律功能）、加强学习。不断提高审美层次（道德的认识功能、评价功能）、珍惜人人羡慕的大学时光（道德的大爱之力量），九个层面全面的为同学们分析了怎样度过大学生活更有价值，甘继明教授慷慨激昂、富有深意的演讲给在场的所有人留下了深刻的印象。

学生时代是每个人都要经历的一个阶段，包含着同学们的青春年华，包含着同学们对知识的求知与渴望，同样包含着父母及家长的深深期望，怎样度过 大学生生活更有价值，相信今天在场的同学们都收到了一份完美的答案。

## 五、学生发展情况

### （一）2017 年全校发展学生党员情况

学校党委把建设高素质的学生党员队伍作为学校创建特色高职院校的重要组成部分，高度重视在学生中发展党员，党员学生干部已经成为学校学生骨干网络核心。

近年来，通过建立和完善学生党员发展的长效机制，好中选好，优中选优，严格把关，注重质量，把思想素质高、工作能力强、学习成绩优秀的大学生吸收到党的队伍和事业中来。我们的做法是：第一，长期开展党员联系班级、联系青年学生活动。让学生们普遍学习了党的基本理论和基础知识。第二，认真举办学生业余党校。在学生们普遍接受党的基础教育的基础上，由各班级推荐，各党支部、校团委把关，把每个班表现特别突出的，积极向党组织靠拢的学生，吸收到业余党校中来，进行为系统的、全面的业余党校学习、教育、培训。第三，把业余党校学员中成绩特别优秀的学生，确定为入党积极分子，上报市委组织部建卡备案。第四，严格党员发展程序。今年，我部对党员发展程序进行了一次全面自查，分别从入党积极分子确定和建卡培养情况、发展对象的确定和考察、预备党员的接收情况、预备党员的教育、考察和转正情况、党员归档材料是否完整等几个方面进行了自查和整改。

根据 2016 年入党积极分子教育培养情况，2017 年 5 月对 165 名入党积极分子上报天门市委组织部进行建卡，其中男生 41 人，女生

124人；汉族136人，少数民族29人。2017年共有近500名学生向党组织递交入党申请书，经过班级、校团委、各支部和学校党委审核，最终确定370名学生参加学校组织的业余党校培训，2017年共培训3000余人次。2017年发展学生党员8名；对符合条件的8名学生预备党员按期进行了转正。



图 13：学院举办第七届业余党校培训

## （二）以“五大体系”为指南，精细化学生管理工作

学生管理工作在安全体系建设、自我管理体系构建、心理健康教育体系建设（心理健康教育中心建设）、大学生思想政治教育体系完善，德育工作等方面深挖潜力，加强辅导员和青年学生思想建设；加强活动开展营造浓郁的学府气息；加强安全保卫力度为全校师生学习生活保平安；加强心理健康中心建设为学生健康成长护航。

### 1. 以大学生思想政治教育工作为核心，做好思想引领

认真落实大学生思想政治教育工作相关文件精神，组织学生参加

学习十九大的专题报告，开展了“我看十九大”的主题班会。进一步丰富思想教育形式内容，开展学生喜闻乐见的思想教育活动。加强优秀传统文化教育，不断创新思想引领载体，深化教育活动内涵，开展了系列思想政治教育活动，例如：传统文化系列道德讲堂、社会主义核心价值观进宿舍、雷锋日、清明祭奠先烈、“五四”青年节系列活动加强爱国主义教育。组织学生骨干观看红色革命题材影片《我的1919》并撰写影评，开展“五四青年节”宣誓活动，近300名学生参与活动。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

案例 11：

### **“十九大精神”走进学生宿舍同心共筑中国梦**

学院组织宣传部组织“学生宣讲队”走进学生公寓的每个宿舍，通过十九大文件读本、报纸、网络微博等载体，结合青年学生所关心的话题，对十九大精神进行深入浅出地宣讲，受到广大学生的欢迎。

社团干部们走进学生公寓向同学们宣讲十九大报告中的“关键词”，解读报告描绘的宏伟蓝图，引导同学们站在一个新的历史和发展高度来理解党的路线、方针、政策。希望同学们多关注时事政治，关心国家大事，舍友间可以相互交流讨论，不断提升自己的政治意识，做一名合格的社会主义事业建设者和接班人。

学生宣讲员钟富金说：“党的十九大报告标志中国特色社会主义进入新时代，对决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利做了全面部署。当前和今后一个时期，我要把学习和贯彻十九大精神作为首要政治任务，积极联络各班宣传委员在班上组织学习十九大精神的主题班会活动，更好地履行一个宣传兵的职责，为新目标的实现做更大的贡献。”



图 14：大学生宣讲团进寝室宣讲十九大精神

青年学子们学习十九大的热情持续升温，学院掀起党的十九大精神进校园进学生宿舍热潮。青年学子在学习中领会十九大精神核心要义和精髓，进一步坚定了为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念。

“青年的成长离不开党的培养，党的事业发展离不开青年的奋发有为。我们不仅要牢记习近平总书记对于青年学子的殷殷嘱托，坚定理想信念，努力在将来各自的岗位上施展才华、建功立业，自觉把人生理想融入到实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中。”学生宣讲员罗冰媛深有感触。

学习贯彻十九大精神，最重要的是让青年学子听得懂、能领会、可落实。学生宣讲员甘玉琳说：“作为一名学生宣讲员去宣讲“十九大精神”感觉责任重大，从我们学生的视角去阐释对十九大精神的理解，运用学生喜欢的方式，互相交流，互相讨论。作为一名大学生更需要不断地增强责任感、使命感、紧迫感，志存高远、脚踏实地，勇做时代的弄潮儿。”

十九大精神进校园进寝室，传递着夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的坚定信心，凝聚起万千学子同心共筑中国梦的磅礴力量。

## 2. 发挥青年学生的引领作用，加强校园文化的氛围

结合当前正在开展的“一学一做”教育实践，把党的十九大精神向广大青年团员进行传达贯彻，在思想上更好地引导青年为“美丽天职贡献青春、智慧和力量，并在行动上起到模范作用，我院学生会干部曾旺同学和黎婉同学分别被团省委和省学联推选为省学联第十一次代表大会委员。院团委被团市委评选为天门市五四红旗团委，团委学生会主席曾旺被评为天门市优秀共青团员，在五四当天院团委开展的新团员入团仪式得到了团省委，团中央的高度肯定，并在团中央各大直播平台进行全程直播。通过开展“学雷锋、树新风、促和谐”主题教育月活动，“不忘初心，坚定信仰”系列教育活动，“不忘初心跟党走”主题团日活动，加强爱国主义教育，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，促进精神文明建设。通过开展“道德讲堂”、“我为学院作代言”、“法制宣讲团进校园”、“大学生就业创业宣讲报告会”、“戏曲进校园”、“文化志愿者暨纪念黄家驹演唱会”、“美化校园从我做起”志愿服务、“迎新晚会”、“社团风采展示”、“篮球联赛”、“足球联赛”、“乒乓球比赛”等各种类型的活动推动校园文化建设。

表 5-1：天门职业学院 2016—2017 年度第二课堂活动情况一览表

序号	活动时间	活动名称	参与人数
1	2017 年 3 月 22 日	组织新疆籍少数民族学生开展爱国主义主题教育活动	80
2	2017 年 4 月 5 日	“祭先烈，励青春”主题团日活动	200
3	2017 年 4 月 14 日	集体收看《同上一堂课国家安全教育课》	400
4	2017 年 4 月 23 日	“勤奋读书，争当阅读之星”评选暨读书交流会	1000
5	2017 年 5 月 18 日	举行“巅峰舌战”主题辩论赛	500
6	2017 年 5 月 23 日	举办道德系列讲堂	400
7	2017 年 5 月 27 日	大学生心理健康节	1200
8	2017 年 6 月 13 日	开展心理电影赏析活动	1200
9	2017 年 9 月 12 日	“开学第一课”金融知识进校园	3000
10	2017 年 11 月 9 日	市“119”消防宣传周活动	800
11	2016. 10. 12	樊登读书会线下交流会	600
12	2016. 11. 15	文化志愿者暨纪念黄家驹演唱会	3000
13	2016. 11. 15	走进图书馆读书日活动	1000
14	2016. 9. 20	迎新晚会	4000

数据来源：天门职业学院团委

## 案例 12:

### 学院大力开展传统文化进校园活动

为弘扬传统文化，传承国粹艺术，让我院学生了解中华国粹。学院在12月15日下午4时，在C栋报告厅开展“戏曲进校园”活动，向我院学生传授了精彩的戏曲艺术，也刷新大学生对戏曲的认知，也让更多的人重视中国传统文化艺术。该活动由学院团委负责，雷鹏老师主持。嘉宾是来自天门花鼓戏戏剧团的杨萍老师和宋群洲老师。花鼓戏表演艺术家杨萍老师与宋群洲老师分别向在场同学介绍了花鼓戏的声腔、旋律、演唱功能、和其特色，也讲解了花鼓戏的发展历史。在活动中为了让在场的同学更加深刻的了解花鼓戏，两位戏曲老师在现场展示了花鼓戏的表演装扮与表演形式，分别清唱了几段经典戏曲的片段，其唱腔悠扬，悦耳。戏曲主要反映民间生活，多以纪实生产劳动，歌颂男女爱情，反映家庭矛盾为题材，语言生动，清新可亲。



图 15: 戏曲进校园活动现场

戏曲老师亲自指导四位同学学习花鼓戏的“三小”——小丑、小旦、小生，这种“接地气”的教学方式，在场的同学全神贯注地观看老师和同

学们妙趣横生的表演。为了表示对天门戏剧团的欢迎，学院广播站的同学表演了著名京剧《说唱脸谱》。戏曲爱好者甘继明教授指出，当代青少年对中华民族的国粹要有传承精神，不要忽视中国博大精深的文化艺术。一个具有优秀文化艺术底蕴的民族才能不衰落，一个拥有优秀文化艺术底蕴的民族才能进步，一个具有优秀文化艺术底蕴的民族才能让世界认可，经历了五千年不断传承的中华文化让中华民族这一文化古国被全世界知晓，让全世界为之征服。这次活动中，把代表中华传统文化精髓的戏曲艺术送进校园，拉近了戏曲艺术与学生们的距离，让他们领略到了民族传统戏曲的韵致魅力，在丰富校园文化生活的同时，也提高了同学们对传统艺术欣赏和审美能力。

## 案例 13:

### 天门职业学院举行第二届校园读书节

我院第二届校园读书节启动仪式在 C 栋报告厅隆重举行。武汉仁教图书有限公司经理冯少峰、天门市新华书店总经理何琼、院长熊安锋、副院长汪进兵、图书馆馆长胡琴及相关负责人出席启动仪式，图书馆职工、各二级学院师生代表参加仪式。启动仪式由副院长李威主持。



图 16: 天门职业学院第二届校园读书活动启动仪式

院长熊安锋为仪式致辞。他表示，希望此次校园读书节活动的成功经验能够在以后历次读书日活动中发扬光大，能够在校园的日常生活中发扬光大，使阅读成为我们校园中师生的一种常态生活方式，有了这样一种阅读的校园文化氛围，我们的校园就会出现更多的优秀教师，就会走出更多的优秀学子。

副院长汪进兵宣布湖北省高等学校图书情报工作委员会、北京超星数图信息技术有限公司联合表彰我院的相关荣誉，阅读知识竞赛、主题征文比赛获奖名单、阅读之星名单。学院领导为获奖学生颁奖。

院长助理阳军具体介绍了本届读书节精彩纷呈的各项活动。他鼓励同学们把读书作为积极健康的生活方式，成为社会新时尚的引领者。

教师代表曾娟发言，要把读书学习作为一种生活习惯，作为一种生活方式，作为人生成长的主旋律。唯有经常读书，与书为伴，才能积累知识、丰富阅历，不断提升自身的综合素质，打牢人生成功的知识根底。学生代表张依梦表示要结合自身专业，呼吁全院师生行动起来，积极参与阅读活动，提升自身综合素质，助力我院加快建设书香型校园。

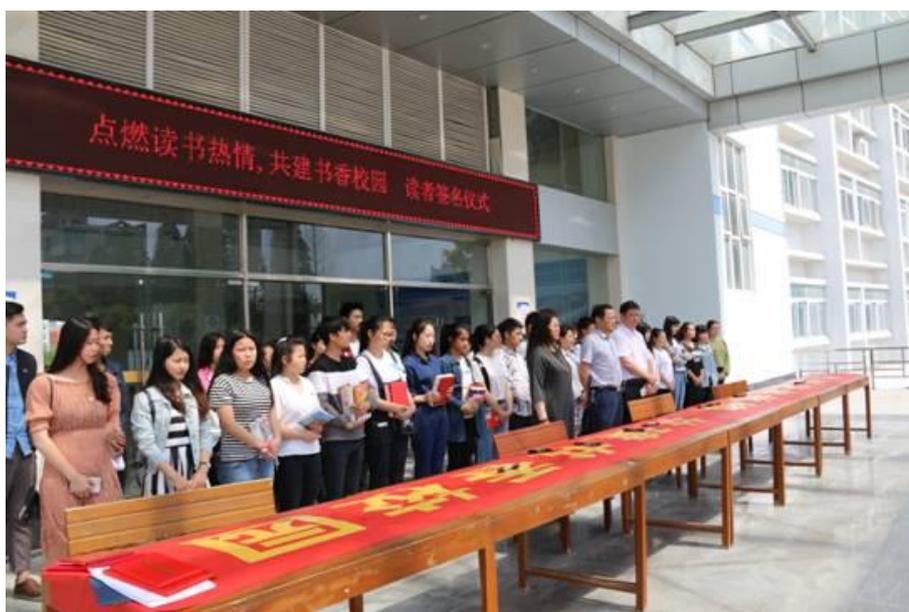


图 17：“点燃读书热情，共建书香校园”读者签名活动

启动仪式结束后，学院领导以及学生代表前往 A 栋教学楼进行“点燃读书热情，共建书香校园”读者签名仪式。根据安排，本次读书节活动持续至 6 月中旬，期间开展了演讲比赛、读书心得评比、“最美读者”摄影大赛、读书交流会、名师讲座等相关活动，以引导、鼓励广大师生与书为友，多读书、会读书、读好书，继续大力助推我院书香校园文化建设。

### 3. 加强校园安全管理，确保全年无重大安全事故

始终重视学院安全管理工作，加强校园治安巡查、车辆管理、人员摸排、消防安全、管制刀具的清查，重点监控 3 号楼，关心关注心理异常学生，注重金融知识安全教育，加强消防安全隐患排查。每天、每周进行安全检查的同时，分别组织公寓管理人员、辅导员、楼长等开展公寓区安全大检查。加强重点区域及开学、假期及毕业生离校等特殊时期的安全管理。利用校园广播、电子显示屏、宣传栏等多种渠道、主题班会多种形式开展金融、网络安全知识普及教育，邀请专业机构来校向学生介绍不良网络贷款的危害和校园不良网络借贷典型案例，帮助学生了解商业借贷的基本金融常识，强化学生对网络借贷风险的理解和认识，帮助学生增强金融、网络安全防范意识。通过辛勤的工作，做到了全年无重大安全事故。

4. 以教育部第 41 号令为依据，进一步加强制度建设。依据教育法、高等教育法及教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 41 号）和《普通高校学生行为准则》等相关法律、法规，结合我校实际，修改和制定我校学生管理规定。（进一步详实该部分内容）

5. 积极开展青年志愿者及社会实践活动。2016-2017 学年，学院共选派出四支队伍配合天门市政府“双创”建设工作，组织文明教育进学校、进企业、进社区服务小分队，利用好学校作为地方高校的优势，结合学生专业特点，深入基层，真正实现“抓创建、树新风、做

贡献”的活动目的。在 2017 年文明城市创建中，全校师生组建青年志愿者服务队 4 个，职守关键路段和关键岗位 12 处，及 100 多个共组日，得到了社会各界的关注和好评，全校 90%以上师生成为“注册志愿者”，我校志愿者服务工作进入一个新的历史阶段。

表 5-2：天门职业学院 2016—2017 年度学生社团建设基本情况

序号	社团名称	成立时间	参与人数
1	FG 街舞社	2015 年 9 月	48
2	DS 爵士舞社	2017 年 9 月	10
3	玉湖文学社	2016 年 9 月	34
4	大学生讲解团	2017 年 9 月	10
5	大学生记者团	2016 年 9 月	50
6	TMS 曳舞社	2016 年 9 月	10
7	骑行社	2016 年 9 月	11
8	礼仪社	2016 年 9 月	20
9	田园音乐社	2016 年 9 月	50
10	跆拳道社	2017 年 9 月	36

数据来源：天门职业学院团委

表 5-3：天门职业学院 2016—2017 年度志愿者活动开展情况统计

序号	时间	活动主题	参与
1	2016 年 5 月	关爱空巢老人志愿服务活动	学生志愿者
2	2016 年 9 月	抗洪救灾志愿服务活动	教师、学生志愿
3	2016 年 3 月	走进福利院志愿服务活动	党员、学生志愿
4	2016 年 11 月	走进社区志愿服务活动	机电学院志愿
5	2017 年 5 月	环保志愿者主题团日活动	团员、学生志愿
6	2017 年 6 月	走进陆羽广场志愿服务活动	学生志愿者
7	2017 年 11 月	湖北省茶产业技能大赛志愿服务活动	学生志愿者
8	2017 年 12 月	天商大会志愿服务	学生志愿者

数据来源：天门职业学院团委

## 案例 14:

### 天门职业学院青年志愿者志愿服务红火有序

青年志愿者行动是新形势下学雷锋活动的深化和延续，具有鲜明的时代特征，符合当代青年的特点，更容易激发青年的参与热情。多年来，我们积极响应团中央、团市委的号召，大力推进青年志愿者行动，牢固树立当代大学生的良好形象。

在湖北省第九届茶艺技能大赛以及天门市“文明城市创建”活动中，我们坚持把志愿者服务与社会实践相结合，使志愿者活动开展得有声有色，充分体现了我校志愿者团队团结、友爱、奉献、互助、进步的志愿精神。同时通过志愿者活动培养了我校志愿者团队的奉献精神和服务能力，全面提高当代大学生的素质，并且使当代大学生更好的认识社会，了解国情，增强社会责任感和服务意识。使我校志愿者活动更加制度化，规范化。

我院志愿者团队组织大学生志愿者去儿童福利院、养老院参加公益活动，进行慰问演出，使我校青年志愿者团队又上了一个新台阶。

在 2017 年在全市优秀志愿者评选中，我校被评为天门市优秀志愿者团队，并且有 8 名学生被评为天门市优秀志愿者，这给了我校志愿者团队一个极大的鼓舞。



图 18：“优秀志愿者活动”颁奖现场

## 案例 15:

### 天门职业学院：志愿服务走进福利院

天门职业学院围绕三月“学习雷锋主题活动月”开展了“关爱老人、奉献爱心”志愿服务活动。3月22日下午，学院宣传部组织党员教师先锋队、青年志愿者医疗服务队一行六十余人走进天门市社会福利院为老人义务健康体检，为老人带去温暖。

党员教师先锋队和医护学院青年志愿者医疗服务队来到社会福利院后，将带来的健康知识宣传手册赠送给老人们，并耐心地为老人们讲解春季疾病的预防以及健康养生知识。对于行动不便长期卧床的老人，学生志愿者走进房间陪老人拉家常，为老人宣讲健康知识，受到福利院老人的一致好评。青年志愿者医疗服务队负责人表示，为将雷锋精神延续下去，医护学院青年志愿者医疗服务队已与福利院达成共识，将把“关爱老人、奉献爱心”活动形成常态化，逐步增加活动内容，为老人们带去更多的关爱和温暖。



图 19：医护学院志愿者服务队进社区服务现场

### （三）学生综合素质培养及满意度

学院在学生人文素养培养上主要通过文化基础课课堂教学，根据人才培养实施方案的要求，有计划、有步骤地实施。学院开足了公共基础教学课时，2017 年全年开设选修课 8 门，举办人文类专题讲座 44 场，使学生树立了正确的人生观、价值观，逐步提高了思想道德素质和人文素养。

在传授知识、培养能力的同时，注重学生价值观的塑造。通过日常管理，遴选、培养学生干部，让他们以自己的品行树立威信，成为同学们参照学习的榜样，带领大家整体素质的提高。学院通过抽样调查表明。2017 届应届毕业生有 85%认为自己在校期间价值观得到了提升，总体呈现比较稳定的状态。

强化学生职业能力提升。在校学生核心知识和核心技能提升非常明显，高职院校人才培养模式改革、课程改革、教学质监控体系建设的成效逐步显现。2017 年度我院学生专业技能抽查平均合格率达 90.51 %，较上年度由较大幅度提升，毕业生“双证书”获取率达 93%。

## 案例 16:

### 天门职业学院学生管理工作“五大体系”建设显成效

针对我校实际情况，学生工作处研究决定建立健全提出学生管理“五个体系”（安全、思政、德育、心理健康、自我管理），并将日常管理工作以五个体系的建设为抓手，卓有成效地开展了一系列工作。

#### （一）安全体系

学校成立一支青年教师、班主任为核心的校内安保值班人员，对校园门岗的管控、外来人员的排查，学生的凭证外出、私自翻墙管控起到了很好的作用。同时学工处还以学生会的骨干成员为主，成立“校园预备役”，通过队列、礼仪训练，他们在配合老师安保值班、在学院的各种大型活动，如茶艺技能大赛、迎新晚会、运动会、查寝、收缴管制刀具、大功率电器等，都留下了他们的身影，也为安全保卫做出了非常积极的贡献。

#### （二）自我管理体系

学工处、团委成立了自我管理委员会，以学生会的骨干成员为核心，对全校学生的学习、生活等方方面面进行督查，每星期编辑自我管理简报，发放到学院领导、各处室、二级学院、各班级，自成立以来共发布自我管理简报 32 期。设计了学生管理、学生关注热点问题、生活服务等，极大地提升了学生的主人翁意识，在学生自我管理、自我教育、自我服务方面起到了积极的作用，自我管理委员会成立以来，学生在贴吧、论坛上对学院的不利言论明显下降。通过自我管理简报，同学们的相关诉求可以直接反映给院领导，多期简报都得到了熊院长的亲自批示，并责成相关部门解决，通过学生的自我管理，有效地提升学生的归属感，加强了学生与学院的感情，当然学生的自我管理体系还要在自我教育和自我服务方面做文章，进一步提升学生对学院的主人翁意识。

### （三）心理健康教育

学校心理健康工作主要是以调查、个人咨询、团体辅导为主，如五月份进行了新生团体辅导，开展了“我爱我家”团体心理辅导，分别进行了“感同身受”、“左手的右手”、“心有千千结”、“齐心协力”等活动，进行个案调查 8 起，进行问卷调查 500 余人次。虽然在促进学生的心理健康、心理健康教育方面起到一些积极的作用，但限于专业人才和专业设备，在危机干预、心理普查、数据分析等方面还比较欠缺。

2016 年 9 月，开始学校加大心理健康教育的投入，建立心理健康教育中心，建设了比较完善的个人咨询室、团体咨询室、减压放松系统、测评软件、沙盘。中心于 2016 年 10 月完工并投入使用。

在辅导的过程中，我们主要针对三类问题进行加强。一是大一新生进校适应问题；二是大学生情感问题；三是学生学习焦虑问题。对于这些问题，一方面我们尽量给予学生更多的关心与辅导，另外在上课时、课外心理辅导时也给予适当倾斜，如举办这些方面的讲座、举办座谈活动、团体训练等。

### （四）思政教育工作体系

将中国情怀融入各种管理、活动中。认真组织形势政策教育，全院各年级各班均开设了“思政理论课”，不断加强青年学生的理想信念、爱国主义、社会主义、科学世界观、人生观、价值观、荣辱观等教育。学工处对活动的组织、班级班会都融入中国情怀、爱国情怀。如背诵社会主义核心价值观，参加全省普法演讲比赛，开展我心目中的学院形象代言人评选，班级文化氛围建设等；并在评选奖助学金、免学费等，都要求班主任宣传党的好政策、让学生学会感恩，感恩国家、感恩父母、感恩老师。

利用网络环境加强学生思想行为教育。目前网络已成为学生不可或缺

生活组成部分，如何正确的利用、占领这一阵地也是思想政治教育工作的一个重要工作，除了利用传统的网络工具，如校园广播、网站、QQ群、微信群等进行思想、行为教育和管理，学工处还专门强调班主任要密切关注学生在个性签名、微信朋友圈所发布的一些信息，及时了解学生的思想动态，有针对性地进行思想（心理）介入教育，通过关注网络，班主任与80多人进行深度的思想交流，其中发现心理亚健康状态12人，轻度抑郁1人。因平时有效管理学生的网络环境，学院团委及时制止了某班级自行与校外某企业进行的校园评选活动，并对该班级班干部进行了深入的思想教育，对该班班主任进行诫勉谈话，督促其加强本班的网络环境的管理。

#### （五）德育工作体系

我们思想上谈思想政治教育工作，其实德育与思政工作又紧密联系又有区别，思政教育主要是世界观、价值观、人生观的问题，在大学生方面谈的多一些，因为大学生正处于世界观、价值观、人生观的逐渐成熟阶段。中职生的世界观、价值观、人生观还在发育期，因此需要在思想政治的基础上，加强道德方面的教育，并加以认识、体验、践行，从而形成一定的思想品德。

在德育方面，学工处主要指导各二级学院加强主题班会的开展，开展以文明、法治、安全、诚信为主题的班会活动，结合专业特点，开展职业道德的培养，将传统文化引进校园，接受传统文化的洗礼，开展传统文化知识讲座2次，开展就业创业、职业素养讲座1次，戏曲文化进校园活动一次，外出参加社会实践如到福利院、到烈士纪念碑、到博物馆、特校等社会实践活动若干次。

## 案例 17:

### 天门职业学院：凝心聚力助推提档升级，立德树人创新思政教育

为进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，天门职业学院在坚持教书育人、管理育人、服务育人的基础上，在改革创新上下苦功，着力加强常态化、生活化思想政治教育，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，重视实践育人，提高“社会课堂”的主体性和实践性。学院结合自身实际，于2016年12月开始实施“不忘初心·坚定信仰”系列活动。具体内容包括社会实践、红色电影展播、假期社会调查、主题辩论赛、社会服务等一系列丰富多彩的内容，实践结果显示，学院的一系列改革创新举措取得了明显的成效。在引导师生以实际行动践行社会主义核心价值观方面效果显著，在社会上反响很大。

2016年12月15日下午，天门职业学院“不忘初心·坚定信仰”系列活动正式开启。系列活动的第一站是天门市革命历史纪念馆。150多名大专学生怀着崇敬的心情瞻仰烈士纪念碑，向革命烈士敬献花篮，在革命纪念碑前以诗歌朗诵形式向革命先烈致敬，参观革命历史纪念馆，聆听革命先烈的英雄事迹，开启坚定信仰之旅



图 20：学院组织建党积极分子赴天门市革命历史纪念馆实践学习

红色电影展播周通过展映红色经典电影作品，不仅再现了党领导人民进行革命、建设和改革的光辉历程，还展示了老一辈革命家和文艺工作者的精神风貌，对于继承、发扬党的光荣传统和优良作风，激励广大青年学子坚定理想信念，积极投身中国特色社会主义伟大事业，具有重要意义。12月19日晚，“不忘初心·坚定信仰”系列活动之红色电影展播周正式开启。我院三百多名学生在C栋报告厅集中观看红色经典电影，接受理想信念教育。



图 21：红色电影展播周启动仪式

2017年1月4日下午，“信仰关乎未来，实践激扬青春”——2017年大学生寒假社会实践活动出征仪式在学院C栋报告厅举行。此次社会实践活动紧密围绕“不忘初心·坚定信仰”系列活动展开，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为契机，以引导青年学生践行社会主义核心价值观为重点，开展形式多样的社会实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性。



图 22：假期社会实践活动启动仪式

为了活跃校园文化气氛，丰富学生的课余生活，展现学生的个人风采，给学生提供一个展示自我的机会和平台，2017年4月至5月，天门职业学院举行了“不忘初心·坚定信仰”之巅峰舌战辩论赛。通过开展此项活动，极大地锻炼同学们的思维表达能力，提高积极性，培养创新和合作能力。



图 23：“不忘初心·坚定信仰”之巅峰舌战辩论赛现场

志愿服务是现代社会文明进步的重要标志，是加强和促进精神文明建设的重要载体，是培育践行社会主义核心价值观的生动实践。天门职业学院从三月至五月陆续开展“三进”活动，具体包括“医护学院进福利院”“茶学院进陆羽故园”“机电学院进社区”等内容。实践活动在学生中受到广泛认可，学生积极性强，参与热情高，学生综合素质得到显著提升；社会反响良好，受到市民群众的一致好评。



图 24：医护学院学院师生参加社会实践活动

天门职业学院还将进一步解放思想、大胆探索，不断创新思想政治教育工作的制度、内容、形式；渗透创新元素，贯彻人本理念，进一步完善思想政治教育工作的长效机制，开创思想政治教育工作的新局面。

## 六、培养结果

### （一）毕业生就业率

2017 届学院毕业生就业率 93.95 % 。

表 6-1：2017 年毕业生就业流向分布

毕业生 人数（人）	就业 人数（人）	就业情况占比		
		留在当地就业比例	到中小微企业等 基层服务比例	到国家骨干 企业就业比例
331	311	28.94%		

数据来源：天门职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

### （二）毕业生就业质量

根据对毕业生的跟踪调查，连续两年毕业生半年后的月收入呈上升趋势，学院 2016 届业生半年后平均月收入为 3500 元，2017 届毕业生薪资水平较去年有略有提升，毕业后的月收入 3553 元；机电大类毕业生的工作与专业相关度为 81%，医护类毕业生的工作与专业相关度为 92%，其他专业毕业生的工作与专业相关度为 87%。

### （三）毕业生获取职业资格证书

学校重视学生的职业资格培训和考证工作，2017 届毕业生全部获得相关职业资格证书，双证率达 100%，获得两种及以上资格证书的占 23%。

### （四）毕业生就业现状满意度

近年来，用人单位对学院毕业生的满意度有较大幅度的提高，对毕业生的工作态度、业务能力、创新能力等方面反映良好。为帮助用

用人单位更好地了解毕业生的情况，学院积极组织相关活动，加强与用人单位的联系，进一步了解用人单位的需求，巩固与用人单位的长期合作。本年度开展的调查显示，用人单位对学院毕业生满意度达到 92.00 %

#### （五）校友评价

2017 届毕业生愿意推荐母校的比例为 84.30 %，推荐度和满意度与往年基本持平，表明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对母校的整体认可度较高。

表 6-2：天门职业学院“计分卡”

指标		单位	2016 年	2017 年
1	就业率	%	94.50	93.95
2	月收入	元	3150.00	2935.37
3	理工农医专业相关度	%	87.00	86.00
4	母校满意度	%	85.00	93.00
5	自主创业比例	%	5.00	7.00
6	雇主满意度	%	92.00	97.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	5	7.6

数据来源：天门职业学院学生工作处

## 案例 18:

### 我院举行 2017 届毕业生供需见面会

5 月 9 日上午,“天门职业学院 2017 届毕业生供需见面会”在我院 C 栋报告厅举行。活动由天门职业学院主办,学生工作处,就业指导中心承办,吸引了 1000 余学生入场。院长助理闵锐、学工处处长郭绍南、医护学院院长冯旗、机电学院院长冉庆华、陆羽国际茶学院党总支书记肖蓉等相关负责人亲临现场,充分了解企业和学生的需求。



图 25: 2017 届毕业生与用人单位见面会启动仪式

此次供需见面会涉及医院和企业 60 余家,提供岗位千余个,企业性质多样,包括事业单位、外商独资企业、民营企业等,其中浙江、广东、河南、上海、北京等省市企业组团前来参会。企业需求专业覆盖全面,据入场学生记录统计,除我校应往届毕业生积极参会外,还吸引了周边学校的学生。同时,学校为满足毕业生求职的个性需求,在供需见面会现场为毕业生提供了一对一专业指导,受到了广大毕业生的一致好评。

## 案例 19:

### “我选湖北·天门大开”进高校推介会暨“一区三园”专场招聘会在 我院成功举行

由市人社局主办，市劳动就业管理局、市人才服务局和天门职业学院承办的“我选湖北·天门大开”进高校推介会暨“一区三园”专场招聘会在我院举行。



图 26：“我选湖北·天门大开”进高校活动现场

我院的 2000 名在校学生分批观摩招聘会现场，认真听取工作人员讲解“我选湖北”促进大学生就业创业政策，并积极向实习实训基地负责人进行咨询；同时，不少市民群众领取宣传册，向有关单位进行咨询，并就感兴趣的创业项目进行洽谈。活动现场分为五个专区。在企业招聘区，益泰药业、稳健医疗、大象专用汽车等 33 家企业进场招聘，提供就业岗位 600 多个，共吸引 120 名应届高校毕业生和 400 余名社会求职人员进场求职，最终有 230 余人次与招聘单位达成就业意向。

市委常委、副市长徐荣来到活动现场，先后到五个专区与相关负责人交谈，了解活动开展情况。徐荣指出，相关部门要搭建更多的平台，促进劳动力就业，以就业促创业，创业带就业；要优化专业设计和教学方式，积极引导大学生就业观念“转型”，促进他们多渠道就业；要加大宣传力度，将企业用工信息通过媒体向社会广泛发布，提高信息覆盖率，做好招工服务工作；要加强对年轻人的创业指导，通过政府推动，让年轻人创业有平台、有信息、有机会。

## 七、政策引导与支持

### （一）政府对学校的经费支持

学院办学费主要来源为财政拨款、事业收入和其它收入。围绕年度主要工作要点，学院加强办学内涵建设，大力提升人才培养质，积极拓展办学资金筹措渠道，2017 年度办学总收入为 2219.2 万元，生均拨款达到 0.965 万元。另 2016 年度，政府拨款 1.36 亿元用于学院公办改制及财产转公。

### （二）学校执行落实情况及依法治教

学院严格遵循国家、省、市相关规定和各项管理规章制度，积极推进内部管理体制变革，不断完善办学机制，提高办学效益。全面贯彻国家的教育方针，按照现代职业素质要求培养学生。在省级教育行政主管部门的领导下，依法招生、规范办学。通过加强教育诊断与改进工作，推进学生教育教学及管理制度的修订与完善，支持共青团组织和学生会组织及其他社团组织按有关规定设置和运作。

## 八、社会服务

### （一）继续教育工作稳步推进

在保持、稳定原有合作的基础上，进一步拓展办学思路，通过扩大校校合作，促进自身发展，同时满足学生多样化需求。2017 年，我院与武汉大学网络学习中心合作，充分发挥全国招生专业全、覆盖广的优势，共同开展医护类及建筑、测量等专业的合作，加大招生宣传

力度，扩大专业覆盖面及招生规模。

其中成人学历教育招生人数 184 人，其中成人教育招生 16 人，网络教育招生 131 人，自考招生 37 人，招生规模与去年相比有较大幅度提高。

## （二）大力开展社会培训服务

学院依托自身优势，形成了多元化的社会服务模式，服务天门经济社会发展，取得了经济效益和社会效益的双赢。

作为市民政局设立的退役士兵技能培训基地，市人社局设立的就业培训基地，市安监局、市质监局、市住建委、市卫计委等部门设立的定点培训考试机构，学院及时掌握社会对技能型人才使用和培养的需求信息，采取校企合作等多种方式，通过进乡镇、进企业、进医院，充分发挥培训资源丰富，培训种类繁多的优势，积极争取上级主管部门的支持，常年开展各类培训、考试业务，并承接各级各类单位及政府部门组织的专项培训，累计培训近 2 万人次。

2017 年，学院充分发挥自身专业优势，开展社会培训服务工作。为各类定制培训提供培训师资、教材、多媒体教室、生活、住宿等优质服务，累计培训 204 人次。其中，复退军人培训 10 人，天门市发改委专项培训 10 人，天门市急救员培训 20 人，天门市扶贫办专项培训 60 人，天门市畜牧局专业培训 80 人，天门市总工会专项培训 4 人，天门市质监局专项培训 30 人，天门市税务系统专项培训 57 人，我校

社会化服务已初见成效。

表 8-1：天门职业学院 2016—2017 年度各单位专项培训情况一览表

序号	项目名称	2016 年	2017 年	合计
1	创业培训	248		248
2	复退军人培训	20	10	30
3	特种作业培训	326	734	1060
4	城管干部培训	339		339
5	武装部培训	124		124
6	烟花爆竹培训	789		
7	急救员培训	14	20	34
8	扶贫办培训	28	60	88
9	市发改委		10	10
10	市教育局		1024	1024
11	市地税局		57	57
12	市畜牧局		80	80
13	市总工会		4	4
14	市住建委		880	880
15	市质监局		30	30
16	安全资格证	48	38	86

数据来源：天门职业学院继续教育学院

### （三）做好技能鉴定服务工作

为积极推进技能型人才培养，学院充分发挥人才优势、技术优势、资源优势，开展了多层次、多类型培训，将培训与技能鉴定等结合起来，主动为社会提供以就业为目的的，以职业技能鉴定为平台的技能培训，培训人数和培训质量逐年上升。

随着学院生源数的逐年递增以及社会培训业务爆发式增长，参加技能鉴定的工种呈现多元化趋势，2017年鉴定人数与前几年相比也翻了几翻。目前，我院可开展茶艺师、育婴员、养老护理员、评茶员、电子、车工、钳工、铣工、数控铣工、数控加工中心操作工、汽修、等41个职业初级工、中级工、高级工的鉴定。2017年全年共组织高级工鉴定192人，中级工鉴定826人，共计1018人，基本覆盖我校相关专业。

表 8-2：天门职业学院 2016—2017 年度技能鉴定情况一览表

序号	项目名称	人数
1	加工中心操作工（四级）	4
2	汽车维修工（四级）	5
3	数控车工操作工（四级）	2
4	公共营养师（四级）	1
5	维修电工（四级）	1
6	茶艺师（三级）	32
7	保健按摩师（三级）	12

表 8-2 续：天门职业学院 2016—2017 年度技能鉴定情况一览表

序号	项目名称	人数
8	保育员（三级）	1
9	健康管理师（三级）	12
10	紧急救助员（三级）	3
11	铁路客运员（三级）	1
12	养老护理员（三级）	15
13	育婴员（三级）	63
14	中药调剂员（三级）	26
15	茶艺师（四级）	24
16	汽车维修工（四级）	85
17	数控车工（四级）	12
18	工具钳工（四级）	40
19	电子仪器仪表装配工（四级）	17
20	保育员（四级）	666

数据来源：天门职业学院继续教育学院

#### （四）加强行业培训考评工作

特种作业培训考证。迎接省安监、质监行业主管部门的检查工作，完成全省特种作业定点培训机构授牌。我们严格按照行业主管部门的要求，顺利完成新系统的安装调试。全年办理特种作业新证和复审的人员分别是 669 人和 65 人，与往年同期相比明显增加；

幼师资格证、保育员培训工作。在教育局的支持和指导下，天门职业学院承担了此次幼儿教师资格证及保育员暑假集中培训工作。本次培训总人数 1024 人，其中幼师资格证培训 360 人，保育员培训 664 人，培训成效显著，达到了预期目的，取得了圆满成功；

建设行业继续教育培训。充分利用各种资源，强强联手，争取行业主管部门支持，完成建筑类培训机构资质申报。积极开展住建领域现场专业人员继续教育、换证培训工作。成功举办专业培训 4 期，共计 880 人次。组织现场专业人员机考考核 1066 人次。

表 8-3：天门职业学院 2016—2017 年度行业专项培训考证情况一览表

序号	项目名称	2016	2017	合计
1	特种作业培训	326	734	1060
2	烟花爆竹培训	789		789
3	急救员培训	14	20	34
4	市教育局		1024	1024
5	市住建委		1066	1066
6	市质监局		30	30

数据来源：天门职业学院继续教育学院

## 案例 20:

### 市教育系统第二期幼师培训班、第三期保育员培训班在我院顺利开班

为提升天门市幼师队伍和保育员队伍的业务水平，提高幼儿园工作人员的整体素质，突出我市学前教育质量发展、特色发展的优势。今年暑期天门市教育局主办、武汉华大教师教育发展研究院、天门职业学院共同承办的幼师技能培训及保育员之歌培训和鉴定工作。本次培训进行配合天么事学前教育示范市具体工作，对全市幼师和保育员进行技能培训。



图 27: 市教育系统幼师培训暨保育员培训开班现场

促进我市高素质、专业化的幼师队伍和保育员队伍建设。本次培训重在提高幼儿教师的专业素质，传授幼师专业知识与业务技能，强调幼师在教育过程中的多面角色。解放思想，传递幼儿教育新思想，新理念，让幼师能力与时俱进，让幼师队伍发展不断壮大；重在解决保育员在实际工作中遇到的各种幼儿突发问题，使学员熟悉工作流程，提升服务意识，弥补新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识的欠缺，提高教育保育水平。

## （五）为行业企业提供技术服务

学院利用自身的智力资源优势，积极为企业提供技术、智力服务、为兄弟院校提供教学和实训基地支撑，为社会提供教育和培训服务。依托学院自学考试、网络教育、继续教育三个平台，开展社会教育和培训服务工作，目前我市特种行业培训基地及考试中心已经落户我校，全市除党校培训以外的公务员培训基地建设初见成效，为推动我市职教发展和经济社会进步做出了实质性的贡献。

## 九、面临的问题与展望

### （一）面临的问题

1. 对于我院来说，首先是体制改革的问题。2017年在省市两级政府关心支持下，学校转为公办，但所涉校产性质转变落户及相关程序办理必须尽快落实，做好学校领导班子建设保障学院正确的办学方向，并健康发展。

### 2. 保障机制不健全

根据《国务院关于落实职业教育法执法检查报告和审议意见的报告》和省财政厅、省教育厅关于印发《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理暂行办法》的通知文件精神：“2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元”的要求，健全投入保障机制，制定学院中长期发展规划，并按计划实施。让学院能将更多精力投入人才培养和科学办学中。

### 3. 师资队伍严重不足

师资队伍建设不足与学校招生规模不断扩大的矛盾日益突出，学校现有师资力量不能满足未来3年内人才培养与专业教学需要，“双师型”师资队伍建设滞后，教师顶岗实训和岗位练兵工作强度不能满足高等职业教育人才培养的需求，导致师资队伍严重不足。

#### 4. 校企合作困局没有得到根本改善

企业只追求经济利益的体现，不愿意承担过多的社会责任和因学生实习实训带来的防线，对校企合作热情不够高，关注人才培养工作力度不够投入有限，中小企业对校企合作追求更为片面，校企合作工作推进往往是学校单方面热情，地方高职院校在校企合作中承担的压力很大。

### （二）解决问题的办法

1. 在省市两级领导的关心和支持下，继续推进天门职业学院体制改革工作。在2018年推动学校公有制改革进一步深入，理顺关系和管理体系，提升管理水平，通过较短的时间，将影响学校发展的重要问题测底解决，是学校能减负前行，迅速进入全省高职院校平均发展水平行列。

2. 争取地方政府人才引进政策，创新师资引进机制，推进教师在岗培训提升与脱岗学习相接合的培养机制，建立一支“双师型”高水平教师队。进一步提高教师应用能力和实践教学能力，使教师具有较高理论水平教学水平的同时具有较强的专业实践能力，学校要充分利用自身教育资源和实训基地，通过科研、技术服务、技术开发等方式，

促进教师参与实践和科研开发工作，提高教师岗位实践能力，并有计划的安排教师参加各级各类专业技能培训，引进企业优秀管理人员和技术人员到校带教的同时，选送优秀教师赴企业岗位实践、挂职工作，提升学校教师队伍的“双师”水平。

3. 深化办学体制机制改革，激发办学活力，吸引社会力量以资本、技术、知识、管理等要素参与学校建设，积极探索建立混合所有制二级学院。与国家和地方的支柱产业企业或在行业中处于领先地位的，具有持续提供同类产业先进技术信息能力，能提供产学研紧密结合的教学、科研平台，具有可持续发展能力和较好业绩，有较高的社会信誉度的企业在创新人才培养模式、双师队伍建设、专业建设和课程开发、校企共建实训基地、企业培训、举办技能大赛、开展科研技术服务等方面积极开展合作，促进多种形式、多种成分办学，提升学院竞争力。

#### 4. 加快传统专业升级改造

传统专业在我校专业设置和人才培养中占有重要地位，是新型专业设置的基础和专业发展的有利保障，但随着校企育人对学校发展方式转变提出新导向，区域经济发展转型、产业结构调整、产业技术升级对专业升级优化、人才培养模式改革提出新要求。传统专业必须创新专业建设模式、改革人才培养方案、加大校企专业共建。以通过坚持德育为先、技能为本实现培养目标与职业标准对接提炼育人理念，以专业与产业对接为目标实现校企一体化建设构建新的培养模式，以

专业课程内容与职业标准对接为目标创新专业课程体系，以教学过程与生产过程对接为目标推进人才培养模式改革，以学历证书与职业资格证书为目标建立健全“双证书”制度，以职业教育与终身学习对接为目标构建人才培养立交桥。达到专业人才培养方案完善，“双师型”教学团队水平提高，校企合作得到深化，社会服务能力得到增强，专业内涵不断提升。

5. 加强培养服务地方产业工人工作。充分认识和分析地方培训市场现状，对继续教育培训市场进行分类，落实培训工种目录，通过品牌化策略、利用自身优势专业，打造行业特色培训项目、构建培训、办证、就业一条龙服务体系、选择合适的招生宣传形式，拓展市场、采取连锁经营的方式，扩大市场、利用远程手段拓展教育培训项目、做好国际化策略等转变内部运行机制，做强继续教育培训。利用天门职业学院教学师资、教学场地、实验设备、图书资源等优势培训资源，承担社会服务的职责，建设好继续教育培训机构。积极开发继续教育培训的市场，通过教育教学活动为地方各行业培养所需的人才，为企业、事业单位、政府、社会组织等机构的在职员工、进城务工人员、退役士兵、返乡农民工、特定群体（特种作业人员）及区域经济发展各层次各专业人才提供培训，创建本地区全民终身教育体系。在建设好省级高技能人才培养基地的同时，争取申报国家高技能人才培养基地。

6. 立足本地经济发展，强化校企合作，推动切合经济发展的科学

研究。结合本地产业发展结构，利用自身优势建设相应的研究机构和技术攻关研究室，与“技能大师工作室”、“工匠作坊”、“技术研发中心”建设相结合，充分利用自身的人力资源、空间资源、设备资源等，为社会提供决策咨询、教育培训、产业技术转化等，支持本地企业发展需要，支撑现代社区与管理需要，直接为地方经济服务。鼓励学校专业技术人才积极参与到国家、省市级、校级项目和课题建设中，鼓励老师走出课堂，主动联系企业、事业单位，投身到地方经济建设中。同时大力支持校级科研课题对接服务地方经济社会发展的应用型科学研究工作，以更好的服务社会。

### （三）工作展望

全面确立创新发展、科学发展、协调发展、共享发展的现代职教育发展理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应高等职业教育发展新常态，坚持以质量为核心，创新驱动，特色办学，差异化发展。

进一步深化改革，积极践行现代高职教育全面人才观，组建高素质“双师型”教师队伍，探索混合所有制的二级学院构建及现代学徒制人才培养模式。将学院建成在江汉平原具有重要影响，能够引领在省内部专业建设，特色专业能够在全国具有重要地位的特色高职院校。

## 十、附录

### (一) 天门职业学院“计分表”

指标		单位	2016年	2017年
1	就业率	%	94.50	93.95
2	月收入	元	31500	2935.37
3	理工农医专业相关度	%	87.00	86.00
4	母校满意度	%	85.00	93.00
5	自主创业比例	%	5.00	7.00
6	雇主满意度	%	92.00	97.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	5	7.6

### (二) 天门职业学院“资源表”

指标		单位	2016年	2017年
1	生师比	—	6.37	7.17
2	双师素质专任教师比例	%	35.48	21.72
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14956.52	13152.37
4	生均教学辅助、行政办公面积	M <sup>2</sup> /生	41.32	39.04
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.38	1.24
6	校园网主干最大带宽	Mbps	200	500
7	教学计划内课程总数	门	207	229
	其中：线上开设课程数	门	0	0

(三) 天门职业学院“国际影响表”

指标		单位	2016年	2017年
1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训	人日	0.00	0.00
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0.00	0.00
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发国（境）外任教的行业或专业教学标准数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

(四) 天门职业学院“服务贡献表”

指标		单位	2016年	2017年
1	毕业生人数（合计）	人	352	331
	其中：就业人数（合计）	人	331	311
	毕业生就业去向（一下三类都填，总和不受100%约束）	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	209	193
	B类：到中小微企业等基层服务人数	人	301	286
	C类：到国家骨干企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.10	0.10
3	纵向科研经费到款额	万元	0.10	0.10
4	技术交易到款额	万元	0.10	0.10
5	非学历培训到款额	万元	40.00	60.00
6	公益培训服务	人日	12930	10860
	主要办学经费来源	其他		

(五) 天门职业学院“政策落实表”

指标		单位	2016年	2017年
1	年生均财政拨款水平	元	0.10	9650
	其中：年生均财政专项经费	元	0.10	9650
2	教职工额定编制数	人	131	156
	在岗教职工总数	人	215	215
	其中：专任教师总数	人	113	122
3	企业提供的校内实践设备值	万元	122	122
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习实习责任补贴	元	20.00	0.00
	其中：生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	3228	4180
	年支付企业兼职教师课酬	元	129120	169880
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00